

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - - мини-центр Жулдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.09.24 по 06.09.24

Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Экскурсия по детскому саду

«Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.с окр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.с окр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.с окр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» -	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык***

	<p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей. «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Беседы с родителями «Обувь для группы» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа:Беседа «Моя семья».</p> <p>Задачи:. Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром+казахский язык) (Біртұтас</p>	<p>Средняя подгруппа:беседа «Дом, в котором мы живем»</p> <p>Задачи:. совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игра с блоками Дьенеша</p> <p>Задачи:. формирование навыков простейших</p>	<p>«Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов</p> <p>Средняя подгруппа:«Малина для медвежат»</p> <p>Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики) пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическая культура).</p>	<p>Средняя подгруппа: ПрочестьКраснова А «Два жадных медвежонка».</p> <p>Задачи:. развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (художественная .литература):</p> <p>«Возьми столько же»</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов,</p>	<p>Средняя подгруппа:Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел»</p> <p>Задачи:. развивать речь, развивать моторику рук.</p> <p>«Собираем пазлы» (по образцу)</p> <p>Задачи:. развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура)</p> <p>Беседа«Все про детский сад»</p> <p>Задачи:.</p>

	<p>тәрбие, экологическое воспитание) Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС»</p> <p style="text-align: right;">Задачи:.</p> <p>формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы</p>	<p>построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа Д/игра «Правильный счет» Задачи: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета (основы математики, развитие речи)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» » (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен,</p>	<p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение «Песенка колобка» Задачи:. формирование навыков пения в одном темпе (музыка)</p> <p style="text-align: center;">Старшая подгруппа</p> <p>В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по</p>	<p>активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи:. Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка)</p> <p style="text-align: center;">Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Отгадай число» Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка (основы математики)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я-воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Аппликация «Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательно</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета</p> <p>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>Задачи:</p> <p>-познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб;</p> <p>- объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы;</p> <p>- научить детей правильно и четко</p>	<p>ол.</p>	<p>содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба.</p> <p>Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>«Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней(рисование,</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп</p>	<p>сть; развивать умение наклеивать готовые формы. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа Конструлируем: «Мост для машинок» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование, аппликация)</p> <p>«Что загадали»(развитие речи)</p> <p>4. Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки</p>
--	---	------------	--	--	---

	сообщать информацию оператору экстренной службы		<p>развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».(основы математики)</p>	<p>майдалаймыз</p> <p>2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдіміз</p> <p>3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»).</p> <p>Қаймақ құйып сәңдейміз</p> <p>4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).</p> <p>Міне, дайын нәр тағам</p> <p>5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді).</p> <p>Дәруменге байыған</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их</p> <p>Дидактическая игра: «Счетная мозаика»(основы математики)</p> <p>Задачи познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>(музыка):</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Какой инструмент лишний?»</p> <p>Задача: развивать память и слух</p> <p>Казахский язык***(словарны</p>
--	---	--	--	---	---

					й минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.</p> <p>3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.</p> <p>4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Мячики»</p>				

	<p>И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается-называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская)</p> <p>(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг,</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-</p>

деятельности(далее - ОД)	улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)	интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять» (развитие речи)	Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Средняя подгруппа: Задачи: учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходить из колонны. воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Старшая подгруппа: Задачи: формировать интерес к занятиям физической культуры. Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:	Музыка «Здравствуй, музыка» Средняя подгруппа: Задачи: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа: Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони	Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	Физическая культура Куклы любят физкультуру. Средняя подгруппа: Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки. Старшая подгруппа: Задачи: развивать координации движений.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает	Наблюдение за воробьем Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой	Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем

	<p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит?</p> <p>Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона</p> <p>Давно живет в саду моем.</p> <p>В густых зеленых</p>	<p>детям вопросы.</p> <p>Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».</p> <p>(разв. речи)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?</p> <p>Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».</p>	<p>дерева. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку?</p>	<p>животном. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Заворчал живой замок,</p> <p>Лег у двери поперек.</p> <p>Две медали на груди,</p> <p>Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>ветках клена</p> <p>Она построила свой дом.</p> <p>(Озн.сокр) (разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян цветов.</p> <p><i>Цель:</i> развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птичка и кошка», «Цветные автомобили».</p> <p><i>Цель:</i> учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p>Задачи: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Огуречик, огуречик».</p> <p>Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу;</p> <p>улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН»</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше</p>	<p>(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая свеклы.</p> <p>Задачи:</p> <p>приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди себе пару».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>«Поймай мяч».</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей</p>	<p>Какого цвета листья у березы?</p> <p>Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая овощей.</p> <p>Задачи:</p> <p>приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к</p>	<p>человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзли.</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек и листьев.</p> <p>Задачи: побуждать к самостоятельному</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). физическая культура</p>	<p>бросит?».</p> <p>Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическая культура)</p>	<p>умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура)</p>	<p>самостоятельному выполнению правил.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Самый быстрый».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)</p>	<p>выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Орамал »</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p>
--	--	--	---	--	--

					Задачи: закреплять представление о длине. физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв. речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв. речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв. речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как моем ладошки и отжимаем ручки».	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум:	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и

		Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелк е).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение «Сказка о глупом мышонке» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 				

оздоровительные процедуры	<p>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</p> <p>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p> <p>7. Профилактика плоскостопия.</p> <p>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</p> <p>9. Дыхательные упражнения.</p> <p>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</p> <p>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. (худ.лит-ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлоп- хлоп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность	Игры ПДД «Собери знак» <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о дорожных знаках	Игры ПДД «Красный - зеленый» <u>Задача:</u> закрепить представления детей о	Игры ПДД «Светофор» <u>Задача:</u> Научить детей различать и правильно	Игры ПДД «Автомульты» <u>Задача</u> учить соотносить сказочного	Игры ПДД «Вопросы и ответы» <u>Задача:</u> закрепить

<p>детей</p>	<p>и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «День рождения куклы»</p> <p>Задачи: . расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, аппликация)</p>	<p>дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Средняя подгруппа Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики).</p> <p>Игровая ситуация «Идем в библиотеку»</p> <p>Задачи: .Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков</p>	<p>называть дорожные знаки, их значение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества</u>: согласованность и сотрудничество</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «На приеме у врача»</p> <p>Задачи: . согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: . развитие интереса к экспериментированию,</p>	<p>персонажа и его транспортного средства,</p> <p>правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деятельность</p> <p>«Возьмем Мишку на прогулку»</p> <p>Задачи: . развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи)</p> <p>«Украшаем платочек» Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе</p>	<p>знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице;</p> <p>развивать мышление, память, сообразительность, речь</p> <p>Средняя подгруппа Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи: . Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром ,основы математики, физическая культура)</p> <p>«Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом,</p>
---------------------	--	---	--	---	--

	<p>Старшая подгруппа С/р игра ««Магазин»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром, Основы математики)</p> <p>Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</p>	<p>наклеивания изображения предметов из готовых форм</p> <p>(Аппликация, Художественная литература)</p> <p>«Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Старшая подгруппа</p> <p>Творческая мастерская «Несуществующее животное»</p> <p>(лепка, худ.литра)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие</p>	<p>умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Репка» (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя</p> <p>Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки-</p> <p>Задачи формирование</p>	<p>словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация) Старшая подгруппа С/р игра «Дом, семья» (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное</p>	<p>упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка) Старшая подгруппа Творческая деятельность по</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать (музыка</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать интерес к лепке.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Поиски воздуха»</p> <p>Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Рисование</p>	<p>навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; -вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; -совершенствовать технику вырезания ножницами.</p>	<p>отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Конструирование «Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать и приклеивать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.(аппликация)</p> <p>Музыкальное упражнение «Воздушные шары»(музыка) ЗадачиЗакреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Творческая деятельность по</p>	<p>выбору детей: рисование, лепка- работа с ветками и листьями. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Игра «Похоже – непохоже»</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Казахский язык*** «Қаздар</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» (развитие речиРисование)</p> <p>Творческая деятельность(музыка)</p> <p>Дидактическая игра «Зонтик»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.</p>		<p>выбору детей: Рисование в технике «кляксография» «Вредные микробы»</p>	<p>мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).</p>	<p>Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.</p>	<p>Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один».</p>	<p>ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями.</p>	<p>физическая культура. Упр. «Я помогу»-Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке,</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом,</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним</p>

прогулке	<p>обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>	<p>своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»</p>	<p>и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».</p>	<p>видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p> <p>Задачи: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу;</p> <p>улучшение координации движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: развитие координации движений,</p>	<p>Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.яз.</p> <p>(озн.сокр, каз.яз)</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару».</p> <p>Задачи: обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>«Поймай мяч».</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p>Задачи: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p>Задачи: развитие ловкости.</p>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (озн. с окр, рисование)</p> <p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать</p>	<p>Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба на носках.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>умение придавать силу броску.</p> <p>Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.сокр)</p>	<p>Задачи:. закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками;</p> <p>воспитание внимания и ловкости.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:. обучение ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить разлние свойств песка,</p> <p>Задачи:. формирование навыков связой речи (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Задачи:. закреплять представления о длине.</p>	<p>закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.(озн. с окр, основы математики)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу,помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А,Барто «Мячик»</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
Кешкі ас Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>

	<p>накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навык и культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикан «Кто скорее допьет», «Маша обедает»</p>	<p>накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»</p>	<p>столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»</p>	<p>накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».</p>	<p>накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>«Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация) Д/И «Опиши игрушку»</p> <p>Задачи:.. развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Конструирование из</p>	<p>Средняя подгруппа«Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(рисование) Рассматривание иллюстраций «Мой город»</p> <p>Задачи:.. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков</p>	<p>Средняя подгруппаРабота со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка».</p> <p>Задачи:.. заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью.</p> <p>(развитие речи, художественная</p>	<p>Средняя подгруппаРассматривание иллюстраций о животных.</p> <p>Повторяем стихи о животных по мнемотаблице</p> <p>Задачи:.. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Рисование карандашами, мелками. (рисование,</p>	<p>Средняя подгруппаПродуктивная деятельность</p> <p>«Собери по образцу мозайку»</p> <p>Задачи:.. упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками</p> <p>«Выложи»</p> <p>Задачи:.. развитие</p>

