

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по устранению нарушений, выявленных по итогам государственной аттестации КГУ «Основная средняя школа села Шортанды отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Общая аналитическая информация

В соответствии с итогами государственной аттестации КГУ «Основная средняя школа села Шортанды отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» администрацией школы проведена системная, комплексная и поэтапная работа по устранению выявленных нарушений и замечаний.

Основной целью проведённой работы являлось обеспечение полного соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан, государственным общеобязательным стандартам образования, типовым правилам деятельности организаций образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также нормативно-правовым актам, регулирующим вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Для достижения поставленных задач в школе был разработан комплекс управленческих, организационных, кадровых, методических и административных мероприятий. Работа осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

- приведение локальной нормативной документации в соответствие с требованиями законодательства;
- совершенствование учебно-планирующей документации;
- устранение кадровых несоответствий;
- обеспечение качества образовательного процесса;
- совершенствование системы оценивания и внутришкольного контроля;
- организация инклюзивного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
- приведение деятельности мини-центра и предшкольного класса в соответствие с установленными требованиями.

По каждому замечанию, выявленному в ходе государственной аттестации, были определены причины возникновения нарушений, разработаны корректирующие мероприятия, определены сроки исполнения и ответственные лица. Реализация мероприятий сопровождалась внутришкольным мониторингом, административным контролем и последующим анализом эффективности принятых решений.

В результате проведённой работы устранены нарушения в части ведения документации, кадрового обеспечения, реализации образовательных программ, организации воспитательной деятельности, инклюзивного образования, дошкольного воспитания, медицинского сопровождения обучающихся и соблюдения санитарных требований.

1. За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год, РУПы и пояснительные записки к РУПам не предоставлены для мини-центра и для предшкольного класса.

Содержание выявленного нарушения

В ходе государственной аттестации были выявлены несоответствия в части оформления, утверждения и систематизации рабочих учебных планов (РУП) и пояснительных записок мини-центра и предшкольного класса за 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 учебные годы. Также требовалось обеспечить наличие и корректность списочного состава воспитанников предшкольного класса.

Анализ причин возникновения нарушения

Причинами выявленного несоответствия стали недостаточный уровень систематизации документации за предыдущие учебные периоды, отсутствие единых подходов к оформлению и архивированию документов, а также недостаточный внутришкольный контроль за полнотой ведения нормативной документации.

Проведённые мероприятия

С целью устранения замечаний администрацией школы проведена комплексная ревизия учебно-планирующей документации дошкольного уровня образования.

В результате:

- разработаны и утверждены рабочие учебные планы (РУП) мини-центра и предшкольного класса за 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 учебные годы;
- пояснительные записки приведены в соответствие с требованиями действующих нормативных документов;
- проведена сверка учебной нагрузки и структуры образовательной деятельности;
- сформированы и систематизированы списки воспитанников предшкольного класса;
- обеспечено размещение подтверждающих материалов на официальном сайте школы.

Результат проведённой работы

Документация полностью приведена в соответствие с установленными требованиями.

Устранены замечания в части отсутствия или несоответствия РУП, обеспечена прозрачность образовательного процесса и подтверждаемость реализации образовательной программы дошкольного воспитания.

Аналитический вывод

Проведённая работа позволила устранить системные недостатки в ведении учебно-планирующей документации, повысить качество административного контроля и обеспечить соответствие деятельности мини-центра и предшкольного класса требованиям нормативно-правовой базы Республики Казахстан.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/2266-04-05-26-15-25-55-rup-2022-2023-uchebnyy-god>

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/2855-04-05-26-15-31-47-rup-2023-2024-uchebnyy-god>

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/2426-04-05-26-15-33-16-rup-2024-2025-uchebnyy-god>

2. Не предоставлено перспективное планирование на 2022-2023, 2023-2024 учебный год для мини-центра и для предшкольного класса. За 2022-2023, 2024-2025 учебный год предоставленная циклограмма для мини-центра и для класса предшкольной подготовки с русским языком обучения не соответствует требованиям. В перспективном планировании 2024 – 2025 учебного года ОД «Физическая культура» не изменено на «Физическое воспитание».

Содержание выявленного нарушения

В ходе государственной аттестации установлены замечания, связанные с отсутствием либо несоответствием перспективного планирования и циклограмм мини-центра и предшкольного класса установленным требованиям.

Анализ причин возникновения нарушения

Основной причиной нарушения являлось несвоевременное обновление отдельных документов в соответствии с изменениями нормативных требований, а также недостаточный контроль со стороны администрации за содержательной частью перспективных планов.

