

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на сентябрь месяц 2022-2023 года

мини-центр Жұлдыз «КГУ основная средняя школа с. Шортанды»

Октябрь Сквозная тема « Моя семья »

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3. Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Ползаниеначетверенька х (нарасстояниеб метров) Прокатываниемеячейдругд ругуизисходногоположен ияседнапятки, расст. 2 м</p> <p>2. Тема: Ползаниеначетверенька х (нарасстояниеб метров) Прокатываниемеячейдругд ругуизисходногоположен ияседнапятки, расст. 2 м</p> <p>3. Тема: Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте.Ходьбамеждудвумя линиями (ширина15см, длина 3 м)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Как мы гуляем на участке»(составление рассказов из личного опыта) Цель: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно», К.Ушинский Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливая равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну».</p> <p>Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Кроватька для кукол» (из строительного материала) Цель: Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепит умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Комнатные растения» Цель: Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Спелые яблоки (цветные карандаши) Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Пирамидка. Цель: Учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания; способы соединения частей.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Знакомьтесь, детский сад» (экскурсия по детскому саду: группа, кухня, прачечная) Цель: Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях.</p>

			группе. Дать описание внешнего вида. Познакомить с условиями, необходимыми для выращивания комнатных растений.		
II неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м) 2. Тема: Ходьба за первым и последним (На свежем воздухе). метание мешочков вдаль; бег на скорость 30 м Ходьба по «извилистой дорожке» 3. Тема: Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу</p>	<p>Тема: «Кукла в гости к нам пришла» (составление описательных рассказов об игрушке). Цель: Развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке по образцу воспитателя. Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (от 1 до 3). Естествознание Тема: «Что нам осень принесла? Фрукты и овощи» Цель: Учить различать фрукты и овощи. Повторить признаки осени</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Осенняя картинка (Грибы в траве) Цель: Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием. Аппликация Тема: «Красивые флажки» Цель: Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Музыка По плану педагога</p>	
III неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Ходьба по гимнастической скамье (На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель. 2. Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях. 3. Тема: Прокатывание мячей друг другу (из исходного положения сед</p>	<p>Тема: «Маленький садовод» (пересказ рассказа М. Турежанова) Цель: Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на звуковую сторону слов, согласование прилагательных и существительных. Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Тема: «Число и цифра 1» Цель: Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Дидактическая игра «Что</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Украшение блюда (казахский орнамент) Цель: Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их. Лепка Тема: Огурцы. Цель: Совершенствовать умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. Музыка</p>	

	<p>на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении.</p>	<p>ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>изменилось?» - закрепление геометрических фигур.</p> <p>Конструирование Тема: «Утенок плавает в пруду» (из природного материала) Цель: Учить детей изготовлению поделок из природного материала. Развивать умение подбирать для поделки засушенные листья, передающие форму частей утенка (голова, туловище, крыло, шея), приклеивать к основной форме.</p> <p>Естествознание Тема: «Кто живет с нами рядом?» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление. Воспитывать, желание ухаживать за домашними животными.</p>	<p>По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Ходьба между предметами в произвольном направлении. Прокатывание мячей друг другу (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. 2. Тема: Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расст. 2 м 3.. Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо (на свежем воздухе) Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p>	<p>Тема: «Колосок» (пересказ украинской народной сказки) Цель: Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии.</p> <p>Драма Тема: «Маша-Растеряша» Воронкова Цель: Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 2» Цель: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»).</p> <p>Естествознание Тема: «Незнайкин клад» Цель: Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены разные предметы; учить классифицировать предметы по цвету форме, материалу, назначению.</p>	<p>Рисование Тема: Апельсины и лимоны. Цель: Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета.</p> <p>Аппликация Тема: «Строим дом» Цель: Закреплять умение разрезать полоску бумаги на части, квадрат по диагонали (для крыши), составлять изображение из частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, учить детей при рассматривании работ видеть образ.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на октябрь месяц 2022-2023 года

мини-центр Жұлдыз «КГУ основная средняя школа с. Шортанды»

Сквозная тема: « Детский сад»