	<p>строительного материала.</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппаТворческая мастерская Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа)(аппликация, рисование,развитие речи)</p> <p>Задачи:Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.</p>	<p>связной речи при рассматривании</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Упражнение «Зайцы»Задачи:. Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>(музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Соблюдай порядок на своём рабочем месте.</p> <p>Перед работой проверь исправность</p>	<p>литература)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>«Потребность растений в воде»- (ознакомление с окружающим миром,развитие речи)</p> <p>Задачи.формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Творческая мастерская «Грибы»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>Конструируем:«Осеннее дерево»конструирование)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Лепка «Чашка и блюдце»</p> <p>Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка). Двигательная деятельность«Принеси мяч»</p> <p>Задачи:. Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность</p> <p>П/И «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ»</p> <p>Задачи:. развитие умений играть с мячом.</p> <p>(физическая культура, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Игры по конструированию «Построим дом»</p> <p>Задачи:Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Мыть моющиеся игрушки.</p> <p>Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде,</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>инструментов.</p> <p>Работай только исправными инструментами.</p> <p>Работай ножницами только на своём рабочем месте.</p> <p>Игровое упражнение «Много-мало» - Задачи.помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».(основы математики) Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование)</p>	<p>Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память.</p>	<p>Игровая ситуация «Дом, семья</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей</p>	<p>вытирать тряпочкой ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация) Творческая мастерская «Волшебные животные» (лепка, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к лепке</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Жулдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

- Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.24 по 13.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!)/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>	<p>Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>	<p>Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,</p>

	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков		творческих навыков	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.</p>
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи:. Знакомить</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Я и друзья» Задачи:. формировать умение детей выделять</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>пальчиковая гимнастика «Веселая семья»</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Мой день- Задачи:. обучение умению называть</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Пальчиковая игра «Овощи» Задачи:. развивать</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) «Раз, два, три - ищи!» Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики, аппликация) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»</p>	<p>положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Старшая подгруппа: Д/игра «Отгадай число» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: способствовать подготовке детей к</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Три цветка» - Задачи: определение характера музыки. (музыка) Старшая подгруппа: Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных</p>	<p>друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мастерская форм»</p>	<p>речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Похож – не похож» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме,</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Дидактическая игра: «Читаем и считаем» (основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. Казахский язык***</p>	<p>элементарным математическим действиям сложения и вычитания</p> <p>Музыкальное упражнение</p> <p>«Придумай имя и животное»</p> <p>Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (музыка)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи : Формировать умение работать с клеем. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>(лепка, основы математики Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать и склеивать геометрические фигуры и предметы по условиям (аппликация)</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p>Творческая</p>	<p>величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p> <p>Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: - ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); -показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; -научить составлять и</p>			<p>деятельность . (музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	
--	--	--	--	---	--

	запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.</p> <p>3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.</p> <p>4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой</p>				

	<p>В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»-обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми,</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету,</p>

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться.</p> <p>Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	круг.(развитие речи)	<p>- Как живёшь? - Вот так!</p> <p>- А плывёшь?</p> <p>- А бежишь?</p> <p>- Вдаль глядишь?</p> <p>- Ждёшь обед?</p> <p>- Машешь вслед?</p> <p>- Ночью спишь?</p> <p>- А шалишь?</p> <p>- На занятие спешишь?</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p> <p>(развитие речи)</p>
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Играем вместе с Зайчиком.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);</p>	<p>Музыка«Путешествие в осенний лес»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа</p>	<p>Физическая культура Играем с мишкой.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: . Метание в горизонтальную цель</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое</p>	<p>Музыка «Осень разноцветная»</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с мячами.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление</p>

	на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа		сокровище»		движения мяча Старшая подгруппа: Задачи: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Цель: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: формировать	Наблюдение за собаками	Наблюдение за пожарной машиной	Наблюдение за листопадом	Наблюдение за автомобилями

	<p>представление о внешнем виде собаки;</p> <p>воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p>(Озн.сокр) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Заворчал живой замок,</p> <p>Лег у двери поперек.</p> <p>Две медали на груди,</p> <p>Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Как выглядит собака?</p> <p>Где она живет?</p> <p>Чем питается?</p> <p>Кто ухаживает за собакой?</p> <p>(разв.речи)</p>	<p>Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какие породы собак вы знаете?</p> <p>Какую пользу они оказывают людям?</p> <p>Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др.</p>	<p>Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах;</p> <p>воспитывать любознательность.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами"</p> <p>Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?</p> <p>Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на территории.</p> <p>Цели: приучать к чистоте и порядку;</p>	<p>Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;</p> <p>воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.</p> <p>Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.)</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на огороде.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы на огороде.</p>	<p>Цели: учить различать автомобили по их назначению;</p> <p>формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.</p> <p>Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный,</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек и листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Цель: закреплять представления о длине.</p>	<p>держат дома, потому что они красивы и умны.</p> <p>(разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от листьев.</p> <p>Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ловишки», «Подбрось — поймай».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау»</p> <p>Задачи: тренировать детей в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба на носках.</p> <p>Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар»</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>водный, воздушный.)</p> <p>Какие функции выполняет та или иная машина?</p> <p>Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы —</p> <p>Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (автомобили).</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев,</p>
--	--	---	---	---

	(физическая культура)	<p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>физическая культура)</p>			<p>подметание дорожек.</p> <p>Цели: приучать к чистоте и порядку;</p> <p>закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Цветные автомобили».</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Тартып алу»</p> <p>Задачи: развивать у детей силовые навыки</p> <p>Индивидуальная</p>
--	------------------------	--	--	--	--

					<p>работа</p> <p>Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплить умения</p> <p>иесам</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде»</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.</p> <p>Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (, физическая</p>

	<p>ОСТОЯ ТЕЛЬН О ПОДДЕ РТЬ ЧИСТО ТУ И ПОРЯД</p>				<p>культура разв.речи, худ.литр)</p>
--	---	--	--	--	--

	<h1>ОК В</h1> <p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем»</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>				
Түскі ас Обед	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»-обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана.</p> <p>Я и сам теперь умею</p> <p>Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умыться, насухо вытирать лицо и</p>

	(не мочить одежду, не разбрызгивать воду).. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	(словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).		(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Репка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» (худ.лит-ра)

		творческих навыков			
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</p> <p>«Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</p> <p>«Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</p> <p>«Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>«Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</p> <p>«Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p> <p>Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</p> <p>«Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>«Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>«Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>«Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу,</p>				

	руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п				
Түстен кейінгі ас Полдник	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Рисование, знакомление с окружающим миром, развитие речи Задачи: .. расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Театральная деятельность. «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»	Средняя подгруппа: Игровая ситуация«Банный день» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: .. Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной	Средняя подгруппа: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: .. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Познавательно-исследовательская деятельность	Средняя подгруппа: Театральная деятельность ««Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: .. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей

	<p>Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поездка в лес за грибами» аппликация , ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и</p>	<p>формы, развивать умение</p> <p>(Аппликация, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева»</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). (аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Әжем менің осындай</p>	<p>«Потребность растений в воде»</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>(Біртұтастәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок»</p> <p>Задачи: : Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Творческая,</p>	<p>средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).</p> <p>Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>уважения к труду водителя и кондуктора.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Лепка По замыслу</p> <p>Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация, лепка-поделки с рябиной.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Рыхление почвы у комнатных растений»</p> <p>ознакомление с</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка</p>	<p>Шэй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Д/упражнение«Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация)</p>		<p>окружающим миром</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних</p>	<p>Рисование Д/И «"На яблоне поспели яблоки»- Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол,</p>	<p>Основы математики Д/И «День/ночь» формирование понятий «день», «ночь».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью.</p>	<p>Физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических</p>

	животных.	расходящиеся от него длинные и короткие ветви.			навыков.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражне- ние: «Чья пара».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание- Раздевание. Содержание навык ов: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упр ажнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. Эксперимент «Как	Подвижные игры Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять	Подвижные игры «Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять	Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Задачи: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по	Подвижные игры «Цветные автомобили». Задачи: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная

	<p>вытолкнуть воду?»Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь. (озн.сокр)</p>	<p>навыки метания предметов на дальность. (физическая культура)</p>	<p>умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура)</p> <p>Эксперимент «Как окрасить воду?»- Задачи:. формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки на месте на одной ноге. Задачи:. развивать ловкость. (физическая культура)</p>	<p>работа</p> <p>Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задачи:. развивать ловкость.</p> <p>Эксперимент «Определяем температуру воды»- Задачи:. Выявить с детьми способы изменения температуры воды. (озн. с окр, основы математики)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<h1>Закре пять</h1>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнени е: «Как мы наводим порядок в шкафу для</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде»</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки</p>

умен иесам остоя тельн о подде ржив ать

платком.

Дидактическое
упражнение
«Расскажем малышам,
как надо умываться

(физическая культура,
разв.речи)

одежды»

(физическая культура,
разв.речи)

(физическая культура,
разв.речи)

после посещения
туалета и по мере
необходимости.

Чтение: Е.
Винокуров
«Купание детей»
(физическая
культура,
разв.речи,
худ.литр)

ЧИСТО ТУ И ПОРЯД ОК В СВОЕМ

Совершенствовать
умения самостоятельно
одеваться и раздеваться в
определенной
последовательности,
правильно размещать
свои вещи в шкафу,
аккуратно складывать.

Методические приемы.
Дидактическое упражнен
ие: «Правильно

	складываем» (физическая культура, разв. речи)				
Кешкі ас Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Методические приемы. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Методические приемы. Чтение: О. Григорьев «Варенье». Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навы ков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Методические приемы. Беседа</p>

					«Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	<p>Игры ПДД</p> <p>«Машины»</p> <p><u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей</p> <p>геометрического конструктора-мозаики</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p><u>Д/И «Где спрятался зайчик!»»</u></p> <p>Задачи:..описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Да, нет»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мой день</p> <p>Задачи:.. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Отремонтируй светофор»</p> <p><u>Задачи:</u> закреплять знания детей о сигналах светофора</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Дидактическое упражнение «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей прикладывать плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование)</p> <p>Работа со стихотворениями.</p> <p>Заучивание А. Плещеев «Осень наступила».</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Рассматривание иллюстраций о времени года «Осень».</p> <p>Рисование, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Повторяем стихи об осени.</p> <p>Задачи:.. упражнение в четком и внятном чтении стихотворений, учить передать в рисунке</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Ты – большой, я – маленький»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге;</p> <p>прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>«Двух этажный дом».</p> <p>Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать</p>

