

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 31.03.-04.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. - Труд - радость, лень – неизгладимая боль. **Абай Кунанбаев**

«Подари книгу от души» - Международный день детской книги – провести челлендж среди дошкольников

Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга). Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона). Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Погладить руку об руку, похлопать в ладоши. Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Доброе утро, дети!	Приветствие Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Дидактическая игра: «Синонимы», «Скажи по другому» Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связную речь. (развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара,	Приветствие «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев. Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой. Совместное общение: формировать	Приветствие Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр,	Приветствие Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Дидактическая игра: «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.(ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.)

	<p>Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>умение играть и рисовать со сверстниками(развитие речи и лепка).</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>көгілдір.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Семья. Семейный климат»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Полезные овощи»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Режим дня»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы «Предлагать ли детям делиться?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»</p>
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық,	<p>Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить</p>	<p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА</p>	<p>Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии</p>	<p>Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о</p>	<p>Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить</p>

<p>үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>знания детей о том, как правильно переходить дорогу Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). «Овощи и фрукты» Задачи: закрепить умение детей классифицировать и называть овощи и фрукты, правильно употреблять глаголы «класть», «положить». (развитие речи).</p> <p>Рисование по желанию детей (рисование).</p> <p>Д/игра «Звери в зоопарке» Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Развивать творческие способности детей. Пластилин, доски для лепки, салфетки, иллюстрации для рассматривания. (лепка).</p>	<p>УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение СРИ «Гости» Задачи: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).(ознакомление с окружающим миром). Лепка по желанию детей (лепка). Д/игра «Подбери слова» Задачи: подобрать синонимы, обогащать словарный запас. (основы грамоты).</p>	<p>простейших цепей питания животных в природе Дидактическая игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (развитие речи)</p> <p>«Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.) (казахский язык) Творческая Деятельность (аппликация,основы грамоты) игра «Слоговое домино» Задача:Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Игры по экологии Зоологический стадион" Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их питании, месте обитания в природе «Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики).</p> <p>«Посчитай и сконструируй» Задачи: Развитие логического мышления дошкольников. (конструирование) Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра «Цепочка слов» Задача:расширение словарного запаса.развивает слуховое внимание, быстроту реакции</p>	<p>детям о правилах поведения на дорогах Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение Г.Новицкой «Весна» Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра « Неоконченный рассказ» Задача:развитие образного и воображающего ребенка. Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Игра « кто больше заметит небылиц» Задача: развитие умения замечать не логические ситуации. Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села.</p>			<p>действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с кубиками. 1. «Кубики вверх». И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2.«Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.</p>				

	<p>3. «Постучи кубиками».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперед, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п.</p> <p>4. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п..</p> <p>1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П.</p> <p>5. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперед, руки прямые; 2 – вернуться в и.п.</p> <p>6. «Прыжки»</p> <p>И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».</p> <p>1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа.</p> <p>2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках.</p> <p>Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём.</p> <p>Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Катя, мой лицо и ручки мылом хорошо, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай. (художественное слово)</p>				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «12 месяцев»</p> <p>Задачи: закрепить понятие о месяцах.(основы математики)</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ: «Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко</p>	<p>Д/игра «Что это за птица?»</p> <p>Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Чьи зубы чище?».</p>	<p>Дидактическая игра «Не ошибись».</p> <p>Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.(развитие речи)</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек:</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики. Прыг – скок, прыг – скок, Прискакали на лужок. Ветер травушку качает, Влево – вправо наклоняет. Вы не бойтесь ветра,</p>	<p>«С чего начинается Родина?»</p> <p>Задачи: Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны - Казахстан. (рисование)</p> <p>Артикуляционная</p>

	<p>сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)- «Большие пуговицы, и маленькие пуговицы». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговица).(развитие речи)</p>	<p>Задачи: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Внимание! Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. (ознаком.с окруж.миром)</p>	<p>«Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. «Спрячет сливу за щеку». Надувать попеременно то правую, то левую щеку. «Круглая виноградинка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой. «Банан». Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.(развитие речи)</p>	<p>зайки, Веселитесь на лужайке!(ознакомление окруж.миром)</p>	<p>гимнастика Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. «Вкусное варенье».(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задачи: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Аппликация «Цыплята на лужайке» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. 3. Основы математики Сравнение предметов по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 2. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины 3. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Задачи: развивать умения давать характеристику герою. 2. Основы грамоты и письма «Повторение» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Задачи: Показывать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова Задачи: учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове 2. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту 3. Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер</p>	<p>1. Основы математики Закрепляем все числа Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности 2. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задачи: развивать умения отвечать на вопросы по</p>

	<p>между предметами</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Играем в бадминтон»</p> <p>Задачи: Учить Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p>	<p>қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p>	<p>взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Упражнения на волейбольной площадке»</p> <p>Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>песни или произведения</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>«День Космонавтики»</p> <p>Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто живет на страницах Красной книги?»</p> <p>Задачи: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей ей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Игры моих друзей»</p> <p>Задачи: развивать навык выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение «Весеннее небо»</p> <p>Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. (Біртұтас тәрбие, экологическое</p>	<p>Наблюдение за пешеходной дорожкой</p> <p>Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?</p>	<p>Наблюдение «Солнечный денек»</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (Біртұтас тәрбие, экологическое</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке</p> <p>Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. (Біртұтас</p>

	<p>воспитание) Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода Удивительное небо! В нём порой из далека, Словно белые овечки, проплывают облака. Дидактические игры:«Сосчитай-ка»- пересчёт облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи:</p>	<p>Ход наблюдения «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дидактическая игра «Что делает?» Задачи:учить подбирать глаголы к существительному «лыжник». Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи:учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа(бег) «Встречные перебежки» Задачи:развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег. Задачи:способствовать укреплению здоровья.</p>	<p>(Біртутас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи:предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» Задачи:закрепить</p>	<p>воспитание) Ход наблюдения Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи:формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи:учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи:упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" Задачи:развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Задачи:развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность. Расчист ка дорожек от мелкого мусора Задачи:закреплять умение детей действовать</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>развить умение подбирать относительные прилагательные.</p> <p>Подвижные игры:«Сделай фигуру»(разнообразные движения).</p> <p>Задачи:</p> <p>развить двигательные навыки, внимание детей.</p> <p>Индивидуальная работа: « Поймай мяч»</p> <p>Задачи:</p> <p>учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>«Быстрые и ловкие».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p>Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитывать положительное отношение к труду;</p> <p>учить оказывать помощь младшим.</p>	<p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек</p> <p>Задачи:учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>Спортивная игра «Футбол»</p> <p>Задачи:способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.</p>	<p>правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа (бег)</p> <p>Задачи:развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.</p> <p>Строевые упражнения «Маршируем под счет».</p> <p>Задачи:Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.</p>	<p>«Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе»</p> <p>Задачи:учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.</p>	<p>согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Задачи:Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Наступила весна». Беседа по ним.</p>				

Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Зайка начал умываться Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.(художественная литература)				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Подготовка ко сну Дневной сон	«Засыпай-ка». (музыка)	Упражнение на релаксацию «Кап-кап»(музыка).	Чтениестихотворения Д. Хармса «Очень – очень вкусный пирог».(художественная литература)	Слушание «К нам гости пришли»(музыка)	Чтение Небылица «Вы послушайте, ребята». (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Соединить ладони и потереть до нагрева. Одну ладонь о другую поперек. 4. Слегка подергайте кончик носа. 5. Указательными пальцами массировать ноздри. 6. Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазывать, чтобы не отклеились». 7. Сделать вдох, на выдохе произнести звук «м-м-м-м», постукивая пальцами по крыльям носа. 8. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь – «сдуваем снежинку с ладони». Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья». Профилактика нарушений осанки. Ходьба с плоской игрушкой лежащей на голове, руки на поясе, спина прямая. Пройти, не уронив игрушку. Массаж головы. Подушечками пальцев помассировать волосистую часть головы со сдвиганием кожи. Дыхательные упражнения: «Обними плечи». И.п.: о.с., руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи. «Тигр на охоте». Ходьба по площадке, выставляя правую (левую) ногу вперед, две руки ладошками сложить на колено, прогибая спину. Выполнить два-четыре резких вдоха, голова приподнята («тигр ищет добычу»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда.				