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3. Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Цирк зажигает огни. Физкультурный досуг</p> <p>2. Тема: Катание мяча в ворота (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад)</p> <p>Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра)</p> <p>3. Тема: Подскоки на двух ногах (на свежем воздухе)</p> <p>Бег в колонне по одному. Подбрасывание мяча двумя руками.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Ждем гостей» (дидактическая игра)</p> <p>Цель: Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение</p> <p>Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».</p> <p>Цель: Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму.</p> <p>Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Широкий - узкий»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Двухэтажный дом» (из строительного материала)</p> <p>Цель: Расширять представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали; по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Грибными дорожками»</p> <p>Цель: Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Учить различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать интерес к сбору грибов.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Большие и маленькие морковки.</p> <p>Цель: Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета и разницу в величине.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) по замыслу</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя семья» (рассматривание фотографий, картин о семье)</p> <p>Цель: Побуждать детей рассказывать о своей семье, любимых, их доброте, отзывчивости. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью</p>

II неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Ползание под верёвку, Закрепленную на на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) 2. Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. 3. Тема: Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 м)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Поиграем с зайкой» (дидактическая игра) Формирование грамматического строя речи. Цель: Учить детей образовывать формы повелительного наклонения (нарисуй, поскачи, танцуй, лепи, пой); разные формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать).</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 3» Цель: Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве. Естествознание Тема: «Крылатая радуга» Цель:Продолжить знакомить детей с миром насекомых – бабочками (внешний вид, повадки). Дать представление о взаимосвязи любого организма со средой обитания. Воспитывать желание узнать о насекомых что-то новое.</p>	<p>Рисование Тема: Праздничный фейерверк. Цель: Формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).</p> <p style="text-align: center;">Аппликация Тема: «Лодки плывут по реке» Цель: Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	
III неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки на месте с поворотами направо, налево. (на свежем воздухе) Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см) 2. Тема: Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 3. Тема: Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в</p>	<p>Развитие речи Тема: «День рождения куклы Айгерим» (составление творческих рассказов) Цель:Привлекать детей к сочинению историй по игрушкам. Развивать умение правильно формулировать свои мысли. Воспитывать устойчивый интерес детей к речевому творчеству.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на</p>	<p>ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование Тема: «Флажки» (из бумаги) Цель: Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, аккуратность.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание Тема: «Что такое воздух?» Цель:Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям</p>	<p>Рисование Тема: Рисование элементов казахского орнамента (в полосе) Цель: Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе.</p> <p style="text-align: center;">Лепка Тема: Красивая птичка. Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	

	<p>сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p>	<p>казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>элементарное представление об источниках загрязнения воздуха. Воспитывать любознательность.</p>		
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (400 гр). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. 2. Тема: Музыкально-ритмические движения. (ходьба и бег под музыку) Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. 3. Тема: Ходьба между двумя параллельными линиями (шир.15см, длина 3 м). бег Музыкально-ритмические движения(Ходьба на внутренней, внешней стороны стопы,) Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расст. 2,5 м)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Расскажи...» (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках). Цель: Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения. Драма Тема: «Волшебная шкатулка» Цель: Учить изображать разных животных, понимать соответствующую настроению мимику, узнавать эмоции. Формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого произношения, развивать диалогическую речь, умение отгадывать загадки. Воспитывать чуткость, отзывчивость по отношению к партнерам, развивать интерес к настольному театру. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Естествознание Тема: «Путешествие в царство комнатных растений» Цель:Познакомить с внешним видом и названиями растений фиалка и хлорофитум. Учить сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p>	<p>Рисование Тема: Что хочу, то и рисую (по замыслу) Цель: Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Аппликация Тема: «Украсть салфеточку» Цель: Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ. Музыка По плану педагога</p>	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на ноябрь месяц мини-центр Жұлдыз «КГУ основная средняя школа с. Шортанды»

2022-2023года

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ

Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3. Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>2. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге (на свежем воздухе) Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание).</p> <p>3. Тема: День здоровья. Подскоки на месте 20 раз(повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель:Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты).</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Рассказывание рассказа Л. Янина «Красные ягоды». Цель: Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Цель: Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).</p> <p style="text-align: center;">Конструирование Тема: «Гараж» (из строительного материала) Цель:Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки. Развивать умение устанавливать пространственные расположения основных частей постройки относительно друг-друга, используя слова: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы» Цель:Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование Тема: Тележка. Цель: Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей.</p> <p style="text-align: center;">Лепка Тема: Спелые яблоки и ягоды. Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я» (беседа и практические упражнения) Цель: Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу</p>

	метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоян. 6 м.		Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.		
II неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.</p> <p>2. Тема: Подлезание под веревку боком (высота 40 см) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Тема: Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка) Цель: Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительностью.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе).</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Осенние заботы животных» Цель:Закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к животным в осенний период</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Золотая осень. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь постройку» (по замыслу) Цель: Развивать умение у детей создавать разнообразные изображения построек в аппликации, упражняя их в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали; учит продумывать подбор деталей по форме и цвету; закреплять приемы аккуратного наклеивания, развивать воображение.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
III неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Прыжок вверх на двух ногах Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно</p> <p>2. Тема: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Лето – осень» (составление рассказов по серии картинок) Цель:Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Украшение фартука (узоры казахского орнамента по краю одежды.) Цель: Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз.орн., развивать цветовое восприятие.</p>	

	<p>шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно 3. Тема: Бросание мяча о пол и ловля Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.</p>	<p>разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке». Цель: Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Конструирование Тема: «Лесные звери» (природный и бросовый материал) Цель: Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке, развивать воображение, художественный вкус. Естествознание Тема: «Солнце-источник жизни» Цель: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы.</p>	<p>Лепка Тема: Тележка. Цель: Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
IV неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 2. Тема: Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу. 3. Тема: Метание предмета на дальность (мешочки с песком) Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Лисичка со скалочкой» (драматизация русской народной сказки) Цель: Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса) Драма Тема: «Раз, два, три, четыре, пять, будем мы сейчас играть». Цель: Формировать умения передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции. Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства. Воспитывать любовь к театру и театральной деятельности Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Вперед - сзади, слева - справа» Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур. Естествознание Тема: «Беседа о лесе» Цель: Уточнить и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания детей о деревьях, различных их частях. Воспитывать культуру поведения в лесу</p>	<p>Рисование Тема: Что бывает квадратное? (по замыслу) Цель: Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение. Аппликация Тема: «Спелые яблоки» Цель: Закреплять знания о круглой форме. Учить детей срезать углы у квадратов для получения круглой формы. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать их. Музыка По плану педагога</p>	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на декабрь месяц 2022-2023 года

мини-центр Жұлдыз «КТУ основная средняя школа с. Шортанды»

Декабрь Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Нур-султани, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3. Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Скакалка. Ходьба и бег в колонне парами. Метание предмета на дальность. 2. Тема: Бросание мяча о пол и ловля Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. 3. Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра) Грамматический строй речи Цель:Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 4. Прямоугольник» Цель: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником. Конструирование Тема: «Улица нашего города» – коллективная работа(из строительного материала) Цель: Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины; расширять знания детей о деталях строительного материала; учить соизмерять части по размеру, устанавливать кирпичики, бруски, пластины в разных положениях; желание обыгрывать постройку.</p>	<p>Рисование Тема: Снеговик. Цель: Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине. Лепка Тема: Красавица Баян-Сулу (девушка в длинном платье) Цель: Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющиеся книзу платье, руки) и передавать это с соблюдением пропорций. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности» Цель: Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны. Обогащать словарный запас. Воспитывать</p>

		детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Казахский язык По плану педагога	Естествознание Тема: «В мире стекла» Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.		бережное отношение к предметам быта.
II неделя	Физическая культура 1. Тема: Путешествие Колобка» физкультурный досуг. 2. Тема: Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть-руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 3. Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг друг , стоя в шеренгах (расстояние 2,5 м)	Развитие речи Тема: Звуки «Ц» и «Ч» Звуковая культура речи Цель: Показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слоге и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Казахский язык По плану педагога	ФЭМП Тема: «Куб» Цель: Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу. Естествознание Тема: «Беседа об утке» Цель:Закрепить знания о внешнем виде утки и гуся, их повадках, размножении. Воспитывать интерес к птицам, развивать речетворчество	Рисование Тема: Рыбки плавают в аквариуме Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям. Аппликация Тема: «Украшение тюбетейки» Цель: Продолжать учить детей вырезать круги путем закругления углов у квадрата, составлять орнамент на силуэте (круги - «Солнышко») чередуя их по цвету. Закреплять и отрабатывать умение работать с ножницами и клеем. Развивать эстетическое восприятие. Музыка По плану педагога	
III неделя	Физическая культура 1. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за	Развитие речи Тема: «Звуки «З» и «С» Звуковая культура речи. Цель: Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С».	ФЭМП Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: Учить детей считать предметы в пределах 4, различать	Рисование Тема: Украшение платочка (узор в квадрате) Цель: Учить выделять элементы казахского	