	<p>окружающим миром)</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: протирать листья цветов-</p> <p>Задачи:. формировать умение бережно относиться к комнатным растениям. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Черенкование растений.</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>Упражнение «День рождения»</p> <p>Задачи:. определение характера музыки (музыка, физическая культура)</p> <p>Упр. Колбаски на тарелочках</p> <p>Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дигра Счетная мозаика</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с</p>	<p>Задачи:. Формирование любви к природе через художественное слово (развитие речи, Художественная литература)</p> <p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по места.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Зоопарк» (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование,</p>	<p>красоту природы</p> <p>Лепка«Цветок на картине»</p> <p>Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка)</p> <p>Двигательная деят-ть «Птичка и кошка»</p> <p>Задачи:. учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическая культура, Художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: «Найди постройку по описанию».</p> <p>Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)</p>	<p>умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование)</p> <p>Упр. «Воздушные шары»</p> <p>Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно . (аппликация)</p> <p>«Составь ежа из палочек»</p> <p>Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>цифрой(основы математики,конструирование)</p> <p>Игра «Коза» Задачи: продолжать закреплять представления о домашних животных, особенностях их питания ознакомление с окружающим миром, развитие речи,лепка)</p>	<p>развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p> <p>Дидактическая игра «Возьми столько же» (основы математики,конструирование) Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>	<p>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>(рисование) Труд в уголке природы – протереть пыль- Задачи:. формировать умение детей убирать с помощью взрослого. ознакомление с окружающим миром (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Двигательная деят-ть Наседка и цыплята Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>в разных направлениях и в подлезании</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Конструирование</p> <p>«Архитектор»</p> <p>Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирова ние навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - - мини-центр Жұлдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09.24 по 20.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели : «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык***	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи)

	<p>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация в уголке для родителей</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация (индивидуальная) по</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирова ние навыков свободного общения взрослых</p>

		«Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»		запросам родителей	с детьми Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Задачи:. Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях(развитие речи</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Средняя подгруппа: Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задачи:. Познакомить детей с трудовой</p>	<p>Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» Задачи:.развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Правила дорожного движения Задачи:Познакомить с правилом дорожного движения Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи:. Учить детей воспринимать образное содержание</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы» Задачи:. развивать речь. (физическая культура) Беседа «В гостях у музыкального руководителя» Задачи:. Познакомить с</p>

	<p>+озн. с окр. миром +каз. яз.) «Мокрое рисование» - Задачи: формирование умений рисовать на мокрой бумаге(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.</p> <p>Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский</p>	<p>деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (озн.сокр-им, развитие речи) Проект «SMART BALA» Игра с конструктором Лего Задачи:. формировать умение играть со сверстниками. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Квест-игра «Возьми столько же» (основы математики, рисование, развитие</p>	<p>ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Солнышко и тучка- Задачи:. определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомить детей с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста.</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз.</p>	<p>произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра): Беседа «Ребенок и книга» Задачи:. Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн.сокр, каз.яз). Старшая подгруппа: Познавательное – исследовательская деятельность</p> <p>«Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое</p>	<p>деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p>Старшая подгруппа: Проект «SMART BALA»</p> <p>Конструируем:« Дорога домой» (конструирование)</p> <p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов</p> <p>«Назови как</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Личная безопасность «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ» Задачи: -Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; - Объяснить важность соблюдения этих правил; -Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>речи) Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>воспитание) Задачи: учить обнаруживать воздух. Творческая, изобразительная деятельность. . (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>можно больше предметов» (развитие речи) Задачи: упражнять детей в чётком произношении слов. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2</p>				

	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.</p> <p>5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации</p> <p>«Мы аккуратно»-совершенствовать умения держать вилку большим и средним</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык****</p>	<p>Чтение стихов Хлоп-хлоп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай Машенька Мыльной ручкой глаз А водица булькает, А водица пенится, Машенька умывается, Причешится, оденется.</p>	<p>Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи. (физическая культура) Казахский</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце</p>

	<p>пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p><i>С. Капутикян</i> (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>на место.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны.. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка.(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру</p>	<p>Физическая культура Мальши-карандаши. Средняя подгруппа:</p>	<p>Музыка «Родной край»</p>	<p>Физическая культура Ребята – маленькие котят.</p>	<p>Музыка«К нам гости пришли»</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с</p>

<p>ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>куклой Айгуль. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Формирование техники прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять</p>

	свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»	надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»	с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»	умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»
Серуен Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (разв. речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица?	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время	Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)

<p>природе.</p> <p>(Озн.сокр) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)</p> <p>На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)</p> <p>Без рук, а холст ткёт. (Паук.)</p> <p>Воспитатель рассказывает детям о приметах. (разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на</p>	<p>незрелых.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Утят», «Птицы и дождь».</p> <p>Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках;</p> <p>воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».</p> <p>Цели: упражнять в бросании и ловле мяча;</p> <p>учить ориентировке в пространстве.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Допқа тигіз»- развивать у детей меткость а силу рук</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Собери игрушки».</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Как ворона кричит?</p> <p>(озн.сокр, разв.речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян цветов.</p> <p>Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птичка и кошка», «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ сүйек»- развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>	<p>года?</p> <p>Как вы догадались?</p> <p>А знаете, куда мы сейчас пойдем?</p> <p>Что растёт в огороде?</p> <p>Как можно назвать все это одним словом?</p> <p>Кто из вас знает загадки про овощи?</p> <p>Где растут овощи? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p>Цель: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Огуречик, огуречик».</p> <p>Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу;</p> <p>улучшать координацию движений, умение</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Заворчал живой замок,</p> <p>Лег у двери поперек.</p> <p>Две медали на груди,</p> <p>Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Как выглядит собака?</p> <p>Где она живет?</p> <p>Чем питается?</p> <p>Кто ухаживает за собакой?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек и листьев.</p>
--	--	--	--	---

	<p>участке.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели: совершенствовать координацию движений;</p> <p>развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»- развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическая культура)</p>	<p>внимательность.</p> <p>физическая культура)</p> <p>Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» (лепка)</p>	<p>Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (конструирование)</p>	<p>придать броску силу</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Тапқыш»- развивать у детей сообразительность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Цель: закреплять</p>
--	---	---	---	---	---

					представления о длине. физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Я могу и ты смог» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ, лит, физическая культура, разв.речи))	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони	Содержание навыков: Закреплять умение детей

	<p>правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Кукла ела опрятно».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки». Беседа по ним.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>	<p>Слушание песни «Жили у бабуси два веселых гуся» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>	<p>Чтение «Петя, петушок»(худ.лит-ра)</p>

		формирование творческих навыков		творческих навыков	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногy, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».</p> <p>«Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).</p> <p>«Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».</p> <p>И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.</p>				

	«Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу, оба глаза! Мойтись, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» клеим по шаблону медицинские инструменты (озн.сокр-им миром, развитие речи, аппликация) Задачи:. вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту,	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Игровая ситуация	Игры ПДД Наша улица- расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу»(озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи:. закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции,	Средняя подгруппа: Театральная де-тя-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи:. развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело	Игры ПДД Поставь дорожный знак-учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра

	<p>отзывчивость, культуру общения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деят-ть.</p> <p>««Теремок» (Театр на руке - пальчиковый) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя</p> <p>(озн.с окр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад»</p> <p>Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.Творческая деятельность по выбору детей(лепка, аппликация,конструирование)</p>	<p>«Поликлиника» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи:. раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».</p> <p>Задачи:. Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями.</p> <p>(Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра « магазин» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в</p>	<p>действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование цветов с помощью нитки. Задачи:. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:Игра-драматизация «Колобок» (озн.с окр-им, аппликация,рисование,развитие речи)</p> <p>Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе.</p>	<p>солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.</p> <p>— Почему река исчезла в озере?</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>«Подбери рифму»</p> <p>Задачи:. развивать чувство рифмы.</p> <p>Волшебник задает рифмы по очереди:</p> <p>Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...</p> <p>Картошка — матрешка, морoshка, кошка...</p> <p>Печь — меч, течь, лечь...</p> <p>Лягушка — квакушка, подружка, кружка...</p> <p>Зайчик — пальчик, мальчик...</p> <p>Мышь — тишь, камыш, шуршишь...</p> <p>Кошка — мошка,</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки»</p> <p>Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень(Музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>«Один – много»</p> <p>Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.(основы математики)</p>	<p>С/р игра «Дом, семья»</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>	<p>блошка, плошка...</p> <p>Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок...</p> <p>Снежинка — пушинка, пружинка...</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Игры на развития памяти «Назови три предмета» (озн.с</p>
--	--	---	--	---	---

					<p>окр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.Қазақ тілі Қазақ тілі*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлы жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать</p>	<p>Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)»</p>	<p>Основы математики Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о</p>	<p>физическая культура. Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность</p>

	на вопросы.	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.		домашних животных.	ь при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Дидактическое упражнение «Помоги другу убраться».
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость,	Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.	Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает	Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять

	<p>пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p> <p>Задачи:. развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Эксперимент «Легкий-тяжелый» - Задачи:. формировать умение экспериментировать. (ozn.cокр)</p>	<p>Индивидуальная работа «Собери игрушки».</p> <p>Задачи: развивать внимательность.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи:. закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p>Эксперимент «Как сравнить влажный песок и влажную глину?»</p> <p>Задачи:. На основе сравнения выявить отличительные свойства влажного песка и влажной глины. Развивать умение устанавливать логическую связь, обозначать действие словом..(ozn.c окр, развитие речи)</p>	<p>детям вопросы.</p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>Как вы догадались?</p> <p>А знаете, куда мы сейчас пойдем?</p> <p>(ozn. с окр, рисование)</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p> <p>Задачи:. учить быстро выполнять действия по сигналу;</p> <p>улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p>	<p>направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Задачи:. закреплять представления о длине.</p> <p>физическая культура)(ozn. с окр, основы математики)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку</p> <p>Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь</p>

	товарищу».				им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».
Кешкі ас Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой , ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. Методические приемы. Чтениеотрывка К. Чуковского «Федорино горе».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Методические приемы. Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня»-Воспитание навыков культурного поведения.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Методические приемы. Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. « Песенка о вежливом чижике».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навывков: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Методические приемы. Игровая ситуация «Парикмахерская»</p>
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Коммуникативная деятельность</p> <p>Д/И «<u>«Где растёт?»</u>»</p> <p>Задачи:..формировать умение детей группировать овощи и</p>	<p>Средняя подгруппа: «Чьи следы?»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение;</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями.Г. Юдин «Как варить компот»</p> <p>Задачи:.. учить слушать произведение, отвечать на вопросы.</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о детском саде.</p> <p>Задачи:..упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность</p> <p>Упр. с палочками из пластилина. «Выложи по</p>