	Не осталось и следа.(художественная литература)				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бега. Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки..(развитие речи)</p> <p>Д/игра «Встань на свое место» Задачи: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (основы математики)</p> <p>«Совушка- сова- большая голова» Задачи: Знакомство детей с хищной птицей – совой. Учить детей приёмам пластилинографии, закрепить приём скатывания, воспитывать самостоятельность, инициативу, желание доводить начатое дело до конца. Формировать творческие способности.</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау» Задачи:развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (каз.язык)</p> <p>Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная). (ознакомление с</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Задачи:развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Аппликация «Полет на Луну» Задачи: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получались одинаковыми; располагать ракету на листе, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.(аппликация)</p> <p>Декоративное рисование «Завиток» Учить детей украшать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Задачи:развивать у детей смекалку, ловкость Конструирование (из строительного материала) «По замыслу» Задачи:Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал (конструирование)</p> <p>Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи) Коммуникативная познавательная деятельность (худ.литра)Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения.</p>	<p>Вариативный компонент «Логика» Тема: «В городе геометрических фигур» Задачи: Осваивать приемы мнемотехники; развивать умения выделять основные признаки предметов: цвет форму, размер, находить предметы с заданными свойствами. Продолжать знакомить с палочками Кюизенера, закрепить цвета состава комплекта, соотношение палочек по размеру, соотношение палочки и цифры Рассказ М. Зощенко «Великие путешественники». Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять лите-ратурный багаж сказками; воспитывать читателя, развивать у детей чувство юмора, продолжать знакомить с иллюстрациями художников. (худ.литра) Подвижная игра «Догони свою пару»</p>

	(лепка)	окружающим миром) «Учитесь танцевать». Задачи: Развитие чувства ритма. (музыка)	лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. (рисование)	Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу	Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. (физ.развитие)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Труд взрослых Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Казахстан – моя Родина Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.(Имена детей)	Конструирование: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Имена детей)	Лепка: Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. (Имена детей)	Основы грамоты Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (Имена детей)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мое любимое животное». Игра: «Матрешки».				
Серуен Прогулка	Наблюдение «Весеннее небо»	Наблюдение за пешеходной дорожкой	Наблюдение за птицами	Наблюдение «Солнечный денек»	Наблюдение за растениями и

<p>Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода Удивительное небо! В нём порой из далека, Словно белые овечки, проплывают облака. Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт облаков.</p>	<p>Задачи:формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дидактическая игра «Что делает?» Задачи:учить подбирать глаголы к существительному «лыжник». Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи:учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная</p>	<p>Задачи:продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи:предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём,</p>	<p>Задачи:развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи:формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи:учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать</p>	<p>кустарниками на участке Задачи:закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" Задачи:развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Задачи:развивать внимание, координацию</p>
---	--	--	--	---

<p>Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные. Подвижные игры:«Сделай фигуру»(разнообразные движения). Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: « Поймай мяч» Задачи: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Задачи: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу. Задачи: воспитывать</p>	<p>работа(бег) «Встречные перебежки» Задачи:развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег. Задачи:способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Задачи:учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» Задачи:способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.</p>	<p>договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» Задачи:закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) Задачи:развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счет». Задачи:Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.</p>	<p>мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи:упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи:учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.</p>	<p>движений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора Задачи:закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи:Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>
---	--	--	--	--

	положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.				
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Что я думаю о себе и о других» Теплая водичка Умывает Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки.(художественное слово)				
Кешкі ас Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды . Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). Рассказывание потешки: Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые.				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Труд в уголке природы (ознакомление с окружающим миром) «Дежурство по столовой». Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать	Труд в уголке природы «Мытье поддонов». Задачи: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры	Труд в уголке природы «Подкормка растений». Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва	Труд в уголке природы «Рыхление почвы у комнатных растений». Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила	Труд в уголке природы «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка,

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Подвижные игры«Лягушка и цапля» Задачи: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. (физическое развитие)</p>	«Перелёт птиц» Задачи: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу. (физическое развитие)	<p>истощается. Показать, как выполняется подкормка растений. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Ловля обезьян» Задачи: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. (физическое развитие)</p>	<p>пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра «Гори-гори ясно» Задачи: Развивать выдержку и ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. (физическое развитие)</p>	рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование «Семейный портрет группы» Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Наглядно-информационный материал для родителей «Огонь - не игрушка!» (противопожарная безопасность) Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу,	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультации для родителей «Организация оздоровительного режима в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Безопасность наших детей» Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Помощь родителей в приобретении материалов к образовательной деятельности, оформлении группы к утренникам, создании развивающей среды, выносного материала

		киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)	жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)		для прогулок Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)
--	--	---	---	--	---

мини-центр Жұлдыз

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.04-11.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді - Счастье склоняется к тому, кто много трудится. **Леонардо да Винчи**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма

<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони (развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>«Ладшки» Ладшки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладшки «вниз» (ладшки поворачиваем «вниз») Ладшки «набок» (ладшки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладшки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирован</p>	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (худ.литература) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Приветствие Игра «Здороваемся необычно». Педагог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п. (развитие речи)</p> <p>Сюжетная игра: «Агентство недвижимости» Задачи: Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости, предоставлять ребенку возможность занимать различные позиции взрослых (директор агентства — менеджер по продажам — работник рекламной службы — покупатель). (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	--	--	---	--

	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	ие интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> байқа, асыкпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том «Как играют дружные ребята в группе»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о работе воспитателя, помощника воспитателя
Балалардың өзіндік қызме (кіші ойында) ұтқырлық, үстел ойындары,	«Не потрудиться- хлеба не добьются» Игра «Откуда хлеб пришёл» (ознакомление с окружающим миром)	Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»	Игры ПДД «Поставь дорожный знак» Задачи: учить детей различать следующие дорожные знаки,	Игры по экологии Загадай загадку, а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам,	Игры ПДД «Улица города» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах

<p>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Расширить знания у детей о содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Игры по экологии Когда это бывает? Задачи:закрепление знаний детей о временах года Дидактическая игра «Наряды матушки – земли». Задачи: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) «Раз ступенька, два ступенька»</p>	<p>Задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы Игры по экологии Цветочный магазин Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию «Весна» Зима недаром злится, Прошла ее пора — Весна в окно стучится И гонит со двора. И все засуетилось, Все нудит зиму вон И жаворонки в небе</p>	<p>воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве Рисование (предметное) «Кукла в национальном костюме» Задачи: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. (рисование). Коммуникативная деятельность (худ.литра) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной!</p>	<p>узнавать по описанию «С хороводом, с песней жить интересней». Задачи: Закрепление пройденного материала, развитие детского творчества. Игровой материал: Иллюстрации к песням, играм, танцам. (музыка) «Букет для мамы» Задачи: Продолжать создать поздравительную открытку своими руками. Создавать лепную картину с выпуклым изображением цветов. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (лепка) Коммуникативная деятельность (худ.литра) Чтение стихотворение«Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Рисуем дорожку к участку»</p>	<p>дорожного движения, о различных видах транспортных средств «Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Токтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп. (каз.язык) Дидактическая игра «Составь неделю» Задачи: Закреплять умение последовательно называть дни недели. (основы математики) творческая деятельность .(конструирование) Д/игра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>Задачи: учить делить слова на слоги, выполнять звукобуквенный анализ слов. Развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). (основы грамоты)</p>	<p>Уж подняли резвон. Зима еще хлопочет И на Весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит. Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убегая, В прекрасное дитя. Весне и горя мало Умылася в снегу И лишь румяней стала Наперекор врагу. (Ф. Тютчев) (худ.литра). Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов</p>	<p>Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. Коммуникативная деятельность (Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей основы грамоты</p>	<p>Задача:Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с кубиками. 1. «Кубики вверх».</p>				