	<p>головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м 2. Тема: Ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра) Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). 3. Тема: Ходьба по гимн. скамейке, руки на поясе(высота скамейки 20-25см, шир 20). Перестроение в звенья по два.</p>	<p>Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Конструирование Тема: «Мост» (из строительного материала) Цель: Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи. Естествознание Тема: «Правила охраны природы» Цель: Учить ответственному и бережному отношению к природе родного края. Воспитывать желание сохранить природу во всей ее красоте.</p>	<p>народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка. Лепка Тема: Зайка беленький сидит. Цель: Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную. Бросание мяча о пол и ловля. 2. Тема: Ходьба по гимн. скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20).</p>	<p>Развитие речи Тема: «Два жадных медвежонка» (драматизация венгерской народной сказки) Цель: Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев. Драма Тема: «Волшебные гонзики» Цель. Учить передавать разные</p>	<p>ФЭМП Тема: «Шар» Цель: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот». Естествознание</p>	<p>Рисование Тема: Разноцветные треугольники (по замыслу) Цель: Учить умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок (туда-обратно), не выходя за контур; а кистью в одну сторону. Аппликация Тема: «Бусы на елку» Цель: Закреплять знания о</p>	

<p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).</p> <p>3. Тема: Построение в колонну по одному, ходьба в рассыпную.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля.</p>	<p>эмоциональные состояния героев мимикой, интонацией, жестами и движениями. Развивать воображение, речь, мышление, память. Воспитывать интерес к театральной деятельности.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Тема: «Лесная красавица»</p> <p>Цель:Закрепить представление детей о значении хвойных деревьев в жизни человека. Обратит внимание на экологически неграмотное поведение в лесу перед новогодними праздниками. Воспитывать бережное отношение к лесу.</p>	<p>круглой и овальной форме.</p> <p>Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок для круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	
---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на январь месяц 2022-2023 г мини-центр Жулдыз «КГУ основная средняя школа с.

Шортанды»

Январь Сквозная тема: «Мир природы»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3. Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1-неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки в длину с места. Ходьба ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет</p> <p>2. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места.</p> <p>3. Тема: День здоровья</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зимние забавы» (составление рассказов по картине) Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами.</p> <p>Конструирование Тема: «Синички на ветке» (из бумаги по типу оригами) Цель: Познакомить детей с новой техникой конструирования «Оригами»; учить делать птичку из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Естествознание Тема: «В шубах и шапках» (растения зимой) Повторить сезонные признаки. Познакомить детей с жизнью растений</p>	<p>Рисование Тема: Снегурочка. Цель: Учить изображать Снегурочку в шубке (книзу-расширенную, руки от плеч).</p> <p>Лепка Тема: Семейка ежиков. Цель: Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Человек – живое существо (просмотр видеороликов, практические упражнения) Цель: Расширять первоначальные представления о себе как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга (внешностью, привычками, испытывают разные чувства, разное настроение). Для роста человеку необходимы условия - вода, свет, тепло, пища, движения и отдых, уход и</p>