	<p>фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность(о зн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Труд в уголке природы: Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада.</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины,</p>	<p>способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (основы математики) Рассматривание иллюстраций «Огород»</p> <p>Задачи:.расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании</p> <p>(озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>Упражнение «Книжки</p>	<p>(разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив.</p> <p>Задачи:. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев. Старшая подгруппа: С/р играПоликлиника(озн.сокр, развитие речи)«Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Казахский язык****</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«ПОЙМАЙ КОМАРА</p> <p>Задачи:Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).(физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа:С/р игра «Больница» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное</p>	<p>образцу»</p> <p>Задачи:. развитие мышления, мелкой моторики, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики, лепка)</p> <p>Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Задачи:.Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа:</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>воспитывать.</p> <p>сяпт»</p> <p>Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>(музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Загадочные пузыри» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p> <p>Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи:развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры</p>	<p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей(конструирование, лепка, аппликация, изобр.деят)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов(с использованием пластилина)</p> <p>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно</p>
--	--	---	--	---

		<p>различными способами из целого куска, из частей.</p> <p>Объединить вылепленные фигурки в общую композицию</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>			<p>пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирова

	<p>общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>общения взрослых с детьми</p> <p>«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>общения взрослых с детьми</p> <p>«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>ние навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>
--	--	---	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - - мини-центр Жулдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели. «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Күн тәртібі,	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
--------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-----------------

мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание					
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательно сть, расширение словаря (озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формиров ание интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>

					национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Азбука дорожного движения»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»</p>
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи:Формировать навыки о всех видах музыкальной</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Правильный счет» Задачи: помочь усвоению порядка следования чисел</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу Задачи:ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов</p>	<p>Средняя подгруппа: Прочсть ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи:. заучивание наизусть (худ.лит-ра):</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор Задачи:познакомить детей с основными</p>

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) Д/упражнение «Золотая осень»- Задачи:. Учить детей изображать осень. (красками, пластилином)) Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование, аппликация) Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка).Старшая подгруппа:Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»</p>	<p>натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета(основы математики, развитие речи)</p> <p>Беседа «Небо осенью» Задачи:. Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи».(озн.сокр-им, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игра с конструктором, учимся лепить детали</p> <p>- Задачи:. формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование+лепка)</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи:. Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>пальчиковая гимнастика «Овощи» - Задачи:. развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Грибочки» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Конструирование из строительного материала, аппликация.</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков</p>	<p>Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. (озн.сокр, каз.яз). Песенное творчество. Сороконожка Задачи:. развитие чувства ритма(Музыка</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Почему осенью листья желтеют?»</p> <p>Проводим эксперимент смешивания пластилина желтого и синего цвета (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</p>	<p>правилами уличного движения Средняя подгруппа: «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка, аппликация). Пальчиковая игра «Листопад» Задачи:. развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. Задачи:. развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось(физическая культура)</p> <p>С-р игра Детский сад</p> <p>Задачи:. расширить знания детей о</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>(рисование, развитие речи, лепка)</p> <p>Задачи: Учить рисовать и лепить листовые деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.</p> <p>Д/и: «Разложи правильно»</p> <p>Задачи: развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики, аппликация);</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Личная безопасность «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.</p> <p>Музыкальное упражнение «Ритмическое эхо» -</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Много-мало»</p> <p>- Задачи. помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основы математики)</p> <p>Чтение А. Барто «Верёвочка» лепим веревочки из пластилина.</p> <p>(художественная литература, развитие речи, лепка)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей</p>	<p>Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p>Творческая деятельность . (музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам (р. р. + озн. с окр. миром.)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» (конструирование, аппликация, лепка)</p> <p>Задачи: развивать фантазию,</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Задачи: -объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); - научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). -закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений</p>		<p>определять эмоциональный настрой стихов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>		<p>интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>«Кому что нужно» (развитие речи)</p> <p>Задачи:Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p>Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 С кубиками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик»</p> <p>И.П. О.С. кубик в правой руке</p> <p>В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс</p> <p>В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс</p>				

	<p>В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение Заучивание потешек.</p> <p>«Я сегодня утром рано умывался из под крана.»</p> <p>«Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке»(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Воспитание навыков культурного поведения.</p> <p>Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.</p> <p>Игровое упражнение «В страну вежливых</p>

					<p>слов»(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)</p>
Кесте бойынша	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая

<p>ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>В гостях у сказки..</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновеси</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>«Мы ребята малыши, веселимся от души»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>«Бег в разных направлениях».</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево</p>	<p>«Путешествие в осенний лес»</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>культура</p> <p>«Мы любим играть»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи:</p> <p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p>

Подготовка к прогулке	Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».	Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрые все»
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели:</p> <p>Систематизация знаний о том, как изменилась природа;</p> <p>Обучение умению сравнивать природные изменения</p> <p>(Озн.сокр) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>развитие наблюдательности.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на</p>	<p>Наблюдение птицами</p> <p>Цели:расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <p>Воробей маленький, а журавль ... (большой).</p> <p>Утка серая, а лебедь ... (белый).</p> <p>(разв.речи)</p>	<p>Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике</p> <p>Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе..</p> <p>Как изменились погода, природа?</p> <p>Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они?</p> <p>(озн.сокр, разв.речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);</p> <p>учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;</p> <p>— воспитывать любовь к природе. (Біртұтас</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цели:</p> <p>продолжать знакомить с характерными особенностями березы,</p> <p>по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологиче</p>

<p>вопросы.</p> <p>Нахмурится, насупится, в слезы ударится —</p> <p>Ничего не останется. (Туча.)</p> <p>Блестит под солнцем после стужи</p> <p>На асфальте сером... (лужа).</p> <p>Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо?</p> <p>Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Цель: воспитание желания трудиться.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Цели:</p> <p>- обучение умению быстро действовать по</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян деревьев.</p> <p>Цель: привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробей».</p> <p>Цели:</p> <p>закрепление знаний о характерных движениях птиц; обучение умению имитировать их по голосу.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Сақина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. физическая культура)</p>	<p>воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядки опилом.</p> <p>Цели:</p> <p>обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».</p> <p>Цель: улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Күміс алу» - развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: улучшение техники</p>	<p>тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)</p> <p>На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)</p> <p>Без рук, а холст ткёт. (Паук.)</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду.</p>	<p>ское воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в загадке?</p> <p>Какой высоты береза?</p> <p>Где ствол у березы широкий, а где — узкий?</p> <p>Ветки у березы толстые или тонкие?</p> <p>А листья можно</p>
---	--	---	---	--

	<p>сигналу;воспитание дружеских отношений.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p><i>Цель:</i>обучение умению бегать в нужном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)</p>	<p>ходьбы, бега.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Игра «Строим дорогу» - использование приемов приставления деталей (конструирование)</p>	<p>Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p><i>Цель:</i>обучение умению бегать в нужном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>достать?</p> <p>Какого цвета ствол березы?</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая овощей. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>выполнению правил.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Самый быстрый».</p> <p>Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствовани е умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>
--	--	--	--	--	--

					физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Будь примером» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Беседа «Заболели зубы» (кариес)</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p> <p>Загадывание загадки.</p> <p>Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(худ, лит, , физическая культура разв.речи)</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения.</p> <p>Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p>Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».</p> <p>Навыки личной гигиены.</p> <p>Цель: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура разв.речи)</p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.</p> <p>Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят». (физическая культура, разв.речи)</p>
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать	Содержание навыков: Учить брать мыло из	Содержание навыков: Учить детей съедать	Содержание навыков: Учить детей, тереть	Содержание навыков: Закреплять

	ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наш и ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Чтение сказки «Алдар Косе» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение «Вершки и корешки» (худ.лит-ра)

		формирование творческих навыков			
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.</p> <p>И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).</p> <p>И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».</p> <p>«Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).</p> <p>«Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».</p>				

	<p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».</p> <p>И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация Семья Задачи:..Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми,.(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:С/р игра«Скорая помощь» (Музыка, озн.с окр-им, развитие речи)</p>	<p>Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи:.. Расширение представлений о</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи:.. согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звукоа а, у.; закрепление названий «медицинских инструментаов» Познавательно- исследовательская деятельность.</p>	<p>Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Средняя подгруппа: Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды»</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи:Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн.с окр-им, рисование,</p>

	<p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Игра с блоками Дьенеша</p> <p>Задачи: . формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения:</p> <p>(Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева» » (озн.с окр-им развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p>	<p>Рисование на мокром листе.</p> <p>Задачи: . развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Школа» (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки. (конструирование)</p> <p>«Птичка клюёт зёрнышки»</p> <p>Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте) (лепка+аппликация). Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку»</p> <p>Задачи: . развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи)</p>	<p>физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение</p> <p>«Закончи предложение (развитие речи)</p> <p>Задачи: .Практиковать в составлении предложений с заданными словами</p> <p>Аппликация «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»</p> <p>Задачи: Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>		<p>Старшая подгруппа:Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, конструирование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-поделки с рябиной, аппликация.</p> <p>«Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Рыхление почвы у комнатных растений»</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p>	
Балалармен	Худ.лит-ра	Рисование	Основы математики	Ознакомление с	физическая

<p>жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>В. Сутеев «Яблоко» Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.</p>	<p>Д/И «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.</p>	<p>Д/И «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.</p>	<p>окружающим миром «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>культура. Упр. «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p> <p>Задачи:. - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи:. развитие координации движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - Задачи:. уметь отмечать свойства предметов. (озн.сокр)</p>	<p>Подвижные игры «Найди себе пару».</p> <p>Задачи:. обучение умению быстро двигаться по сигналу,'меняя направление движения.</p> <p>«Поймай мяч».</p> <p>Задачи:. закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи:. обучение ходьбе по наклонной доске. физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p>Задачи:. развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p>Задачи:. развитии ловкости.</p> <p>Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокром» Задачи:находить разлии свойств песка, формирование навыков связой речи (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Задачи:. учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Задачи:. закреплять представления о длине. физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи:. развивать самостоятельность в организации подвижных игр. физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба на носках.</p> <p>Задачи:. закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (озн. с окр, основы математики)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа:</p>	<p>Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» Воспитание навыков культурного поведения. Задачи:. Воспитывать</p>	<p>Навыки личной гигиены. Задачи:. Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с</p>	<p>Чтение сказки «Колобок». Воспитание навыков культурного поведения. Задачи:. Учить детей с уважением</p>	<p>Навыки личной гигиены. Задачи:. Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей</p>

	<p>топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)</p> <p>Навыки культурной еды.</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p>	<p>умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p>	<p>мылом.</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».</p>	<p>заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого.</p> <p>Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>аккуратность.</p> <p>Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навык и культуры еды. Методические приемы. Чтение произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков : Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Заучить потешку «Вкусная каша».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков : Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Дидактическая игра «Самая лучшая хозяйка».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/И « «Веселые матрешки»»</p> <p>Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Мой день»</p> <p>Задачи: расширение кругозора детей,</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка».</p>	<p>Средняя подгруппа: «Кто скорее свернет ленту»</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к</p>	<p>Средняя подгруппа: Д-игра "Справа как слева"</p> <p>Задачи: освоение умений ориентироваться на</p>