<p>И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны.</p> <p>2.«Наклоны вперед».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.</p> <p>1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.</p> <p>3. «Постучи кубиками».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперед, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п.</p> <p>4. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п..</p> <p>1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П.</p> <p>5. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперед, руки прямые; 2 – вернуться в и.п.</p> <p>6. «Прыжки»</p> <p>И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».</p> <p>1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа.</p> <p>2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках.</p> <p>Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём.</p> <p>Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!</p>					
<p>Таңғы ас Завтрак</p> <p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли,</p> <p>Не ворчите, не шипите,</p> <p>Кашку сладкую сварите,</p> <p>Наших деток накормите. (художественное слово)</p>					
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Дружные ребята»</p> <p>В нашей группе ярко Солнышко сияет!</p> <p>Идем по кругу, держась за руки</p> <p>Здесь ребята дружные,</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Речевая зарядка.</p> <p>Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки,</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнения для губ: «Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Путешествие в страну дорожных знаков и правил»</p> <p>Дорожных правил очень много!</p> <p>(Сжимают и разжимают кулачки)</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Мой дружок!»</p> <p>Здравствуй, здравствуй,</p> <p>Играем в парах.</p> <p>Мой дружок!</p> <p>Здороваемся за руку</p> <p>Как живёшь ты?</p>

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Это каждый знает! Здороваемся за руку с соседом стоящим справа ислева, потом обнимаемся.</p> <p>Артикуляционная гимнастикаУпражнени я для языка: «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. «Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. (основы грамоты)</p>	<p>которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта. - Мал, да удал. - Два сапога - пара. - Нашла коса на камень. (развитие речи)</p>	<p>губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)- «Большие пуговицы, и маленькие пуговицы». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка). (развитие речи)</p>	<p>Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. (Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках) Правила все надо знать И всегда их выполнять. (Разжимают и сжимают кулачки) (Художественная литература)</p>	<p>ладонь направляется на друга Как животик? Ладонью гладим себя по животу За руки с тобой возьмёмся, Берёмся за руки И друг другу улыбнёмся! Улыбаемся друг другу После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка: «Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»(ознаком.с окружающим миром).</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Птицынаши друзья» Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 2. Рисование «Яблони зацвели» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Слог Задачи:Формировать понятие о слоге 2.Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Задачи: оценивать поступки героев произведения. 2. Основы грамоты и письма Деление слов на слогиЗадачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Деление слов на слогиЗадачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок 2. Казакский язык «Жайлауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 3. Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развивать умение охарактеризовать</p>	<p>1. Основы математики Повторение Задачи:Закрепить пройденный материал 2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание 3. Ознакомление с окружающим миром</p>

	<p>3. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p>4. Физическое воспитание «Казахские народные игры» Задачи: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>3. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың</p> <p>4. Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведении</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром Труд взрослых Задачи: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>4. Физическое воспитание «Игры народов Казахстана» Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>произведения.</p> <p>4. Развитие речи «Скворцы прилетели» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p>Казахстан – моя Родина Задачи: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p> <p>4. Физическое воспитание Равновесие Задачи: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики</p>
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за березой весной Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки</p>	<p>Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Художественное</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>

	<p>Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i>. Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)</i>!</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди себе работу»</p> <p>Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей»</p> <p>Задачи: способствовать</p>	<p>весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i></p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово: <i>Т. Уманская</i></p> <p>- Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна!</p> <p>Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>Задачи: развитие слухового внимания,</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают <i>(камень)</i></p> <p>Исследовательская деятельность. Рассмотри треть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.</p> <p>Подвижная игра «Найди клад»</p> <p>Задачи: развитие двигательной</p>	<p>слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка)</p> <p>Подвижная игра «День - ночь»</p> <p>Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди себе работу»</p> <p>Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в обруч»</p> <p>Задачи: развивать глазомера.</p> <p>Дидактическая игра «Найди общий звук»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух детей.</p> <p>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика</p> <p>Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение <i>"На полянке стоит избушка"</i> В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед.</p>	<p>Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. <i>(Ветер.)</i></p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры»</p> <p>Задачи: развивать ловкость,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>закрепление умения порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний"</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.</p> <p>Трудовые поручения. Сбор мусора на участке</p> <p>Задачи: воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата"</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика</p> <p>Задачи: развитие подвижности языка.</p> <p>Упражнение</p>	<p>активности, закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки"</p> <p>Задачи:развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей</p> <p>Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.</p>	<p>быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Как поет ветер?»</p> <p>Задачи: закрепить произношение звука «в».</p> <p>Индивидуальная работа: «Прыгни дальше»</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>"<i>Соберем грибы!</i>" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.</p>			
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «<i>Лужи</i>». Беседа по ним.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое, И зубной порошок И густой гребешок!(художественная литература)</p>				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Подготовка ко сну Дневной сон	Чтениестихотворения Д. Хармса «Очень – очень вкусный пирог». (художественная литература)	Упражнение на релаксацию «Тише, тише, тишина» (музыка)	ЧтениеНебылица «Вы послушайте, ребята». (художественная литература)	Аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Чтениепрозаического произведения «Обрывок провода» Е. Воробьева. (художественная литература)
Біртіндеп	Гимнастика в постели.				

<p>көтеру, сауықтыру процедуралары</p> <p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием.</p> <p>2. Пошевелите пальцами рук и ног.</p> <p>3. Соединить ладони и потереть до нагрева. Одну ладонь о другую поперек.</p> <p>4. Слегка подергайте кончик носа.</p> <p>5. Указательными пальцами массировать ноздри.</p> <p>6. Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазывать, чтобы не отклеились».</p> <p>7. Сделать вдох, на выдохе произнести звук «м-м-м-м», постукивая пальцами по крыльям носа.</p> <p>8. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь – «сдуваем снежинку с ладони».</p> <p>Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».</p> <p>Профилактика нарушений осанки.</p> <p>Ходьба с плоской игрушкой лежащей на голове, руки на поясе, спина прямая. Пройти, не уронив игрушку.</p> <p>Массаж головы.</p> <p>Подушечками пальцев помассировать волосистую часть головы со сдвиганием кожи.</p> <p>Дыхательные упражнения:</p> <p>«Обними плечи». И.п.: о.с., руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.</p> <p>«Тигр на охоте». Ходьба по площадке, выставляй правую (левую) ногу вперед, две руки ладошками сложить на колено, прогибая спину. Выполнить два-четыре резких вдоха, голова приподнята («тигр ищет добычу»).</p>				
<p>Түстен кейінгі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Водичка-водичка, Умой Настино личико, Настя кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Настино личико.(художественная литература)</p>				
<p>балалардың өзіндік іс-эрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр»</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навык бега</p> <p>«Громко-тихо запоем»</p> <p>Задачи: Развитие диатонического слуха.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Итеріспек»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость</p> <p>«Әдемі жазу»</p> <p>Қолға қалам</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Түйілген орамал»</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p>Рисование (предметное)</p> <p>«Звёздное небо»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Қасқырды қақпанға түсіру»</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p>«Царевна Весна»</p> <p>За окном барабанит капель, Тает снег и сосульки на</p>	<p>Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: Веселый прямоугольник"</p> <p>Задачи: Познакомить детей с геометрической фигурой - прямоугольником и его свойствами;</p> <p>Закреплять умение распознавать геометрические фигуры,</p>