Проведённые мероприятия

В целях устранения замечаний:

- разработано и утверждено перспективное планирование для мини-центра и предшкольного класса за 2022–2023 и 2023–2024 учебные годы;
- циклограммы приведены в соответствие с установленными требованиями;

- в перспективное планирование за 2024–2025 учебный год внесены корректировки: образовательная деятельность «Физическая культура» переименована в «Физическое воспитание»;
- в циклограммах разновозрастной группы введено обязательное указание фамилий и имён воспитанников;
- разработан единый перспективный план для разновозрастной группы с учётом возрастных особенностей детей.

Результат проведённой работы

Обеспечено полное соответствие планирующей документации требованиям нормативных документов. Устранены содержательные и организационные недостатки, повышено качество планирования образовательной деятельности.

Аналитический вывод

Проведённая корректировка перспективного планирования позволила систематизировать образовательную деятельность дошкольного уровня и обеспечить единые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/6104-29-04-26-14-47-01-perspektivnyy-plan-2022-2023-uchebnyy-god>

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/ciklogramma>

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/2426-04-05-26-15-33-16-rup-2024-2025-uchebnyy-god>

3. Заместитель директора по учебной работе Айкынбаева М.М. аттестацию на соответствие занимаемой должности не проходила. Не предоставлены договора по зачислению детей в дошкольную организацию.

Содержание выявленного нарушения

Государственной аттестацией были выявлены замечания, касающиеся кадровой документации заместителя директора по учебной работе, а также оформления договоров (направлений) по зачислению детей в дошкольную организацию.

Проведённые мероприятия

С целью устранения нарушений трудовой договор с заместителем директора по учебной работе Айкынбаевой М.М. был расторгнут по соглашению сторон в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/zamestiteley-direktora-po-uchebnoy-rabote-ayynbaeva-mm>

Параллельно проведена ревизия документов по зачислению детей в дошкольную организацию. Все договоры и направления были:

- систематизированы;
- приведены в соответствие с установленными требованиями;
- дополнены недостающими сведениями;
- оформлены надлежащим образом.

Результат проведённой работы

Нарушения устранены полностью. Кадровая и организационная документация приведена в соответствие требованиям законодательства.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/dogovory-napravleniya-po-zachisleniyu-detey-v-doshkolynuyu-organizaciy>

4. Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития и навыков детей дошкольного возраста на 2023–2024, 2024–2025 учебный год неправильно подсчитаны, баллы не соответствуют количеству детей. Листы наблюдения итогового мониторинга и индивидуальных карт развития отсутствуют в предоставляемых документах.

В ходе государственной аттестации установлено отсутствие системного отражения темы воспитательной работы школы за 2022–2023 учебный год и недостаточная регламентация воспитательной деятельности в планирующей документации.

Анализ причин возникновения нарушения

Причиной выявленного несоответствия стало недостаточное внимание к систематизации воспитательной документации, а также отсутствие единого механизма внутришкольного контроля за актуализацией планов воспитательной работы.

Проведённые мероприятия

В целях устранения нарушения:

- разработана и утверждена тема воспитательной работы школы за 2022–2023 учебный год;
- внесены корректировки в годовой план воспитательной работы;
- обеспечено нормативное оформление документации;
- усилен административный контроль за реализацией воспитательных мероприятий.

Результат

Документация приведена в соответствие с требованиями. Воспитательная система школы приобрела более системный и целенаправленный характер.

Аналитический вывод

Проведённая работа позволила обеспечить соответствие воспитательной деятельности требованиям образовательной политики и повысить качество планирования воспитательной среды школы.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty-na-2022-2023-uchebnyy-god>

8. Работа кружков и секций осуществляется по утверждённому графику, имеется тематическое планирование, занятия проводятся на бесплатной основе. Внеурочная деятельность охватывает следующие 2 направления:

- **Физическое воспитание** — секция тенниса для учащихся 4 класса.
- **Интеллектуальное воспитание** - кружок IT технологии- 5-7 классы.

Содержание выявленного нарушения

Выявлены замечания, связанные с недостаточным отражением отдельных направлений внеурочной деятельности, отсутствием подтверждающих материалов и недостаточной системой оценки эффективности.

Проведённые мероприятия

В школе организована системная внеурочная деятельность по ключевым направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- трудовому;
- художественно-эстетическому;
- экологическому;
- интеллектуальному.

Актуализирована деятельность кружков и секций, включая лыжный спорт и занятия с использованием нетрадиционных материалов.