	<p>величины. (развитие речи, математика, аппликация)</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление.</p> <p>Задачи: учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» (развитие речи+ ООМ)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру</p>	<p>слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>Упражнение «Большие и маленькие»</p> <p>Задачи: Развивать чувства ритма(музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>«Загадочные пузыри»</p> <p>Задачи: показать, что воздух есть в некоторых предметах. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Творческая</p>	<p>Задачи: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью.</p> <p>Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей.</p> <p>(разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Зоопарк» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.</p>	<p>величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий» (основы математики)</p> <p>«Расцвели красивые цветы»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. (рисование) Рассматривание иллюстраций о животных.</p> <p>Повторяем стихи о животных по мнемодиаграмме (озн.со</p>	<p>листе бумаги (основы математики)</p> <p>«Наши друзья»</p> <p>Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы –</p> <p>Задачи: Рассматривание и название растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля. (озн.сокр, развитие речи)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>общения Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада. (музыка)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p> <p>«Нарисуй детский сад» Задачи: формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование,)</p>	<p>деятельность по выбору детей (лепка, аппликация)</p>	<p>Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>кр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:.. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>П/И «МЫШИ В КЛАДОВОЙ</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.</p> <p>(физическая культура, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Кому что нужно» (озн.с окр, развитие речи) Задачи: Воспитывать умение</p>	<p>Старшая подгруппа: С/р игра ««На выставке народного творчества» - «Ярмарка»» (озн.с окр, развитие речи основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью</p>
--	---	--	---	--	--

				<p>группировать, обобщать предметы по определенным признакам</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Черенкование растений.</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p> <p>Лаборатория творчества</p> <p>(аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи :</p> <p>Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p>	
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Задачи:формировани</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Задачи:формировани</p>

домой	<p>навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>е навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>е навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
-------	---	---	---	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - - мини-центр Жұлдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.09.24 по 04.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи:.	Игровой прием «Камешки» Задачи:.	Игровой прием «Ласковые слова» -	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи:.	Игровой прием «Ровным кругом»

	<p>учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:.расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:.развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения</p>

консультации	детьми Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	детьми Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	детьми Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	детьми Консультация «Значение профилактических прививок».	взрослых с детьми Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>«Где спрятался зайчик!»</p> <p>Задачи:. описать, назвать, растения по</p>	<p>Беседа «День пожилых людей»</p> <p>Задачи:Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения – Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой человек</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Игрушки»</p> <p>Задачи:. развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура)</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Беседа на тему:«Знакомство с улицей».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному</p>	<p>Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, средствами интеллектуальной интерактивной игры.</p> <p>Средняя подгруппа: Аппликация«Цветная бумага восковые мелки «А водица далеко, а ведерко велико....»</p> <p>Задачи: Учить изображать женскую фигуру в народной</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора»</p> <p>Задачи:</p> <p>Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя</p> <p>Средняя подгруппа: «Цветные клубочки». Задачи: учить детей рисовать слитные</p>

	<p>характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, худ.литра)</p> <p>Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>Игра «Три цветка»</p> <p>Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</p> <p>Задачи:: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая,</p>	<p>Д/ игра «Цветочный магазин» (ООМ, аппликация) Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. Учить выполнять работу аккуратно</p> <p>Старшая подгруппа: Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять</p>	<p>переходу или «зебре»</p> <p>Средняя подгруппа: «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) Прочитать стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.яз алма,ағаш,ақ). Д/упраж «Красивые флажки»</p> <p>Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять</p>	<p>стилистики. Познакомить с приемами вырезания трапеции. Д/игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи:. учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки»</p> <p>Задачи:. учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Аяқты нық басайық (бір орында жүру)</p> <p>Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)</p> <p>Біз демалып алайық (орнына отыру)</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. (рисование) Пальчиковая гимнастика «Ягоды»</p> <p>Задачи:. развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа анализ ситуаций «Этикет в детском саду»</p> <p>Задачи:. продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p> <p>Личная безопасность «ОСТОРОЖНО, ОКНО!»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить детям, почему окна могут быть опасными; - научить детей правилам поведения возле окон; - учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения 	<p>ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами</p>	<p>приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>«Дорисуй картинку»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование)</p> <p>К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения</p> <p>Игра: «Переводчик»</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки. .(Музыка)</p> <p>Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма</p>	<p>соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Накладная аппликация из вырезанных частей предмета «Цветы луговые»</p> <p>(аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу</p> <p>Конструируем: «« Двухэтажный дом» (по</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысының аты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балаң үйрек,</p> <p>Ортан терек,</p> <p>Шылдыр шүмек,</p> <p>Кішкене бөбек.</p>		<p>образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>Конструирование« Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>«Похоже – непохоже» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p>
--	--	--	---	--	---

					Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 С кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.</p>				

	<p>5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Беседа «Культура поведения во время еды»</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p> <p>Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.</p> <p>Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. .</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық	Речевые настройки. «Наши руки как	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток	Речевые настройки. Здравствуйте, мои	Речевые настройки. Я рада видеть вас

<p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(конструирование)</p>	<p>хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Дружат дети, дружат звери. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Старшая подгруппа: Задачи: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении</p>	<p>Физическая культура Где же ваши погремушки? Средняя подгруппа: Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку Старшая подгруппа: Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной</p>	<p>Музыка «Загадки осени» Старшая подгруппа: . Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p>Физическая культура Разноцветные мячи. Средняя подгруппа: Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой Старшая подгруппа:</p>

	<p>длину с места</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	знакомых песен.	рукой из-за головы через препятствия		<p>Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Собери колготки».</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорченную по шву одежду. Методические приемы.</p>
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Задачи:.. продолжать</p>	<p>Наблюдение за погодой</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p>

	<p>знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель подводит детей к березе для беседы.</p> <p>Какое это дерево?</p> <p>Покажите ствол березы.</p> <p>Какой он — толстый или тонкий?</p> <p>Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?</p> <p>Погладьте ствол березы.</p> <p>Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)</p> <p>Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-</p>	<p>Задачи:..обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения;</p> <p>развивать наблюдательность.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>В октябре, в октябре</p> <p>Частый дождик во дворе.</p> <p>На лугах мертва трава,</p> <p>Замолчал кузнечик.</p> <p>Заготовлены дрова</p> <p>На зиму для печек. С. Маршак</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Нахмурится, насупится, в слезы ударится —</p> <p>Ничего не останется.</p>	<p>Задачи:.. формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Осенью над лесом и болотом</p> <p>Туча пролетела самолетом.</p> <p>Пролетела туча низко-низко,</p> <p>Прыгнула с нее парашютистка.</p> <p>А за ней сейчас же и другая,</p> <p>И уже летит за стаяй стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто</p>	<p>Задачи:..расширять представления о перелетных птицах, об изменении</p> <p>жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воды зашумели быстрого ручья,</p> <p>Птицы улетают в теплые края.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают?</p> <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают</p>	<p>Задачи:..закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дуют ветры буйные,</p> <p>Ходят тучи темные,</p> <p>Не видать в них света белого,</p> <p>Не видать в них солнца красного.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p> <p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</p>
--	---	--	--	---	--

<p>белый ствол.)</p> <p>Какие изменения произошли с березой?</p> <p>Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?</p> <p>Где лежат листочки?</p> <p>Кто их срывает?</p> <p>Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.</p> <p>Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару».</p>	<p>(Туча.)</p> <p>Блестит под солнцем после стужи</p> <p>На асфальте сером... (лужа).</p> <p>Какие произошли в природе изменения?</p> <p>Какое стало небо?</p> <p>Как часто светит солнце?</p> <p>Идет ли дождь? (озн.сокр, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Задачи: - учить быстро</p>	<p>низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое небо во время тумана?</p> <p>Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман?</p> <p>Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p>	<p>насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <p>Воробей маленький, а журавль ... (большой).</p> <p>Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян деревьев.</p> <p>Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробей».</p> <p>Задачи: закреплять</p>	<p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилом.</p> <p>Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не</p>
--	---	--	--	---

	<p>Задачи:..выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Задачи:.. учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи:.. упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p> <p>Задачи:..упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>	<p>действовать по сигналу;</p> <p>— воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Задачи:..учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи:.. воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи:.. совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи:.. учить пластичными движениями</p>	<p>знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:.. закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)</p>	<p>задень».(физическая культура)</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:.. улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
--	---	--	---	--	---

			передавать внутренние ощущения. (физическая культура)		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Моем руки поэтапно». Беседа по	Содержание навыков: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Вытираем насухо» Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно вытираем руки». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладонки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.кас

	ним. Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).				ык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение «Утром небо было хмурым» Автор: Л. Луканова(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение Г. Бойко «Петух»(худ.лит-ра)	Чтение «Кошачьи лапки» (худ.лит-ра)	Чтение «Медвежата» Галина Лебедева (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>«Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p>				

	<p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед; глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользя, как мыло? А рыбонька купалась	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята.	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми

	<p>грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи:.. развивать предметно-игровые</p>	<p>Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Формировать</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Задачи:.. приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Игра-драматизация «Репка» (худ.лит-ра, разв.речи) Задачи: Вызвать у детей</p>	<p>Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя) Средняя подгруппа: «Двух этажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование) «Составь ежа из палочек» Задачи: учить</p>	<p>Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Городок для кукол» (конструирование) Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи:.. в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня»,</p>

	<p>действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи) Казахский язык***</p> <p>Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін (орында жүру)</p> <p>Екі аяқпен жүгіремін Старшая подгруппа: С/р игра«Дом, семья» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать</p>	<p>умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) Игра – путешествие «Какое время года»</p> <p>Задачи:. развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. Учить лепке различными способами</p> <p>(озн.с окр-им, музыка,лепка) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи:формировать представления детей о важности воды для</p>	<p>интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование) Старшая подгруппа: С/р игра «Хлебозавод» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе</p> <p>Д/ игра "Игра с обручем" Задачи. различение и нахождение геометрических фигур (основы математики)</p>	<p>«завтра».</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Лепка По замыслу Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка) Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Қолды белге қоямыз</p> <p>Иілеміз оңға бір</p> <p>Иілеміз солға бір</p> <p>Жоғары қолды созамыз</p> <p>Аяқтың ұшында тұрамыз</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Біз тынығып аламыз Старшая подгруппа:</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки(музыка) «Листопад»</p> <p>Задачи: формировать умение рассматривать картины, развивать навык отличать темп музыки.</p> <p>Ориентировка в пространстве. (Основы математики)</p> <p>Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p>жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры по конструированию «Построим дом»</p> <p>Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.</p> <p>(конструирование)</p> <p>«Пластические этюды» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p>			<p>Творческая деятельность по выбору детей: лепка</p> <p>изготовление поделок из природного материала с использование пластилина.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории от камней.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитывать умение слушать воспитателя.</p> <p>Игры на развития памяти «Читайки на шариках»</p> <p>Задачи: Игры с этим пособием будут способствовать развитию памяти, внимания, творческого</p>
--	--	--	--	--	---

		Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений			мышления, речи, обогащению словарного запаса
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы).	Музыка «Кто как идет?»- Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.	Рисование «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.	Ознакомление с окружающим миром «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).	Физическая культура «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Дидактическое упражнение «Помоги мне».	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару».</p> <p>Задачи:.выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи:. упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p> <p>Задачи:. упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Задачи:.</p> <p>- учить быстро действовать по сигналу;</p> <p>— воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Задачи:. учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи:. совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи:. учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробей».</p> <p>Задачи:. закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:. закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи:.учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». (физическая культура)</p> <p>Задачи:. добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:. улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту</p>	<p>Закреплять умения</p>	<p>Формировать привычку</p>	<p>Совершенствовать умение</p>	<p>Совершенствовать</p>	<p>Закреплять</p>

Возвращение с прогулки	аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».	быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»	умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды.
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Беседа «Культура поведения во время еды»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.