<p>ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Д/игра «Кто как передвигается?» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. (развитие речи) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук</p>	<p>аламыз, Қолға ойша калам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары- төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу(каз.язык) Коммуникативная деятельность (худ.литра)) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мною! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине,</p>	<p>выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звёздное небо, используя приём процарапывания. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие, чувство цвета и самостоятельность. Воспитывать положительное отношение к рисованию. (рисование) Коммуникативная деятельность (худ.литра) Чтение стихотворения«Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком .</p>	<p>крышах, И на цыпочках ходит апрель, Чтоб никто его ночью не слышал. По асфальту бегут ручейки, Фонари отражаются в луже, А весенние сны так легки И забыта январская стужа. После долгого зимнего сна Не спеша оживает природа И приходит Царевна Весна, Открывая собой утро года.(худ.литра)</p> <p>Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель» Задачи:Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратики. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы. (конструирование)</p>	<p>навыки счета в пределах пяти, умение соотносить цифру с количеством; Развивать логическое мышление, творческие способности</p> <p>«Каких кружков больше» Задачи: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. (основы математики)</p> <p>«Горелки» Задачи: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. (физическое воспитание)</p>
---	---	---	--	---	---

		Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого.			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Звуковая культура речи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Словарный запас: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. (Имена детей).	Рисование На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (Имена детей)	Лепка Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (Имена детей)	Аппликация: Предметная аппликация: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (Имена детей)	Физическое воспитание Равновесие: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. (Имена детей)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Город, в котором я живу». Игра: «Горячий - холодный».				
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой весной Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки	Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части не-живой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Художественное	Наблюдение за ветром Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)

	<p>Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i>. Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)</i>!</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди себе работу»</p> <p>Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей»</p> <p>Задачи: способствовать</p>	<p>весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i></p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово: <i>Т. Уманская</i></p> <p>- Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна!</p> <p>Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>Задачи: развитие слухового внимания,</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают <i>(камень)</i></p> <p>Исследовательская деятельность. Рассмотри треть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.</p> <p>Подвижная игра «Найди клад»</p> <p>Задачи: развитие двигательной</p>	<p>слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка)</p> <p>Подвижная игра «День - ночь»</p> <p>Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди себе работу»</p> <p>Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в обруч»</p> <p>Задачи: развивать глазомера.</p> <p>Дидактическая игра «Найди общий звук»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух детей.</p> <p>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика</p> <p>Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение <i>"На полянке стоит избушка"</i> В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед.</p>	<p>Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. <i>(Ветер.)</i></p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры»</p> <p>Задачи: развивать ловкость,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>закрепление умения порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний"</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.</p> <p>Трудовые поручения. Сбор мусора на участке</p> <p>Задачи: воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата"</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика</p> <p>Задачи: развитие подвижности языка.</p> <p>Упражнение</p>	<p>активности, закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки"</p> <p>Задачи:развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей</p> <p>Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.</p>	<p>быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Как поет ветер?»</p> <p>Задачи: закрепить произношение звука «в».</p> <p>Индивидуальная работа: «Прыгни дальше»</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>"<i>Соберем грибы!</i>" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.</p>			
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Урок дружбы»</p> <p>Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!(художественное слово)</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки».</p> <p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину.</p> <p>Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p>Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые.</p>				

<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Диора «Рисуем дорожку к участку» Задача:Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем</p> <p>Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задачи: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. (физическое воспитание).</p> <p>Труд Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания</p>	<p>«Музыкальные загадки» Задачи: Развитие чувства ритма. (музыка)</p> <p>Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.(ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>«Подснежники» Задачи: Способствовать расширению знаний о цветах Красной книги. Развивать практические навыки детей работать с пластилином. Закреплять приём раскатывания, размазывания в границах контура. Воспитывать аккуратность.(лепка)</p> <p>Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую</p>	<p>Чтение и обсуждение сказки Х. -К. Андерсена «Гадкий утенок». Задачи: Развивать интерес к художественной литературе; помочь понять поступки героев, определять характеры персонажей; учить пересказывать текст, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.(худ.литра).</p> <p>«Город и село». Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Аппликация по замыслу» Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>«Художники» Задачи: развитие ориентировки в пространстве. (основы математики).</p> <p>Подвижная игра «Не попадись» Задачи: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. (физическое воспитание)</p> <p>творческая деятельность (Лепка). Упражнение «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног</p>
---	--	--	--	---	--

	детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.	Рисование (сюжетное) «Жители других планет» Задачи: Развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. развивать фантазию и самостоятельность. (рисование)	культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром). Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей. (конструирование)	Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность (аппликация) Дидактическое упражнение «По волнам звуков и букв» Задачи: учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух. (основы грамоты)	
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Чем занять ребёнка на прогулке?»	Анкетирование родителей на тему «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Индивидуальные беседы «Как сделать весеннюю прогулку с детьми приятной и полезной»	Консультации: «Что должен знать ребёнок 5-6 лет при поступлении в школу»	Папка - передвижка «Профилактика простудных заболеваний»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.04-18.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар - Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!» Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Привет!»(худ.литра) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем!(развитие речи) Аппликация по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здороваётся с ним. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	Приветствие «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь».(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Приветствие Улыбка (Играть стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки). (развитие речи). Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование

	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		творческих навыков	национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «На что ребёнок имеет право»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Совместный труд ребёнка и взрослого»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Спорт и ребёнок»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	С/Р игра «Модельное агентство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни. Игры ПДД «Повороты» Задачи: развивать	Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных	С/Р игра «Поликлиника». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских	С/Р игра «Супермаркет». Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь Игры по экологии Знаешь ли ты как растет картофель?	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Игра «Телевидение».

<p>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя «Наблюдение за капелью на прогулке» Задачи: закрепление знаний об изменениях свойств воды в зависимости от температуры воздуха, обучение проводить опыты и исследования; умение устанавливать причинно-следственные связи.(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Игра малой подвижности«Чем все закончилось»</p>	<p>ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службыИгры по экологии Что сначала? Что потом? Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.Первым солнечным лучом Март стучится в двери. Солнце ярче с каждым днем. Улеглись метели. Потемневшие снега На полянах тают, А деревья кружева Снежные снимают. Вся природа после сна В марте вдруг проснется И красавица весна На земле начнется! Автор: Захарова И. (худ.литра).</p> <p>«Декоративная пластина» Задачи: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину равным слоем на доску или картон; разглаживать,</p>	<p>работников, закреплять правила поведения в общественных местах Игры ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Коммуникативная деятельность (развитие речи) Дидактическое упражнение «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос</p> <p>Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского</p>	<p>Задачи: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля «Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (конструирование)</p> <p>«Голубое блюдо» Задачи: Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдо из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать белую и синюю краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству. (рисование)</p>	<p>Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физическое воспитание)</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (физическое воспитание и развитие речи)</p>	<p>смачивая водой. Затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком. (Лепка)</p>	<p>творчества. (музыка)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (казахский язык)</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <p>1. «Переложим мяч»</p> <p>И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 - и. п., то же в другую сторону.</p> <p>2. «Покажи мяч».</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.</p> <p>1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п.</p> <p>3. «Наклоны с мячом».</p> <p>И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку, 2- и. п., то же влево.</p> <p>4. «Пружинящие наклоны»</p> <p>И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу.</p> <p>1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п.</p> <p>5. «Переложим мячик».</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд.</p> <p>6. «Прыжки».</p>				