			зимой. Воспитывать желание замечать красоту зимней природы		любовь. Люди испытывают одинаковые чувства: радость, боль, огорчение. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.
II неделя	<p>Физическая культура 1. Ходьба в колонне по одному, перестроение по три. Ходьба и бег по наклонной доске. 2. Тема: Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) 3. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как мы встречали Деда Мороза» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 5» Цель: Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом.</p> <p>Естествознание Тема: «Домашние животные – друзья человека» Цель: Систематизировать представления детей о домашних животных. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Воспитывать желание помогать взрослым по уходу за домашними животными.</p>	<p>Рисование Тема: Маленькой елочке холодно зимой. Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие. Аппликация Тема: «Тележка с игрушками» Цель: Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу. Музыка По плану педагога</p>	
III неделя	<p>Физическая культура 3. Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе,</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мой Ушастик самый красивый». (составление рассказа о зайце по модели) Цель: Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели. Упражнять в словообразовании. Художественная литература Рассказывание сказки Н.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Цилиндр» Цель: Познакомить детей с объемной телом цилиндром; сравнить с кубом, шаром; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?».</p>	<p>Рисование Тема: Украшение торсыка (узор в прямоугольнике). Цель: Воспитывать у детей, при рассматривании предметов быта, устойчивый интерес к изобразительному искусству народа Казахстана. Выработать умение строить узор, располагая его элементы в</p>	

	<p>(высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра 2. Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м) 3. Тема: Бег в медленном темпе 1 минута. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули</p>	<p>Киселевой «Котенок и щенок». Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с новыми загадками. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Конструирование Тема: «Лодочка» (лего) Цель: Знакомить с конструкторами нового поколения, со способами соединения деталей конструктора; учить сооружать постройку по образцу и обыгрывать её. Естествознание Тема: «Птицы зимой» Цель: Уточнить представления о жизни зимующих птиц. Формировать желание помочь им. Воспитывать интерес и бережное отношение к зимующим птицам</p>	<p>определенном ритме на прямоугольнике. Лепка Тема: Украшение для новогодней елки (звездочки, шарики, сосульки, бусы) по замыслу. Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
IV неделя	<p>Физическая культура 3. Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Бег в медленном темпе 1минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. 2. Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Расскажи...» Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера. Цель: Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения. Драма Тема: Драматизация сказки «Рукавичка» Цель. Развивать навыки драматизирования по произведениям художественной литературы, учить воспроизводить интонации персонажей, меняя силу голоса, ориентироваться на сцене (площадке). Формировать у детей</p>	<p>ФЭМП Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?» Естествознание Тема: «Снег и его свойства» Цель: Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать</p>	<p>Рисование Тема: Сиреневая сказка (оттенки, блики) (по замыслу) Цель: Формировать потребность выбирать цвет для рисования согласно окраске присущей предмету и не брать случайно попавшийся. Аппликация Тема: «Снеговик» Цель: Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя, для получения круглых и овальных деталей; составлять композицию. Музыка По плану педагога</p>	

<p>Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя</p> <p>3. Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2).</p> <p>Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p>	<p>характерные жесты отталкивания, притягивания, раскрытия, закрытия, познакомить с пиктограммами (карточками-символами, изображающими разные эмоции человека).</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>любопытность.</p>		
--	---	----------------------	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на февраль месяц 2022-2023года

мини-центр Жұлдыз «КГУ основная средняя школа с. Шортанды»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3. Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Бег в быстром темпе (расстояние15м) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2); Катание обруча в прямом направлении. 2. Тема: Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. 3. Тема: Бросание мяча из-за головыПрыжки из круга в круг.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мое любимое домашнее животное» (составление рассказов из личного опыта) Цель:Продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта, пользуясь в речи глаголами, прилагательными. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосульки». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы — о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию</p>	<p>ФЭМП Тема: «Столько же, поровну» Цель: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическа игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет). Конструирование Тема: «Самолет» (лего) Цель: Совершенствовать умения сооружать постройку по собственному замыслу и обыгрывать её. Естествознание Тема: «Как узнать зиму» Цель:Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закреплять знания об особенностях существования растений зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p>	<p>Рисование Тема: Красивая птичка. Цель: Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Лепка Тема: Утка с утятами. Цель: Учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема:«Доктор лечит нас от кори» (экскурсия в кабинет врача) Цель: Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду.</p>