		ладошки».			
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Лепка«Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка) «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация) Магазин «Семена» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи:. развивать и закреплять знания детей о семенах разных</p>	<p>Средняя подгруппа: «Синие и красные птицы» (Рисование) Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Продуктивная деятельность</p> <p>«Игра с обручем»</p> <p>Задачи:. различение и нахождение геометрических фигур.. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - Наблюдения за комнатными растениями</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра«Лепка пряников» Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплюсывать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка) «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Рассматривание иллюстраций о деревьях.</p> <p>Рисование карандашами, мелками.(рисование)</p> <p>П/И «Поймай комара»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным</p>	<p>Средняя подгруппа: «Растения, которые живут в нашей группе» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи:. Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья).</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность</p> <p>Мозаика – выкладывание узора по образцу.</p> <p>Задачи:. упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Труд в уголке природы -</p> <p>Задачи:.Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Старшая подгруппа: Упр. с палочками</p> <p>«Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развитин</p>

	<p>растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p> <p>П/И «Наседка и цыплята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. (физ.разв, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: «Курочка ряба»</p> <p>Задачи: Развивать наглядное мышление. Расширять словарный запас (физ.разв, рисование, лепка, худ.лит-ра)</p> <p>Конструирование «Складываем фигуры» (конструирование)</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с</p>	<p>Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку)</p> <p>Старшая подгруппа: «Длинное - короткое»</p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)</p> <p>Игровое упражнение «Угадай мелодию» .(Музыка)</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма и ритмической памяти</p> <p>Игровое упражнение «Назови что есть в комнате» (развитие речи, рисование)</p> <p>Задачи: развивать зрительную речь, память. учить рисовать окружающие предметы</p>	<p>сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физ.разв, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Строительно-конструктивные игры «Узоры» (конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу</p> <p>Игра «Три цветка»</p> <p>Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p> <p>«Лепка сушек»</p> <p>Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>«Волшебный поясок» (развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Игра-драматизация «Колобок»</p> <p>(Худ.литература + ООМ+рисование, аппликация)</p> <p>Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.</p>	<p>мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сушить помытые игрушки.</p> <p>Задачи: развивать умение раскладывать игрушки после мытья..</p> <p>С/р игра «Больница» (ООМ)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>«Кот по имени Полосатик»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p>	<p>движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.</p> <p>(лепка).</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Если у вас застенчивый ребенок»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятки «Как одевать ребенка»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа«Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский</p>

	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	---	--------------	--	--------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - - мини-центр Жұлдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.10.24 по 11.10.24

Октябрь - Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! Нет места лучше Родины, нет страны лучше Родины»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: ..воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК	Игровой прием «Человек»- Задачи: ..создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: ..формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Игровой прием «Повстречались» Задачи: ..упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: ..упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие

	<p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Что воспитывает детский сад».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Советы Айболита «Витамины для детей».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Игры в кругу семьи».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)</p>	<p>Игра-соревнование «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации)</p> <p>Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной</p>				

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД Беседа на тему:«Посмотри налево, посмотри направо». Задачи:Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа "Какие бывают фигуры" Задачи:.. познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: наПОМНИТЬ детям о правилах поведения на дорогах. Средняя подгруппа: .(озн.сокр-им, развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи:..формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа:</p>	<p>Экологический проект «Эколята- защитники природы» «Солнце высушивает предметы Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи:..развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение «Колечки» - Задачи:..совершенствовани е навыков раскатывания</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи:.. Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Средняя подгруппа: Прочесть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи:..учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского- Задачи:..Продолжать</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи:.. познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи:.. развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи:..развивать</p>

	<p>знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>«Листопад» Задачи: формирование умений рисовать листья(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>Д/Игра «Угадай мелодию» Задачи: развитие чувства ритма и ритмической памяти. (музыка) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</p>	<p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып)</p> <p>Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату)</p> <p>Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)</p> <p>Қуаттанып қалады (орындарында секіру) Старшая подгруппа: Чтение С. Маршак «Цифры» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:Знакомство с цифрами.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и</p>	<p>поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка) Старшая подгруппа:</p> <p>Познавательное – исследовательская деятельность</p> <p>«Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать, как вода двигается по растению.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол</p>	<p>моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)</p> <p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат Старшая подгруппа:</p> <p>Конструируем:« Осеннее дерево» конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными; -Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; -Закрепить знания детей через игры и практические упражнения. 		<p>прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Дидактическая игра :</p> <p>«Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>память.</p> <p>«Листья желтые летят» (развитие речи)</p> <p>Задачи:формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.</p> <p>Дидактическая игра : «Определи по ритму» (музыка)</p> <p>Задачи: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическаякультура **</p> <p>Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка***** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища</p>				

	<p>В.1. руки через стороны вверх 2. И.П.</p> <p>2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П.</p> <p>3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П.</p> <p>4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П.</p> <p>5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П.</p> <p>6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в</p>

	<p>умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей!</p> <p>Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!</p> <p>(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать</p>

	руки и поднимают их вверх. (развитие речи)				что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физкультура</p> <p>«Учимся у обезьянки быть ловкими»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>. Музыка</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость</p>	<p>Физкультура</p> <p>Ножки, ножки бежали по дорожке...</p> <p>Младшая подгруппа: Задачи: Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную</p>	<p>Музыка</p> <p>«Веселые игрушки»</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Веселые воробушки.</p> <p>Младшая подгруппа: Задачи: Учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: . Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным</p>

					шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Наблюдение за воробьями Задачи: .расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель задает	Наблюдение за рябиной Задачи: . познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает	Наблюдение за птицами Задачи: .учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Среди белых голубей Скачет шустрый воробей,	Наблюдение за сорокой Задачи: .формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. . (Біртұтас	Наблюдение за осенним ветром Задачи: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитывать интерес к явлениям

	<p>детям вопросы.</p> <p>Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи?</p> <p>Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.</p> <p>Воробей по лужице</p> <p>Прыгает и кружится,</p> <p>Перышки взъерошены,</p> <p>Хвостик распустил. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Задачи:. прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Цветные автомобили»,</p>	<p>детям загадку.</p> <p>Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.)</p> <p>У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирам подарки.</p> <p>Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто- красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней</p>	<p>Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какая птица больше — голубь или воробей?</p> <p>Как передвигается воробей?</p> <p>Как передвигается голубь?</p> <p>Как кричат воробей, голубь?</p> <p>Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.</p> <p>Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль- гуль». (озн.сокр,</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока- белобока, сорока- стрекотуха, сорока- воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом,</p>	<p>неживой природы.</p> <p>Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками- вертушками. А ребятки не гуляют с воздушными</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>«Зайцы и волк».</p> <p>Задачи:..упражнять в беге враспынную, прыжках. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи:..закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)</p>	<p>осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Задачи:..формировать умение трудиться подгруппой. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи:..учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Задачи:..приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи:.. упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:.. формировать</p>	<p>длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!».</p> <p>Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр,</p>	<p>шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки.Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стёкла окон бьются, людям</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи:. учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>	<p>умение катать обручи друг другу. (физическая культура)</p>	<p>разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи:.учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи:.учить подражать движениям и звукам птиц;</p> <p>ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» - развивать у детей навык бега</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:.учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге,</p>	<p>мешаютРазвивать речь, мышление, воображение. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Подвижные игры <u>Подвижные игры</u> с бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках»</p> <p>Задачи:. Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» - развивать у детей внимание, выдержку, умение</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>руки на поясе. (физическая культура)</p>	<p>быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослогоТруд на участке собрать веточки Задачи:. воспитывать у детей желание помогать взрослым. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (, физическая культура разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделай как я» (физическая культура разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее (развитие речи, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение В. Карасева «Оля пришла в садик» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Люли-люли» (музыка)</p>	<p>Чтение сказки Р. Сеф«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	<p>Чтение русская народная сказка. «Три поросёнка» (худ.лит-ра)</p>

				понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 				

	<p>5. Приседание на носки.</p> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>15. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Теплая водичка</p> <p>Умоет Тане личико,</p> <p>Пальчики — Антошке,</p> <p>Сашеньке — ладошки.</p> <p>(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Моем, моем</p> <p>трубочиста</p> <p>Чисто чисто, чисто,</p> <p>чисто.</p> <p>Будет, будет трубочист</p> <p>Чист, чист, чист, чист.</p> <p>(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Топики, топики,</p> <p>По водичке хлопики,</p> <p>Хлопики ладошками,</p> <p>Да босыми ножками!</p> <p>(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Мы не ляжем рано</p> <p>спать:</p> <p>Дочку надобно купать.</p> <p>Тёплую водичку</p> <p>Льём на нашу птичку.</p> <p>(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Таня, Машенька и</p> <p>Женька,</p> <p>Мойте руки</p> <p>хорошенько.</p> <p>Не жалеите мыла.</p> <p>Я уж стол накрыла.</p> <p>(худ.лит-ра, физическая культура)</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Игры Пожарной безопасности</p> <p>С/р игра Пожарные спешат на помощь</p> <p>Задачи:. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности</p> <p>Средняя подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Зайка серый умывается»</p> <p>Задачи:. Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Улица города»</p> <p>Задачи:. уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Задачи:. координация</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Театральная деятельность «Волк – волчок»</p> <p>Задачи:. Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учитывать, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая</p>	<p>Игры Пожарной безопасности</p> <p>С/р игра Мы – пожарные</p> <p>Задачи:. формировать умение развигать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями</p>