	<p>И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание).</p> <p>И.п.: сидя, стоя, лёжа.</p> <p>1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот.</p> <p>2. Задержать дыхание на 3-4 с.</p> <p>3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза.</p> <p>Упражнение великолепно очищает (вентирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость.</p> <p>Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов.</p> <p>Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Мыло душистое, белое, мыльное,</p> <p>Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой:</p> <p>Если б грязнуля вспомнил про мыло</p> <p>Мыло его, наконец, бы отмыло. (художественное слово)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).</p> <p>(казахский язык)</p>				
Ұйымдастыру ға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности(далее - ОД)	<p>Утренний круг «Солнечный круг» (озн.с окруж.миром)</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок».</p> <p>Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно.</p> <p>Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки. (развитие речи).</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! -</p> <p>Вот как славно мы живем! (основы грамоты)</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».</p> <p>Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. (развитие речи)</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Речевая зарядка: Тетушка племянничка Весело встречает.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!»</p> <p>Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Упражнение</p> <p>Рисование с натуры «Ваза с ветками»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали.</p> <p>Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки</p>

		длинной трубочкой.	Чай ему с вареньем Тут же предлагает. Ах, какое вкусное, Сладкое варенье, Да и каша манная Просто объединье - Ням-ням-ням-ням. (развитие речи).		позволит). Развивать эстетическое восприятие. (рисование) «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (основы грамоты)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Насекомые» <i>Задачи:</i> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о насекомых 2. Лепка «Торсык» Задачи: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. 3. Основы математики Играем в школу <i>Задачи:</i> Учить распознавать и изображать цифры 4. Физическое воспитание Ходьба <i>Задачи:</i> Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое	1. Основы грамоты и письма Деление слов на слоги по схеме <i>Задачи:</i> Учить составлять слова из слогов 2. Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату <i>Задачи:</i> формировать знания о днях недели. 3. Казахский язык «Киіз үй» Максаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4. Музыка «Чудо-теремок» <i>Задачи:</i> развитие умения различать разнохарактерную	1. Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» <i>Задачи:</i> развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» <i>Задачи:</i> развивать умения выполнять звуковой анализ слов.. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» <i>Задачи:</i> ознакомление с правилами поведения в природе. 4. Физическое воспитание Прыжки	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» <i>Задачи:</i> развивать умения выполнять звуковой анализ слов.. 2. Казахский язык «Әдемнің оюлары» Максаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» <i>Задачи:</i> закрепление пройденного материала 4. Развитие речи «Цветы» <i>Задачи:</i> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для	1. Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату <i>Задачи:</i> формировать знания о днях недели. 2. Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» <i>Задачи:</i> развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. <i>Задачи:</i> Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи 4. Физическое

		музыку.	Задачи: Совершенствовать навык прыгать на месте	общения и описания различных предметов	воспитание «В футбол играй-здоровье укрепляй» Задачи: закрепление навыков игры в футбол.
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»</i> — <i>Звонят уж птичек голоса.</i> <i>Сухие прутьики, солому, Кусочки мха они несут</i> — <i>Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют.</i>	Наблюдение за солнцем Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному.</i> <i>В. Брюсов</i> Важнейшим фактором, определяющим погоду,	Наблюдение насекомыми Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.)</i> Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой	Наблюдение за тенью Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать?	Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я. В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая.

	<p><i>И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы</i> <i>Ведь скоро в гнездах будут детки</i> <i>— Их желторотые птенцы.</i></p> <p>Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев</p> <p>Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>"Выложи узор" - выложить узор из травинок.</p> <p>Подвижные игры: «Совушка», «Веребочка»</p> <p>Задачи: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном</p>	<p>является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?</p> <p>Трудовая деятельность навести порядок в беседке</p> <p>Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука»</p> <p>Задачи: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>) Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>) Где мухи откладывают свои яйца? (<i>В навозе, мусоре.</i>)Какие враги есть у мух? (<i>Пауки, стрекозы</i>) Есть ли нос у мухи? (<i>У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.</i>) Чем кушают мухи? (<i>Хоботком.</i>) Сколь-ко глаз у мухи? (<i>Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.</i>) Где и как муха проводит зиму?</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка</p>	<p>Пословица: От высокого дерева и тень большая. Загадка: Она туда, куда и ты,</p> <p>Ни пить, ни есть не просит. Но так боится темноты,</p> <p>Что тут тебя и бросит (тень).</p> <p>Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой</p> <p>Задачи: учить видеть результат своего труда.</p> <p>Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше»</p> <p>Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни</p>	<p>Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Травка начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая.</p> <p>Трудовая деятельность: Очищать песок от мусора</p> <p>Задачи: учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки</p> <p>Подвижные игры: «Догони свою пару»</p> <p>Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель»</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в цель. «Водяной»</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево.</p> <p>Индивидуальная</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>направлении; «Не опоздай» Задачи: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). Индивидуальная работа: а: «Веселая зарядка» Задачи: учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных</p>	<p>а: Развитие движений Задачи: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p>	<p>семян Задачи: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Задачи: развивать глазомер и точность «Невод» Задачи: знакомить детей с играми разных народов; Индивидуальная работа: а: Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>		<p>работа: «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Птицы прилетели». Беседа по ним.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся,</p>				

	Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.(художественная литература)				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Подготовка ко сну Дневной сон	Аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Упражнение на релаксацию «Сколько птиц?» (музыка).	Слушание колыбельной песни (музыка)	Е. Пермяк. «Про нос и язык» (художественная литература)	Чтение К. Драгунская. «Лекарство от послушности» (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1. Потягивание. И.п. – лежа на спине. Упражнение имитирует потягивание кошки: потянуться руками, ногами, наискосок рука-нога. 2. «Велосипед». И.п. – лежа на спине. Имитировать езду на велосипеде, стопами описывая круги. (20 сек.) 3. «Калачик». И.п. – лежа на спине. Подтянуть голову и бедра к груди («калачик») стараясь оставаться в этом положении как можно дольше (20 сек.) Зарядка для глаз. 1. «Часики». И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены, голова прямо. На раз – глаза вправо, на два – и.п., на три – глаза влево, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз. 2. И.п. то же. На раз – глаза вверх, на два – и.п., на три – глаза вниз, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз. 3. И.п. тоже. Выполняем круговые движения глазами слева направо и наоборот. Повторить по 3-4 раза в каждую сторону. 4. «Жмурки». И.п. то же. На раз – глаза закрыли, на два – и.п., на три – подмигнули одним глазом, на четыре – другим глазом. Повторить 8-10 раз. Профилактика нарушений осанки. 1.И.п. – стоя, ноги вместе. Одна рука вверх, другая вниз. На раз – соединить руки сзади; на два, три, четыре, пять – держать, не расцепляя; на шесть – и.п. То же самое с другой руки. Повторить 6-8 раз. 2. И.п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. На раз – поднять согнутую ногу, на два – ногу выпрямить вперед, руки развести в стороны, на три – ногу и руки сложить, на четыре – ногу опустить. Повторить 6-8 раз. (Выдерживать паузу,) 3. «Походи». Ходьба на месте 1-2 мин, сохраняя правильную осанку. Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья». Дыхательные упражнения: «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-о или «ш-ш-ш» («шарик спустился») «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Катя, мой лицо и ручки мылом хорошо, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай. (художественная литература)				
балалардың өзіндік іс-әрекеті,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Вариативный компонент «Логика» Тема: "Собираем