		текста на казахском языке. Казахский язык По плану педагога				
II неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг. 2. Тема: Мы моряки. Физкультурный досуг. Бросание мяча из-за головы в положении сидя. 3. Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны) Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом. Бросание мяча из-за головы в положении «малдас»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Угадай сказку» (пересказ по модели) Цель: Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели). Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Что мы знаем и умеем» (контрольное) Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осознательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар). Естествознание Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель: Продолжать знакомить с комнатными растениями (бегония крапчатая и бальзамин). Учить детей различать и называть комнатные растения. Развивать навыки ухода за ними. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Рисование Тема: Наша нарядная елка (елка и ее украшение) Цель: Учить передавать в рисунке образ новогодней елки, рисуя ее с удлиняющимися книзу ветвями. Аппликация Тема: «На джайляу» Цель: Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты), и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака). Музыка По плану педагога</p>		
III неделя	<p>Физическая культура 3. Тема: Ходьба приставным шагом (вправо). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. 2. Тема: Прыжки с высоты 20см Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой»,</p>	<p>Развитие речи Тема: «Домашние животные» (рассказывание по картинкам из этой серии) Цель: Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утенок – утят, верблюд – верблюды –</p>	<p>ФЭМП Тема: «Волшебная страна геометрических фигур» Цель: Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Конструирование Тема: «Автобус» (из строительного материала)</p>	<p>Рисование Тема: Украшение тюбетейки (казахский орнамент - в полосе и на круге) Цель: Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой) Лепка Тема: Снеговик. Цель: Продолжать учить передавать пропорции, строение предметов, способы соединения частей.</p>		

	<p>обегают поставленные в ряд предметы. 3. Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками(расстояние до шнура 2м). Прыжки с высоты 20см</p>	<p>верблюжонок – верблюжата). Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». Цель:Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Цель: Развивать умение анализировать постройку, рассматривая образец, выделять части, определять из каких деталей выполнена постройка, и устанавливать количество необходимых деталей и их расположение. Естествознание Тема: «Путешествие в прошлое бумаги» Цель: Познакомить со свойствами бумаги, с легендами ее появления.</p>	<p>Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2 перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). 2. Тема: День здоровья 3. Тема: Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Катание фитболов в прямом направлении.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Магазин игрушек» (составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы) Цель:Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа (игрушек, носков, варежек, верблюжат, медвежат). Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Какой по счету?» «Который?», Цель: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?» Естествознание Тема: «Огород на окне «Что посеешь-то пожнешь» Цель:Поставить лук для выращивания перьев. Систематизировать знания детей о процессе посадки, учить определять предметы труда. Формировать практические навыки посадки растений.</p>	<p>Рисование Тема: Что бывает круглое? (по замыслу) Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. Апликация Тема: Зайка беленький сидит” Цель: Продолжать учить детей умению срезать углы, закругляя их для получения круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников. Закреплять умение держать правильно ножницы, вырезать ими, аккуратно наклеивать части. Подводить к образному решению и видению результатов работы, к их оценке. Музыка По плану педагога</p>	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на март месяц 2022-2023года мини-центр Жұлдыз «КТУ основная средняя школа с.

Шортанды»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3. Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки с высоты 30см Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, плавные приседания). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см.</p> <p>2. Тема: Физкультурный праздник</p> <p>3. Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема:«В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам). Цель:Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Тема: «Больше, меньше, поровну» Цель: Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: «Дом» (из бумаги) Цель: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Зайка беленький сидит Цель: Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: Угощение (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу Цель: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и красивой формы.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Наурыз – праздник весны» Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>

		<p>по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Тема: «На птичьем дворе» Цель: Закрепить знания о пользе домашних птиц. Продолжать формировать знания о живой природе.</p>		
III неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях Метание вдаль правой и левой рукой (асыки) 2. Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). 3. Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет прставным шагом вправо (3перекладина)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта) Цель:Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Далеко - близко» Цель: Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Естествознание Тема: «Беседа о перелетных птицах» Цель:Познакомить с жизнью перелетных птиц весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир.</p>	<p>. Рисование Тема: Зимний пейзаж. Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие</p> <p>Апликация Тема: «Красивый цветок в подарок маме и бабушке» Цель: Продолжать вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезывая части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать внимание к родным и близким.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

III неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками. Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см), 2. Тема: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками. 3. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком (приставным шагом, руки на поясе). Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).</p>	<p>Развитие речи Тема: «Устроим кукле комнату» (дидактическая игра) Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже. Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Быстро - медленно, скоро» Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине, сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины Дидактическая игра «Наш день» - части суток. Конструирование Тема: «Выросли елки в лесу» – коллективная работа(из бумаги) Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам. Развивать самостоятельность в работе, аккуратность во время работы с бумагой и ножницами. Естествознание Тема: «Беседа о червячке» Цель: Знать особенности внешнего вида и повадки, о пользе и вреде для человека, циклы развития. Чем питается? Где живет? Формы защиты? Учить детей беречь, охранять червячков.</p>	<p>Рисование Тема: Украшение камзола. Цель: При рассматривании бытовой и праздничной одежды каз.народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Лепка Тема: Зимний хоровод (девочки в длинных шубках) – коллективная. Цель: Продолжать учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
IV неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе. 2. Тема:</p>	<p>Развитие речи Тема: «Угадай по описанию» (дидактическая игра) Цель:Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах. Обогащать словарь детей названиями «диких животных» и национальных предметов: сундук-«эбдіре», шапка-«тымақ», веер, парик, «тенге», объяснять назначение предметов. Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного. Способствовать употреблению детьми</p>	<p>ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по ширине» Цель: Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?» Естествознание</p>	<p>Рисование Тема: Дом. Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму. Аппликация Тема: «Украсим дастархан» Цель: Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два</p>	

<p>Физкультурный досуг. Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра. 3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>	<p>простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p style="text-align: center;">Драма</p> <p>Тема: «Пойми меня» Цель: Учить жестами показывать разные действия. Развивать внимание, координацию, быстроту реакции. Расширять словарный запас. Воспитывать умение вежливо общаться.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Тема: «Деревья, кустарники, травы» Цель: Учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Систематизировать знания о том, что растения – живые существа, они требуют ухода и бережного отношения. Воспитывать любовь к растительному миру.</p>	<p>квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	
---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на апрель месяц 2022-2023 года

мини-центр Жұлдыз «КГУ основная средняя школа с. Шортанды»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания;

развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3. Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>2. Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>3. Тема: Бег парами . Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков вдаль.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Кто построил новый дом»(составление творческих рассказов) Цель:Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года).</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Гнездышко для птиц» (из бросового материала и бумаги) Цель: Продолжать учить детей конструированию из бросового материала и бумаги. Продолжать учить преобразовывать листы бумаги, сминая и соединяя их, приклеивать детали к основе.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Рыбы нашего края» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана. Развивать умения отличать их по внешнему виду, среде обитания. Воспитывать культуру поведения у водоемов.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Дом, украшенный к празднику. Цель: Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Веточка мимозы. Цель: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения» Цель:Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдая правила дорожного движения.</p>

II неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (бокром приставным шагом). 2. Тема: Метание в горизонтальную цель(2м -2,5). Прыжки на скакалке 3. Тема: Метание в вертикальную цель. (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2,5м). Ползание с мешочком на спине (6м).</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуки «Ж» и «Ш»Звуковая культура речи Цель:Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Утро-вечер, день-ночь» Цель: Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Упражнять в сравнении предметов по величине, равнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Дидактическая игра «Живые цифры».</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие в прошлое предмета» (стул) Цель: Объяснить детям, что человек создает предметы быта для своего дома; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы</p>	<p>Рисование Тема: Нарисую и маме подарю (по замыслу) Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.</p> <p>Аппликация Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку» Цель: Продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
III неделя	<p>Физическая культура 3. Тема: Размыкание и смыкание. Прыжки на одной ноге. Бег со сменой ведущего. 2. Тема: Прыжки на одной ноге. Размыкание и смыкание. Бег со сменой ведущего. 3. Тема: Перешагивание через набивные мячи (5-6 мячей) Челночный бег 3 раза по 5 метров.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Петушок и бобовое зернышко»(пересказ русской народной сказки) Цель: Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей.</p> <p>Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать коммуникативно-творческие способности детей. Развивать речь,</p>	<p>ФЭМП Тема: «Порядковый счет» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Конструирование Тема: «Барашки» (из бумаги) Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать</p>	<p>Рисование Тема: Кошка Цель: Учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение.</p> <p>Лепка Тема: Семейка верблюжонка. Цель: Продолжать учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить приемы лепки: прищипывание, сглаживание.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