	<p>Игровая ситуация «Медведь»</p> <p>Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра«Поездка в лес за грибами» .(развитие речи, озн.с окр-им,)</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии» .(Музыка, развитие речи)</p>	<p>подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Почему осенью листья желтеют?» . (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке</p> <p>Задачи:. развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок» .(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:</p> <p>Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Творческая деятельность по выбору</p>	<p>подгруппа: С/р игра «Детский сад» . (развитие речи, озн.с окр-им,)</p> <p>Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок»</p> <p>Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес».</p> <p>Трудовая</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>		<p>детей</p>		<p>деятельность(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>«Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»</p> <p>Задачи:Формироват ь понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическ ое воспитание)</p> <p>Игры на развития памяти «Скажи как друг» .(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p>
--	---	--	---------------------	--	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Петушок»-Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.	Рисование Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Ознакомление с окружающим миром Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Физическая культура. П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Упражнение «Повтори».	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат»	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи:. упражнять в беге враспынную,	Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи:. учить бегать по всей площадке, выполняя	Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи:. упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и	Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи:. учить подражать движениям и	Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи:. учить бегать

	<p>прыжках. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи:. закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)</p>	<p>команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи:.учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>	<p>ловкость. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель:</p> <p>Задачи:.формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)</p>	<p>звукам птиц;</p> <p>ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:.учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>	<p>по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи:. учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе».</p> <p>Навыки личной гигиены- Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p>Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня».</p>	<p>Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.</p> <p>Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание.</p> <p>«Песенка о вежливом чижике»</p>	<p>Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.</p> <p>Заучивание потешек.</p> <p>«Я сегодня утром рано умывался из под крана»</p>	<p>Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»</p>
Кешкі ас Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов</p>

	<p>режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. Методические приемы. Загадывание загадок.</p>	<p>режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Дидактическая игра «В страну вежливых слов»</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. Методические приемы. Чтение стихотворения Н. Найденова «Наши полотенца».</p>	<p>режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Методические приемы. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)</p>	<p>к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/И «Поварята»</p> <p>Задачи:. развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.(развитие речи)</p> <p>Конструирование «Мост для машин»</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи:.Познакомить</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:. Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Средняя подгруппа: Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи:Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p> <p>(озн.с окр-им, основы</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Ушастые пирамидки»</p> <p>Задачи:. учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе родного края.</p> <p>Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице</p> <p>Задачи:. упражнение в</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность</p> <p>«Помоги зайцу»</p> <p>Задачи:. упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками</p> <p>«Повтори»</p> <p>Задачи:. развития мышления, упражнение в ориентировки на</p>

	<p>детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Квест-игра «Возьми столько же» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными</p>	<p>Солнышко и тучка Задачи:. определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка,)</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>математики, физическая культура)</p> <p>Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки».</p> <p>Задачи:. продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Задачи:.Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодетельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и</p>	<p>чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность «Волк»</p> <p>Задачи:. развитие глазомера, ориентировки в пространстве.</p> <p>П/И «Мяч»</p> <p>Задачи:.развитие умений играть с мячом. (физкультура, худ.лит-ра,основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: «Кому сколько?»</p> <p>Задачи: Усвоить понятие «сколько» (Основы математики)</p> <p>Игровое упражнение «Чудесный художник»- Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику.</p>	<p>плоскости. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:.Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.</p> <p>Старшая подгруппа: Д/И «Веселые матрешки»»</p> <p>Задачи:. учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (развитие речи,математика)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>		<p>животные. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника»</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор игрушек с территории садика. Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.10.24 по 18.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тэртибі	Игровой прием «Зеваки»	Игровой прием «Будь	Игровое упражнение	Игровой прием «У	Игровой прием

Прием детей	<p>- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>меня, у тебя»- Задачи:развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Ата-аналармен	Беседа «Роль семьи в	Советы Айболита	Беседа «Скандал по всем	Беседа «Культура	Беседа «Развитие у

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).</p> <p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>правилам или как справиться с детской истерикой».</p> <p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>поведения родителей и детей на праздниках»</p> <p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>ребёнка интереса и любви к книге»</p> <p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Беседа «Труд людей осенью»</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.)</p> <p>Рисование «Листья падают»</p> <p>Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация,</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>«Возьми столько же»</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов,</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи:.- развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» -</p> <p>Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка).</p> <p>Игра с блоками Дьенеша -</p> <p>Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование)</p> <p>Казахский язык***. Біз</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Наша улица»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Беседа «Вкусно и полезно»-</p> <p>Задачи: Формирование</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Правила пешехода»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Пальчиковая игра «Листья летят»</p> <p>Задачи: развивать речь.</p> <p>«Повтори» игры с</p>

	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; -вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; -совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p> <p>Личная безопасность «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»</p> <p>Задачи: Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям.</p>	<p>активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Музыкальное упражнение«Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма (музыка)</p> <p>«Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование) «Геометрические фигуры из пластилина» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур;</p>	<p>аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)</p> <p>Біз қолмен шапалақтаймыз</p> <p>Баспен біз шайқаймыз</p> <p>Қолды жоғары көтеріміз</p> <p>Одан кейін түсіреміз</p> <p>Одан кейін ақырын</p> <p>Орнымызға жүгіреміз Старшая подгруппа: Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Расширять представления о жизни животных.</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи,основа математики)</p> <p>Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних</p>	<p>начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, рисование,каз.яз ірімшік, сүт, айран, су). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв) Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)</p> <p>Бір адым алға бас</p> <p>Кәнеки сол аяқ</p> <p>Шырағым алға бас</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Қарашы оңай-ақ Старшая подгруппа: Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи,конструиро</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь.</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>	<p>развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p>		<p>вание)</p> <p>Задачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. . (музыка). Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
Таңғы	Физическая культура**				

<p>жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись,</p>
---	---

	На зарядку становись.				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.</p> <p>Чтение сказки «Колобок».</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Нужно мыться непременно</p> <p>Утром, вечером и днем,</p> <p>Перед каждой едой,</p> <p>После сна и перед сном.</p> <p>.(худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки</p> <p>Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Слева друг, справа друг</p> <p>Получился ровный круг.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое)</p> <p>- Как живёшь? - Вот так!</p> <p>- А плывёшь?</p> <p>- А бежишь?</p> <p>- Вдаль глядишь?</p> <p>- Ждёшь обед?</p> <p>- Машешь вслед?</p> <p>- Ночью спишь?</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.</p> <p>Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова</p>

		<p>даться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>		<p>- А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)</p>	<p>возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура</p> <p>Играем с Медвежонком. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Прыгать с короткой скакалкой</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка</p> <p>Утренник «Я горжусь своей Родиной!»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о</p>	<p>Физкультура</p> <p>Мы дружные ребята. Средняя подгруппа: Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>	<p>Музыка</p> <p>«Скоро праздник к нам придет»</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>Физкультура</p> <p>В гости к веселой Гусенице. Средняя подгруппа: Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>

		прослушанном			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазя». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя Задачи: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за тополем Задачи продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения В октябре, в октябре	Наблюдение «Тучи и люди». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения: Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (разв.речи, худ.лит-ра) Труд: игра-поручение«Уберем с дорожки мусор».	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения

	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воз дух прохладный и приятный.Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она?А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капельки-дождейки.Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамееч ки. Дождь всё вокруг вымыл.И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение?</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к тополи для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя.Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол тополя.Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем?Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?Где лежат листочки?Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.Какое время года?Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)</p>	<p>Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнецик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.)</p> <p>Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа).</p> <p>Какие произошли в природе изменения?Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры«Гуси-лебеди» . (физическая культура)</p> <p>Задачи:</p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору»</p> <p>Задачи:</p> <p>Действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь друг на друга(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных движений: 1.бег в разных направлениях с изменением темпа. 2.Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та – Мышь бежала от кота. Ту-ту-ту – Не догнать меня коту. Ты-ты-ты – Вот зеленые кусты. То-то-то – И коробка от лото. Та-та-та –</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи:</p> <p>прививать любовь к труду в коллективе. (физическая</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>. на участке собрать веточки</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Иголлка, нитка, узелок» «Яша и Маша</p> <p>Задачи: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Аншылар» - развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>(озн.сокр, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи:. воспитывать желание трудиться.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Найди себе пару</p> <p>«Беги к тополи».</p> <p>Задачи:. учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку»</p> <p>Задачи:. упражнять в ходьбе по бревну прямо</p>	<p>учить быстро действовать по сигналу;воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Дауыста, атыңды айтам» - развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа«Догони меня».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить бегать в нужном направлении. .</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Обмануламышь кота(физическая культура)</p> <p>Свободная деятельность под контролем педагога</p>	<p>культура)</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять в беге врассыпную, прыжках.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» - совершенствовать у детей навык бега</p> <p>Индивидуальная работа«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p>.(физическая культура)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой.</p> <p>Задачи: Развивать навыки основных движений</p> <p>(физическая культура)</p>	и боком. (физическая культура)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»</p> <p>(физическая культура разв. речи и худ. труд)</p>
Түскі ас Обед	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана.</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены,</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»-</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать</p>

	<p>Я и сам теперь умею</p> <p>Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p> <p>(физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Слушание колыбельной песни</p>	<p>Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра)</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», (худ.лит-ра)</p>

		«Спи сладко» (музыка)			
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап!</p> <p>То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — капИ.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем.</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кто не моет руки с мылом	Утром мы водичкой моем руки, личико	Водичка серебристая Струится из-под крана.	Теплою водою Руки чисто мою.	Чище умойся, воды не жалея.