<p>ойындары Самостоятел ьная деятельность детей (подвижные, национальн ые, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и другие игры), изодетельн ость, рассматрива ние книг и другое)</p>	<p>«Аламан» Задачи: развивать у детей ловкость, умение увертываться Подвижная игра «Охотники и звери» Задачи: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. (физическое воспитание)</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (развитие речи)</p>	<p>«Құнды-сандық» Задачи: развивать у детей силу и ловкость Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка» Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз. (Музыка)</p> <p>Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог» Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение; побуждать к размышлению над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть. (Художественная литература)</p>	<p>«Домалақ ағаш» Задачи: развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель Подвижная игра «Игра в номера» Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Д/игра «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног. (лепка)</p>	<p>«Атынды тап!» Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем. «Обложка для книги сказок» Задачи: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. (рисование)</p> <p>Д/И «Нужные знаки» Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. (основы грамоты)</p>	<p>картинки"</p> <p>Задачи: Продолжать формировать навыки порядкового счета в пределах пяти; Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швей, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать</p>
--	--	--	---	---	---

					диалогическую речь детей. (ознакомление с окружающим миром)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы (Имена детей).	Художественная литература Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. (Имена детей).	Основы математики Количество и счёт: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Величина: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). (Имена детей)	Музыка Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. (Имена детей)	Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с природой. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Растительный мир. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). (Имена детей)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему так важно дружить?». Игра: «Кто сказал?».				
Серуен Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами	Наблюдение за солнцем	Наблюдение насекомыми	Наблюдение за тенью <i>Задачи:</i>	Наблюдение за травой

<p>Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»</i> <i>— Звенят уж птичек голоса. Сухие прутьики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы.</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят</p>	<p>Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов</i> Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что</p>	<p>Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.)</i> Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку?(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? <i>(Разносят микробы.)</i> Как размножаются мухи? <i>(Откладывают яйца.)</i> Где мухи откладывают свои яйца? <i>(В навозе, мусоре.)</i>Какие враги есть у мух? <i>(Пауки,</i></p>	<p>разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать? Пословица: От высокого дерева и тень большая. Загадка: Она туда, куда и ты, Ни пить, ни есть не просит. Но так боится темноты, Что тут тебя и бросит (тень). Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой Задачи: учить видеть результат своего труда.</p>	<p>Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я. В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Трава начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая. Трудовая деятельность:</p>
--	---	---	---	--

	<p>весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев</p> <p>Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>"Выложи узор" - выложить узор из травинок.</p> <p>Подвижные игры: «Совушка», «Веребочка»</p> <p>Задачи: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Не опоздай»</p> <p>Задачи: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком).</p> <p>Индивидуальная работа: «Веселая зарядка»</p> <p>Задачи: учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных</p>	<p>происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?</p> <p>Трудовая деятельность навести порядок в беседке</p> <p>Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука»</p> <p>Задачи: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений</p> <p>Задачи: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p>	<p><i>стрекозы)</i> Есть ли нос у мухи? <i>(У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязаться, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.)</i> Чем кушают мухи? <i>(Хоботком.)</i> Сколько глаз у мухи? <i>(Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)</i> Где и как муха проводит зиму?</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка семян</p> <p>Задачи: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч»</p> <p>Задачи: развивать глазомер и точность</p> <p>«Невод» Задачи:</p>	<p>Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше»</p> <p>Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни</p>	<p>Очищать песок от мусора</p> <p>Задачи: учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки</p> <p>Подвижные игры: «Догони свою пару»</p> <p>Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель»</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в цель.</p> <p>«Водяной»</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево.</p> <p>Индивидуальная работа: «Веселые прыжки»</p> <p>Задачи: закреплять прыжки через два предмета.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>знакомить детей с играми разных народов;</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>		
<p>Серуеннен кайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Машины и я»</p> <p>Ах, водичка хороша!</p> <p>Хороша водичка!</p> <p>Искупаем малыша,</p> <p>Чтоб сияло личико!(художественное слово)</p>				
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Закреплять навыки мытья рук и умывания. Рассматривание иллюстрации «Что такое капель?»</p> <p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину.</p> <p>Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p>Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Ладушки, ладушки,</p> <p>С мылом моем лапушки.</p> <p>Чистые ладошки,</p> <p>Вот вам хлеб и ложки.</p>				
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и</p>	<p>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Игра «Пираты».</p> <p>Задачи: Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив, Учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами-</p>	<p>Творческий час.</p> <p>Рисование</p> <p>Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой</p>	<p>Упражнение «Накладываем детали»</p> <p>Задачи: учить детей выкладывать изображения способом наложения.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы «Очистить от пластилина, доски для лепки.</p> <p>Задачи: формировать навыки коллективного</p>	<p>Подвижная игра «Картошка»</p> <p>Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. Упражнять в построении в круг. (физическое воспитание)</p> <p>Дидактическое упражнение «Нужные</p>

<p>другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (основы грамоты и казахский язык)</p> <p>Труд в уголке природы: «Рыхление почвы у комнатных растений». Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>заместителями, понимать игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Отображать в игре впечатления от прочитанной литературы, просмотренных мультфильмов, фильмов. Развивать творческое воображение, активизировать речь детей. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд в уголке природы: «Пересадка комнатных растений». Задачи: расширить представления детей о трудовых действиях по уходу за растениями различных видов: учить выполнять пересадку комнатных растений. Познакомить детей с последовательностью и техникой работы, правилами личной гигиены, предложить оказать посильную помощь воспитателю.</p>	<p>гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.</p> <p>Труд«Дежурство в зоне образовательной деятельности» Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.</p>	<p>труда (ознакомление с окружающим миром) Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность.(рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию</p>	<p>знаки» Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. (основы грамоты) Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Творческая, изобразительная деятельность.(аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного</p>

	<p>общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультации для родителей «Как помочь адаптироваться старшему дошкольнику к школьной жизни?»</p>	<p>общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Беседа «Права и обязанности в семье».</p>	<p>общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультация для родителей на тему «Игры и творческие задания по ТРИЗ»</p>	<p>общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Индивидуальные консультации, беседы «Материал для поделок готовим летом»</p>	<p>общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»</p>
--	--	--	---	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.04-25.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер - Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания

«Будешь книжки читать, будешь все знать» -устроить встречу с местными детскими писателями

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Дидактическая игра: «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш,	Приветствие «Назови цветком» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. Совместное общение: формировать умение играть и рисовать со сверстниками (развитие речи и рисование). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп,	Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші,	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дидактическая игра: «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп,

	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	сақшысы) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	сақшысы) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа на тему «Математические игры в домашних условиях»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Как развивать любознательность»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа на тему «Озорство и шалость»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование родителей, опросник по дополнительным платным образовательным услугам	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская	Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Экологическое воспитание	Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на	Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Строительный материал «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, резко	Д/игра по безопасности Источники опасности Задачи: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. СРИ «Театр» Задачи: Развивать умение понимать