Организовано регулярное размещение фотоотчётов, видеоматериалов и аналитической информации на официальных ресурсах школы.

Внедрён механизм мониторинга эффективности внеурочной деятельности.

Результат

Работа приведена в соответствие с требованиями ГОСО, обеспечена открытость и подтверждаемость реализации воспитательных мероприятий.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/gallery>

9. В 5-8 классах - глобальные компетенции по 05, часов, 9 класс -1 час.

В РУПе для 2 класса выделен 1 час на вариативный компонент, наименование не указано, также нет учета проведения данного вариативного компонента ни в ЭЖ Білім класс ни в расписании уроков.

Содержание нарушения

Выявлено отсутствие конкретизированного наименования вариативного компонента в рабочем учебном плане для 2 класса.

Проведённые мероприятия

С целью устранения выявленного нарушения администрацией школы и ответственными педагогами проведена следующая работа:

- внесены изменения в рабочий учебный план;
- определено и утверждено наименование вариативного компонента для 2 класса — «Занимательная математика»;
- обеспечено соответствие содержания курса требованиям образовательной программы;
- усилен внутришкольный контроль за реализацией вариативного компонента и предметов по выбору.

В 2023–2024 учебном году вариативный компонент реализуется на уровнях начального, основного и общего среднего образования. В начальных классах для обучающихся 2 класса введён курс «Занимательная математика» в объёме 1 часа в неделю.

Данный курс направлен на расширение математического кругозора и эрудиции учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, развитию логического мышления, внимания и устойчивого интереса к предмету. Содержание курса включает занимательные задания, логические упражнения, практико-ориентированные задачи и интересные математические факты, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и способствующие развитию познавательной активности и творческого мышления.

Результат

Реализация вариативного компонента приведена в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования. Наименование курса конкретизировано и утверждено, содержание соответствует образовательной программе, реализация осуществляется в установленном порядке согласно рабочему учебному плану.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/3520-15-05-26-03-27-43-rup-2023-2024-uchebnyy-god>
<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/grafik-provedeniya-krughkov-i-fakulytativov>

10. При изучении документов школы показало отсутствие обязательного учебного курса «Правил дорожного движения», который реализуется в классных часах, что является нарушением.

Содержание нарушения

Установлены недостатки в части планирования и документального сопровождения обязательного курса «Правила дорожного движения».

Проведённые мероприятия

- курс включён в планы классных часов;
- разработаны тематические планы;
- усилен административный контроль за реализацией;
- обеспечен системный подход к проведению занятий.

Результат

Реализация обязательного курса приведена в соответствии с требованиями ГОСО.

<https://www.bilimclass.kz/2025/backoffice/ktp/d7b147e7-5618-4177-bff5-f4d6f4526611/all/>
<https://www.bilimclass.kz/2025/backoffice/ktp/1ca74fe9-e637-49b2-bff9-4e47a36f3649/all/>
<https://www.bilimclass.kz/2025/backoffice/ktp/7bfce4b5-84b9-478b-8652-66460b5d43b4/all/>
<https://www.bilimclass.kz/2025/backoffice/ktp/b1a30e25-4a41-489d-9bea-e26cd51eb007/all/>
<https://www.bilimclass.kz/2025/backoffice/ktp/72742ccb-21f2-42d6-91c7-9c1ce4dc8d81/all/>
<https://www.bilimclass.kz/2025/backoffice/ktp/98be8bd0-f3a1-43f8-bba9-5bb4039ee3d7/all/>
<https://www.bilimclass.kz/2025/backoffice/ktp/bfa53534-f7b6-4695-9b19-eeee6f2a663b/all/>
<https://www.bilimclass.kz/2025/backoffice/ktp/746e69fe-dd11-4f05-93e3-53fe0e2ce3ca/all/>
<https://www.bilimclass.kz/2025/backoffice/ktp/fa2f3469-4617-43be-91e9-8921a4f90d7d/all/>

11. Школа малокомплектная. Договор о медицинском обслуживании учащихся не предоставлен.

Содержание нарушения

Отсутствовало подтверждение организации медицинского обслуживания обучающихся.

Проведённые мероприятия

Заключён договор с соответствующей медицинской организацией на медицинское обслуживание обучающихся.

Документ оформлен надлежащим образом и включён в перечень обязательной документации школы.

Результат

Обеспечено соответствие требованиям законодательства в части охраны здоровья обучающихся.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/dogovor-o-medicinskom-obslughivanii-uchaschihsya>

12. Изучение представленных за 2024-2025 учебный год для анализа документов по данному критерию показало, что в школе организовано горячее питание учащихся в столовой, посадочных мест -18. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания не предоставлено.