		<p>память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>композиции, создавая разные образы; развивать умение приклеивать к основной форме детали (глазки, рожки)</p> <p>Естествознание Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	
IV неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Челночный бег 3 раза по 5 метров Перешагивание через набивные мячи(5-6 мячей). 2. Тема: Бросание мяча о стену и ловля Ползание на четвереньках. Катание мяча по гимнастической скамейке. 3. Тема: Бросание мяча о стену и ловля Ползание на четвереньках. Катание мяча по гимнастической скамейке.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Рукавичка» (драматизация украинской народной сказки) Цель: Развивать умение участвовать в игре – драматизации. Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра «У кого столько же?»</p> <p>Естествознание Тема: «Дикие животные весной» Цель: Познакомить с жизнью животного мира весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир</p>	<p>Рисование Тема: Одуванчики в траве. Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.</p> <p>Аппликация Тема: «Весенний цветок» Цель: Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы – изображение нераспустившегося и распустившегося цветков, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на май месяц 2022-2023 года

мини-центр Жұлдыз «КГУ основная средняя школа с. Шортанды»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3. Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: День здоровья. Езда на велосипеде. Передача мяча двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м)</p> <p>2. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра..</p> <p>3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «День рождения зайца» (придумывание сказки)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий).</p> <p>Дидактическая игра «Соедини правильно».</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Цыплята на полянке» (из бумаги)</p> <p>Цель: Развивать умение сминать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, крылышки).</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар)</p> <p>Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Украшение сэукеле. Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор используя каз орнамента.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Красивое блюдо. Цель: Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Защитники Родины»</p> <p>Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным.</p> <p>Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой.</p>

			познавательный интерес.		
II неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки на месте (на правой и левой ноге) Отбивание мяча о пол одной рукой. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p> <p>2. Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра</p> <p>3. Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Собака со щенятами» (составление рассказа по картине) Цель:Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя). Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы. Словарная работа: щенята, шустрый, пушистый Тема «Мы весело живем: и играем, и поем!» Цель. Учить жестами показывать разные действия. Развивать внимание, координацию, быстроту реакции. Расширять словарный запас. Воспитывать умение вежливо общаться.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Тема: «Счет по образцу и названному числу» Цель: Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). Естествознание Тема: «Вода вокруг нас» Цель: Показать жизненноважную необходимость воды для всего живого. Помочь детям проследить круговорот воды в природе.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Петушок-золотой гребешок. Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Аппликация Тема: «Волшебный сад» Цель: Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья , цветы) Уточнять представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается, упражнять в использовании приемов работы с ножницами, усвоенных ранее. Музыка По плану педагога</p>	
III неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Бег на 40—60 метров. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Кто сказал мяу?» (пересказ сказки В. Сутеева) Цель: Продолжать учить детей пересказывать сказку сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Тема: «Веселая угадай-ка» Цель: Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. Конструирование</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Яблони цветут. Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию,</p>	

	<p>модули</p> <p>2. Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>3. Тема: Физкультурный досуг. Веселые старты. .Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см).</p>	<p>персонажей.</p> <p>Художественная литература Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Тема: «Грузовик» (из спичечных коробков) Цель: Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее</p> <p>Естествознание Тема: «Весенние первоцветы» Цель: Познакомить с весенними цветами одуванчиком, подснежником. Уметь отличать их от других цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе</p>	<p>самостоятельно определяя содержание своего изображения.</p> <p>Лепка Тема: Любимые игрушки (лисичка, петушок, пирамидка, зайка, неваляшка) По замыслу Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы; закрепляя умение лепить, используя разные приемы.</p> <p>Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. Цель: Учить перебирать дугу обруча двумя руками.</p> <p>2. Тема: Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу.</p> <p>3. Тема: Здравствуй лето. Физкультурный праздник.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Почему грустит щенок» (творческое рассказывание по картине) Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Чему мы научились» Контрольное Цель: Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки</p> <p>Естествознание Тема: «Пробуждение земли» Цель: Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	<p>Рисование Тема: Любимая игрушка (по выбору детей) Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p>Аппликация Тема: «На птичьем дворе» Цель: Закреплять навыки работы с бумагой и ножницами: разрезать прямоугольник на две части, срезать углы, аккуратно наклеивать подходящие по сюжету детали, формы.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