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Д/игра «Гнездовья птиц» Задачи:Познакомить детей с разнообразием видов гнездовых птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд, процессе строительства птицами гнезд, природных приспособлениях птиц – строителей. Развивать умение соотносить размер гнезда с величиной птиц, типы природных материалов с птицей – строителем, особенностями образа жизни птиц в зависимости от места, где она вьет гнездо. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Лепка по желанию детей (лепка).</p> <p>Д/игра «Сколько разных игрушек» Задачи: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом</p>	<p>месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Литературная сказка А. Ремизова «Хлебный голос». Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, способного испытывать со-страдание и сочувствие к героям книги. (худ.литра).</p> <p>Рисование (предметное) «Портрет друга» Задачи: Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа.</p>	<p>детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи)</p> <p>«Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолыңды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы-Алақанды жаю. Су дегенің осы. (казахский язык) Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Дигра «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Исследовательская, познавательная деятельность (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) «Узнай животное по его части». Задача: закрепить знания</p>	<p>поставленных устоях; учить договариваться о совместной работе; воспитывать уважение к профессии конструктора. (конструирование).</p> <p>Аппликация с натуры «Цветы в вазе»» Задачи: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое и т.д. (аппликация) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки</p>	<p>эмоциональные состояния сверстника, взрослого и рассказать о нем, вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях. Расширять представления детей о театре, о профессиях людей, работающих в театре. Развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке, развивать умение передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими артистами. Воспитывать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)</p>
---	--	--	---	---	--

	направлении, не пропуская ни один предмет. (основы математики).	Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунки черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи). (рисование).	детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения с малым мячом 1. «Переложить мяч» И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 - и. п., то же в другую сторону. 2. «Покажи мяч». И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке. 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п. 3. «Наклоны с мячом». И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку, 2- и. п., то же влево. 4. «Пружинящие наклоны» И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу. 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п. 5. «Переложить мячик». И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд. 6. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку. 7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание). И.п.: сидя, стоя, лёжа.</p>				

	<p>1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот.</p> <p>2. Задержать дыхание на 3-4 с.</p> <p>3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза.</p> <p>Упражнение великолепно очищает (вентилюет) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость.</p> <p>Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов.</p> <p>Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!</p>
Таңғы ас Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>От водички, от водицы</p> <p>Всё улыбками искрится!</p> <p>От водички, от водицы</p> <p>Веселей цветы и птицы!</p> <p>Петя умывается,</p> <p>Солнцу улыбается! (художественное слово)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).</p> <p>(казахский язык)</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта. «Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. Описание: улыбнуться, открыть рот и "погладить" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад. (развитие речи)</p>	<p>Д/игра «Музыкальная шкатулка». Задачи: Развитие детского творчества, повторение пройденного материала.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок» Задачи: вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой. Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта. (ознаком.с окруж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто первый назовет» Задачи: развитие внимания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки. (развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Мебель я начну считать: (Показывают ладошки обеих рук) Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. (Поочередно загибают пальчики в кулачок, начиная с мизинца) Много мебели назвали, (Разжимают кулачки и показывают ладошки) Десять пальчиков зажали. (Сжимают кулачки и поднимают их вверх) (ознакомление окруж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Перо Жар -птицы» Задачи: Познакомить детей с произведением П.Ершова «Конек-Горбунок». Обратить внимание детей на диковинную птицу. Формировать творческие способности. (худ.литра и лепка)</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Иголочка», («Стрелочка», «Жало»). Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед. «Лошадка» Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).(развитие речи)</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «За кулисами театра» <i>Задачи:</i> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказ 2. Конструирование «Саукеле» <i>Задачи:</i> Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы 3. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели <i>Задачи:</i> формировать знания о временных представлениях. 4. Физическое воспитание «Физкультура для всей семьи» <i>Задачи:</i> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» <i>Задачи:</i> развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели <i>Задачи:</i> формировать знания о временных представлениях. 3. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4. Музыка «Волшебный сундучок» <i>Задачи:</i> развивать умения сравнивать два произведения</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» <i>Задачи:</i> Учить оценивать поступки героев произведения. 2 Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс", «рама» <i>Задачи:</i> развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром Животный мир. <i>Задачи:</i> Расширять представления о жизни диких животных. 4. Физическое воспитание «Стань лидером!» <i>Задачи:</i> Прививать интерес к спорту и желание заниматься спортом</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» <i>Задачи:</i> развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» <i>Задачи:</i> воспитать патриотические чувства. 4. Развитие речи «Мои любимые игрушки» <i>Задачи:</i> формировать навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p>	<p>1. Основы математики Повторение <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал 2. Художественная литература Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?" <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание 3. Ознакомление с окружающим миром Белый медведь <i>Задачи:</i> Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года 4. Физическое воспитание Ходьба <i>Задачи:</i> Ходить в колонне по одному, по двое, по трое.</p>
<p>2-ші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за почвой <i>Задачи:</i> познакомить с почвенным слоем — торфом. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность: Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох,	Наблюдение за цветником <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не ленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы	Наблюдение за первыми листочками на деревьях <i>Задачи:</i> повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. <i>Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою.</i> Трудовая деятельность: Навести порядок в песочнице <i>Задачи:</i> формировать у детей осознанное отношение к порядку,	Наблюдение за одуванчиком <i>Задачи:</i> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей	Наблюдение за вороной и сорокой <i>Задачи:</i> закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. <i>(Ворона.)</i> Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколется. А если

	<p>кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?</p> <p>Трудовая деятельность: Вскопать песок в песочнице</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться, сообщая, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Черное и белое»</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки»</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель.</p> <p>«Гуси-гуси»</p> <p>Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>Задачи: повторить строение растений.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать через</p>	<p>наши семена взойшли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними?</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка цветов</p> <p>Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки»</p> <p>Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.</p> <p>«Палочка-выручалочка»</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве и ситуациях</p> <p>«Достань до мяча»</p> <p>Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в обруч»</p> <p>Задачи: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не</p>	<p>стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки.</p> <p>Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия.</p> <p>«Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры.</p> <p>«Реактивная ракета»</p> <p>Задачи: упражнять в беге, учить выполнять челночный бег</p> <p>Индивидуальная работа: «Гоночные машины»</p> <p>Задачи: упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.</p>	<p>страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Спящая лиса»</p> <p>Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча</p> <p>«Перелет птиц»</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу</p> <p>«Кто скорее?»</p> <p>Цель: упражнять в беге.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, сочетая</p>	<p>кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят званого гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (<i>Грач, галка, сорока.</i>) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой?</p> <p>Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «<i>Опасность, опасность!</i>» — стрекочет сорока, и</p>
--	---	--	--	---	--

	скакалку, вращая ее вперед, назад.	менее 5—9 м		силу с быстротой	<p>всем понятен ее язык.</p> <p>Трудовая деятельность: Коллективный труд на территории участка</p> <p>Задачи:учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры: «Кориун и наседка», «Не попадись»</p> <p>Задачи:закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</p> <p>Индивидуальная работа: Игра в бадминтон</p> <p>Задачи:учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Правильно моем руки». Беседа по ним.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки: Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела,</p>				