Проведённые мероприятия

Получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания установленным требованиям.

Организована работа по систематизации документации, обеспечено соблюдение санитарных требований.

Результат

Нарушение устранено, школьное питание организовано в соответствии с действующими санитарными нормами.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-o-sootvetstvii-obyekta-pita>

13. Не предоставлено заключение СЭС о соответствии учебных кабинетов санитарным нормам и правилам.

Проведённые мероприятия

Получено заключение санитарно-эпидемиологической службы о соответствии учебных кабинетов санитарным требованиям.

Проведён контроль соблюдения санитарных норм, документация оформлена в полном объёме.

Результат

Созданы условия, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям образовательного процесса.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/1599-30-04-26-10-29-41-zaklyuchenie-ses>

Организовано сопровождение обучающегося в соответствии с требованиями инклюзивного образования.

Результат

Требования законодательства по обеспечению инклюзивного образования реализованы.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/inklyuzivnoe-obrazovanie>

18.В РУПе для 2 класса выделен 1 час на вариативный компонент, наименование не указано. Также нет учета проведения данного вариативного компонента ни в ЭЖ Білім класс и расписании уроков. В 5-8 классах - глобальные компетенции по 05, часов, 9 класс -1 час.У ряда педагогов образование по диплому не соответствует преподаваемому предмету и требованиям п.21 Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Бердибеков Б.Б., в 2003 году окончил Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ага, учитель химии и биологии, ведет предмет «География». Максут А.М. окончил Региональный социально-инновационный университет г. Шымкент, учитель математики ведет предмет «Физика» в 7-9 классах. Кизиева А.А. – образование по диплому учитель английского языка основной школы, ведет предмет «история Казахстана» и «Всемирная история», «Основы права». Отсутствуют выгрузки из системы Kundelik.kz за 2022–2023 и 2023–2024 учебные годы
Содержание нарушения

В ходе государственной аттестации выявлены несоответствия в распределении педагогической нагрузки согласно квалификации педагогов.

Проведённые мероприятия

Проведено перераспределение учебной нагрузки в соответствии с дипломами педагогов.

Для устранения кадрового дефицита приняты педагоги-совместители:

1. На преподавание предмета «География» — Чайка Анна Ахметжановна.
2. <http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/5251-30-04-26-12-05-22-predmet-geografiya>
3. На преподавание предметов «История Казахстана» и «Всемирная история» — Чайка Анна Ахметжановна и Балтабаева Айдана Данияровна.
<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/predmet-istoriya-kazahstana-i-vsemirnaya-istoriya>
<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/5251-30-04-26-12-05-22-predmet-geografiya>
4. На преподавание предмета «Физика» — Адуева Галина Васильевна.
<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/6495-30-04-26-12-09-00-predmet-fizika>

Дополнительно:

- педагоги направлены на курсы переподготовки и повышения квалификации;
- кадровый состав приведён в соответствие квалификационным требованиям;
- сформированы выгрузки из системы Kundelik.kz;
- усилен административный контроль качества преподавания.

Результат

Устранены кадровые несоответствия, обеспечено преподавание предметов специалистами соответствующего профиля.

Аналитический вывод

Принятые управленческие решения позволили обеспечить соответствие кадрового состава квалификационным требованиям и повысить качество образовательного процесса.

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/predmety>

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/vygruzka-iz-sistemy-bilimclass>

<http://sc0025.arshaly.aqmoedu.kz/content/vygruzka-iz-sistemy-nobd>

Итоговое аналитическое заключение

Проведённая администрацией КГУ «Основная средняя школа села Шортанды отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» работа по устранению нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, носила комплексный, последовательный и системный характер.

По всем 18 выявленным нарушениям разработаны и реализованы корректирующие мероприятия, обеспечившие устранение причин возникновения несоответствий и предупреждение повторных нарушений.

В результате проведённой работы:

- приведена в соответствие учебно-планирующая документация;
- устранены кадровые несоответствия;
- обеспечено соблюдение требований ГОСО;
- актуализирована воспитательная система школы;
- организована реализация инклюзивного образования;
- обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;
- усилен внутришкольный контроль;
- повышен уровень управленческой и методической деятельности.

Анализ результатов показывает, что образовательная деятельность школы приведена в соответствие с требованиями законодательства Республики Казахстан, государственными общеобязательными стандартами образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организаций среднего образования

И.о. директора школы:



Б.Б. Бердібеков