	Чтоб Танечка ела. (художественная литература)				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Подготовка ко сну Дневной сон	«Спать и спать». (музыка)	Упражнение на релаксацию «Моргните раз»(музыка).	Чтении и обсуждение сказки А. Линд-грен «Принцесса, не желавшая играть в куклы». (художественная литература)	«Колыбельная»(музыка)	Чтение и обсуждение стихотворения Р. Бойко «Идет солдат по улице, на нем блестят медали».(художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>1. Потягивание. И.п. – лежа на спине. Упражнение имитирует потягивание кошки: потянуться руками, ногами, наискосок рука-нога.</p> <p>2. «Велосипед». И.п. – лежа на спине. Имитировать езду на велосипеде, стопами описывая круги. (20 сек.)</p> <p>3. «Калачик». И.п. – лежа на спине. Подтянуть голову и бедра к груди («калачик») стараясь оставаться в этом положении как можно дольше (20 сек.)</p> <p>Зарядка для глаз.</p> <p>1. «Часики». И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены, голова прямо.</p> <p>На раз – глаза вправо, на два – и.п., на три – глаза влево, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз.</p> <p>2. И.п. то же. На раз – глаза вверх, на два – и.п., на три – глаза вниз, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз.</p> <p>3. И.п. тоже. Выполняем круговые движения глазами слева направо и наоборот. Повторить по 3-4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. «Жмурки». И.п. то же. На раз – глаза закрыли, на два – и.п., на три – подмигнули одним глазом, на четыре – другим глазом. Повторить 8-10 раз.</p> <p>Профилактика нарушений осанки.</p> <p>1.И.п. – стоя, ноги вместе. Одна рука вверх, другая вниз. На раз – соединить руки сзади; на два, три, четыре, пять – держать, не расцепляя; на шесть – и.п. Тоже самое с другой руки. Повторить 6-8 раз.</p> <p>2. И.п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. На раз – поднять согнутую ногу, на два – ногу выпрямить вперед, руки развести в стороны, на три – ногу и руки сложить, на четыре – ногу опустить. Повторить 6-8 раз. (Выдерживать паузу,)</p> <p>3. «Походи». Ходьба на месте 1-2 мин, сохраняя правильную осанку.</p> <p>Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».</p> <p>Дыхательные упражнения:</p> <p>«Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-о или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).</p> <p>«Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка.</p>				

	<p>А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали!(художественная литература)</p>				
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</p> <p>изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p>«К кому пойти в гости»</p> <p>Задачи: развитие внутреннего планирования.</p> <p>(основы грамоты)</p> <p>«Освободим принцессу»</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>(основы математики и развитие речи)</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Задачи: Учить самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры, детали, добываясь выразительности</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p>Песенка «Идет матушка-весна». Задачи: Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении фольклорной песенки; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Собери растение».</p> <p>Задачи: Закреплять знание детей о строении растения, его частях и</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>«Кто кем был?»</p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Рисование (сюжетное)</p> <p>«Пингвины»</p> <p>Задачи: Учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов.</p> <p>Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушёвке штрихов ватным тампоном.</p> <p>Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>(рисование)</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Жаяу тартыс»- развивать у детей силу</p> <p>Строительный материал</p> <p>«Мостик»</p> <p>Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, резко поставленных устоях; учить договариваться о совместной работе; воспитывать уважение к профессии</p> <p>конструктора.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок.</p> <p>Задачи: Приобщение к словесному искусству.</p> <p>А. Прокофьев «Русская березка». Продолжать развивать интерес к художественной литературе; помогать почув-ствовать красоту и выразительность языка произведения, прививать чуткость к поэтическому слову;</p>	<p>Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: День-ночь-вечер-утро"</p> <p>Задачи: Продолжать учить различать части суток: день, ночь, вечер, утро;</p> <p>Формировать временные представления;</p> <p>Развивать память, внимание, логическое мышление</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике «Белка под елью»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы.</p>

	<p>задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое дело до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. (лепка)</p>	<p>их значения для жизни растений. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Определи инструмент» Задачи: Развитие тембрового слуха, чувства ритма. (музыка)</p>	<p>деятельность (худ.литра) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.</p>	<p>пополнять литературный багаж стихотворениями. (худ.литра) Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>Развивать воображение, творчество. (аппликация)</p> <p>Подвижная игра «Картошка» Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. Упражнять в построении в круг. (физическое воспитание)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое воспитание Плавание. Двигать ногами (вверх и вниз) сидя и лежа в воде на мелком месте. Спортивные игры бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. (Имена детей)</p>	<p>Развитие речи: Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (Имена детей)</p>	<p>Рисование: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.(Имена детей)</p>	<p>Аппликация: Декоративная аппликация: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. (Имена детей)</p>	<p>Музыка Пение: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. (Имена детей)</p>

<p>Серуенге дайындык</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Беседа – анализ ситуаций «Один дома».</p> <p>Игра: «Что звучит?».</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за почвой <i>Задачи:</i> познакомить с почвенным слоем — торфом. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность: Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли).</p>	<p>Наблюдение за цветником <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растёт гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не ленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена взошли?</p>	<p>Наблюдение за первыми листочками на деревьях <i>Задачи:</i> повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. <i>Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою.</i> Трудовая деятельность: Навести порядок в песочнице <i>Задачи:</i> формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его</p>	<p><i>Наблюдение за одуванчиком</i> <i>Задачи:</i> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем</p>	<p>Наблюдение за вороной и сорокой <i>Задачи:</i> закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. (<i>Ворона.</i>) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколёт. А если кто решится к</p>

	<p>Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?</p> <p>Трудовая деятельность: Вскопать песок в песочнице</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Черное и белое»</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>«Зайцы и собаки»</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель.</p> <p>«Гуси-гуси»</p> <p>Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>Задачи: повторить строение растений.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее</p>	<p>Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними?</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка цветов</p> <p>Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки»</p> <p>Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.</p> <p>«Палочка-выручалочка»</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве и ситуациях</p> <p>«Достань до мяча»</p> <p>Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в обруч»</p> <p>Задачи: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м</p>	<p>поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки.</p> <p>Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия.</p> <p>«Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры.</p> <p>«Реактивная ракета»</p> <p>Задачи: упражнять в беге, учить выполнять челночный бег</p> <p>Индивидуальная работа: «Гоночные машины»</p> <p>Задачи: упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.</p>	<p>являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Спящая лиса»</p> <p>Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча</p> <p>«Перелет птиц»</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу</p> <p>«Кто скорее?»</p> <p>Цель: упражнять в беге.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p>	<p>вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят званого гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (<i>Грач, галка, сорока.</i>) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой?</p> <p>Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «<i>Опасность, опасность!</i>» —</p>
--	--	---	---	---	--

	вперед, назад.				<p>стрекочет сорока, и всем понятен ее язык.</p> <p>Трудовая деятельность: Коллективный труд на территории участка Задачи:учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Не попадись» Задачи:закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</p> <p>Индивидуальная работа: Игра в бадминтон Задачи:учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать» (художественное слово)</p>				
Кешкі ас Ужин	<p>Закреплять навыки мытья рук и умывания. Рассматривание иллюстрации «Что такое капель?»</p> <p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину.</p> <p>Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p>Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).</p> <p>Рассказывание потешки: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки.</p>				

	<p>Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.</p>				
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «День и ночь» Задачи: обучать детей</p>	<p>Труд в уголке природы Посадка лука на подоконнике. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Весёлые соревнования» Задачи: учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. (физическое воспитание)</p>	<p>Труд в уголке природы «Мытьё комнатных растений». Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Дорожка препятствий» Задачи: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. (физическое воспитание)</p>	<p>Труд в уголке природы «Мытьё строительного материала». Задачи: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. Учить действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>Труд в уголке природы «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.</p> <p>Подвижная игра «Успей занять» Задачи: развивать выдержку и ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. Учить выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание)</p>

	<p>умению бросать и ловить мяч. (физическое воспитание)</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Консультация «Игра - как средство подготовки к школе»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Консультация «Братья наши меньшие»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Консультация «Здоровый образ жизни. Нужные советы»</p>