	От среды и до среды. На мохнatom полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физическая культура)	Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Игры по ПБ С/р игра Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая</p>	<p>Игра ПДД «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение Учить детей аккуратно работать с клеем (Аппликация, худ.лит-ра)</p>	<p>Игра ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им</p>	<p>Игры по ПБ Одеваем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)»</p> <p>Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Трудовая</p>	<p>Игра ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Біртұтас</p>

	<p>культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника» (Аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Учить детей аккуратно работать с клеем</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки «Спортивные игры»</p> <p>Задачи: развивать умение слушать.</p>	<p>деятельность</p> <p>«Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев)» озн.сокр-им, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p> <p>Казахский язык****</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деятельность.«превращение предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.(основы математики) Творческая деятельность по</p>
--	--	--	--	--	---

					выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Рисование «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.	Основы математики Д/И «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
Серуен	Подвижные игры: «Найди	Подвижные игры	Подвижные игры: «Кто	Подвижная игра	Подвижные игры

<p>Прогулка</p>	<p>себе пару».</p> <p>Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Задачи:</p> <p>- учить быстро действовать по сигналу;</p> <p>— воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Задачи: учить бегать в нужном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>«Собачка и воробей».</p> <p>Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». (физическая культура)</p> <p>Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы, бега.</p> <p>(физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплать</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота»</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы</p> <p>Беседа «Как заботиться</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.</p> <p>Закреплять умение мыть руки после</p>

	<p>умен иесам остоя тельн о подде рь своем</p>	<p>пользоваться носовым платком.</p> <p>Дидактическое упражнение «Надо, надо умываться</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>физическая культура, разв.речи)</p>	<p>о своей одежде»</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди правильную картинку»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>				
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным</p>

	поворачивая кисть.				пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»</p> <p>Задачи: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры(конструирование)</p> <p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» -</p> <p>Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Ладонь в ладонь</p> <p>Задачи:.развитие коммуникативных</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Чистюли»</p> <p>Задачи:. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании .(Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот (озн.сокр, развитие речи,рисование)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>«Колыбельная»-</p> <p>Задачи:.развивать</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/ игра "Игра с обручем" Задачи. различение и нахождение геометрических фигур (основы математики)</p> <p>Работа со стихотворениями.Н. Носов «Огурцы»</p> <p>Задачи:. учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p> <p>Задачи:.Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи:. в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о погоде за окном.</p> <p>Повторяем стихи об осени.</p> <p>Задачи:.упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность«Воробы и</p>	<p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы –«Путешествие в страну цветов»- (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:.формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними.</p> <p>Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди"(озн.сокр, развитие речи основы математики)</p>

<p>навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта(развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы: Задачи:Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы»</p> <p>(лепка, развитие речи) Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>«Волшебные цвета» Задачи:.в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и</p>	<p>умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (разв.речи, худ.лит-ра,лепка)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.учит приемам лепки</p> <p><u>Д/И «Угадай, что получится?»(конструирование)</u> Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество</p> <p>Игра «Ручей»</p>	<p>растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки -матери» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Д/упражнение«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)- Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>автомобили». Задачи:. учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение«Запоминай-ка»(Музыка)</p> <p>Задачи:Активизировать словарь запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. С/р игра«Дом, семья» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать</p>	<p>Заполнение «Волшебной пустографки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</p> <p>Задачи:..Развивать внимание, речь, реакцию</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра«Составь оркестр» .(Музыка)</p> <p>Задачи: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового</p> <p>Словесная игра «Что загадали»(развит</p>
---	---	---	---	--

	<p>оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)</p> <p>Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери словечко»- (озн.с окр миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p> <p>«Конструирование из палочек»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие логического умения детей(конструирование)</p>	<p>Задачи: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности</p> <p>(Музыка)</p>		<p>нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p>	<p>ие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>
Үйге қайту	Консультация «Питание	Консультация	Консультация «Игра в	Беседа «Компьютер и	Беседа «Развитие

Уход детей домой	ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
---------------------	---	---	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10.24 по 24.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина – моя золотая колыбель!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки Задачи: !-развивать внимание, быстроту	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание,	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить	

	<p>реакции.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>отношения в детском коллективе.(озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей) «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование</p>	<p>Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	

	общения взрослых с детьми	навыков свободного общения взрослых с детьми	общения взрослых с детьми	общения взрослых с детьми	
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском</p>	<p>Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром)</p>	<p>Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил</p>	

	<p>языке(озн. с окр. миром +каз. яз. тауық, .әтеш, балапан, .қаз, .үйрек) «Клякса»</p> <p>Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» (развитие речи Рисование)</p> <p>Задачи: Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.</p> <p>Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар,</p>	<p>«Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Казахский язык*** Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз Старшая подгруппа: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи:</p>	<p>Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз Старшая подгруппа: Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Три поросенка» Задача: Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>перехода улицы по светофору Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра): Старшая подгруппа: В. Драгунский «Друг детства»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества (аппликация, развитие</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Қасқырдаң қашыңдар Личная безопасность</p> <p>«КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ</p> <p>Задачи: -Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. -Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. - Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание</p>	<p>развитие речи) Задачи:наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндеріндам ыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>	<p>речи) Задачи:Перед работой с ножницами наденьте фартук Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада Не берите ножницы без разрешения воспитателя Держите ножницы в правой руке</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны</p>				

	<p>4. И.П. 2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. (худ.лит-ра) Казахский</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая</p>	

	Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»(развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Серик в гостях у ребят. Средняя подгруппа: Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и	Музыка Утренник «Здравствуй, золотая осень!» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать	Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Средняя подгруппа: Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за	Музыка «Музыкальная шкатулка» Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят». Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для

	<p>всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>	<p>соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно,</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца.</p>	

	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».	Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Осенью над лесом и болотом</p> <p>Туча пролетела самолетом.</p> <p>Пролетела туча низко-низко,</p> <p>Прыгнула с нее парашютистка.</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Задачи:..формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Всюду я летаю,</p> <p>Все на свете знаю.</p> <p>Знаю каждый куст в лесу.</p> <p>Может быть, меня за это</p> <p>И зовут лесной газетой.</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дуют ветры буйные,</p> <p>Ходят тучи темные,</p> <p>Не видать в них света белого,</p> <p>Не видать в них солнца красного.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы</p>	<p>Наблюдение «Воздух вокруг нас».</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением(разв.речи, озн.сокр.) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность:Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p>Задачи:..приучать доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк» . (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	

	<p>А за ней сейчас же и другая,</p> <p>И уже летит за стаей стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит сорока?</p> <p>Чем она питается?</p> <p>Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали</p>	<p>одевается?</p> <p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</p> <p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». (физическая культура)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» - развивать у детей ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа: Работа по развитию основных движений:</p> <p>Задачи:. бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая культура)</p> <p>Свободная деятельность под контролем педагога.</p> <p>Задачи:.продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу.</p> <p>Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением.</p> <p>Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро.</p> <p>повторение стихов, потешек, песен.</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое небо во время тумана?</p> <p>Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман?</p> <p>Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая</p>	<p>за то, что она любит все яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка»,</p>	<p>Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» - развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>	<p>Ша-ша-ша – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось хорошо(разв.речи, худ.лит-ра)</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Түйілген орамал - развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>«Поймай мяч».</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц;</p> <p>ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» - развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности,	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья,	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять	

	правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв. речи)	расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)	умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв. речи)	
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «НА корми аккуратно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).	
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Репка» (худ.лит-ра)	Слушание песни «Спят игрушки» (худ.лит-ра)	Чтение «Муха цокотуха»(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары	Гимнастика пробуждения 4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап!				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.</p> <p>Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели,</p> <p>Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем.</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся,	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу, оба глаза! Мойтись, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится,	

	Причешется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)	хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)		Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру</p>	<p>Игра по ПБ С/р игра Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры Средняя подгруппа: «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми</p>	<p>Игры ПДД «Узнай знак» Задачи: закреплять знания детей о дорожных знаках Средняя подгруппа: «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...</p>	<p>Игра по ПБ С/р игра Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр Средняя подгруппа: Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Театральная деят-ть Игра пантомима« Сугроб»</p>	

	<p>общения.</p> <p>Театральная деятельность.</p> <p>«Игры с куклой на ширме».</p> <p>Задачи: освоивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.</p> <p>(озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Фонарики» (конструирование)</p> <p>Задачи: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов.</p> <p>«Кто больше?» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Развивать</p>	<p>движениями.(лепка). Упр. с палочками</p> <p>«Повтори»</p> <p>Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Игровая ситуация «Путешествие по городу»</p> <p>Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность.</p>	<p>Картошка — матрешка, морошка, кошка...</p> <p>Печь — меч, течь, лечь...</p> <p>Лягушка — квакушка, подружка, кружка...</p> <p>Зайчик — пальчик, мальчик...</p> <p>Мышь — тишь, камыш, шуршишь...</p> <p>Кошка — мошка, блошка, плошка...</p> <p>Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок...</p> <p>Снежинка — пушинка, пружинка...</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Колобок» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать</p>	<p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.</p> <p>Дети имитируют движения по тексту.</p> <p>На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>фонематические представления, слуховое внимание.</p>	<p>Рисование цветов с помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Больница» (развитие речи, озн.с окр-им)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки(музыка) Задачи: Побуждать детей слушать музыку,</p>	<p>умение следить за своими действиями и действиями других детей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>исчезла.</p> <p>— Почему река исчезла в озере?</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика» (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	
--	---	--	---	---	--

		рассматривать картины, воспитывать			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Основы математики Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро.	физическая культура. Упр. «Мойдодыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги другу убраться».	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».	
Серуен Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за осенними работами на	Наблюдение за	

	<p>перелетными птицами</p> <p>Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробей».</p> <p>Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)</p>	<p>состоянием погоды</p> <p>Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>огороде</p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». (физическая культура)</p> <p>Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>	<p>березой</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Найди себе пару».</p> <p>Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p>	
--	---	---	--	--	--

				Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. Методические приемы. Чтение сказки «Колобок».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Методические приемы. Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».	
Балалардың өзіндік қызметі	Средняя подгруппа: "Какие бывают	Средняя подгруппа Игры по	Средняя подгруппа Труд в уголке природы.	Средняя подгруппа «Нарисуй или слепи	

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>фигуры" Задачи:.. познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>Д/И «Дотронься...»</p> <p>Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов. (развитие речи)</p> <p>Конструирование «Машина грузовая, машина легковая»</p> <p>Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди множества растений</p>	<p>конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование) Чтение В. Сутеев «Яблоко» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.</p> <p>Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди</p>	<p>Посадка лука, уход, рыхление и полив. (ООМ)</p> <p>Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).</p> <p>Старшая подгруппа: «Нарисуй детский сад» Задачи: формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование)</p> <p>Продуктивная деят-ть Упр. с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Задачи: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Творческая деятельность по выбору</p>	<p>много мячей».</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук(лепка, рисование)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о детском саде.</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.(физическая культура, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух,</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.</p> <p>Старшая подгруппа: Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>С/р игра «Скорая помощь» .(развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая</p>	<p>других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Игра малой подвижности «Делай наоборот!» (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.</p> <p>Игровое упражнение - «Звуки разные бывают» музыка)</p> <p>Задачи: Игра для развития звуковысотного слуха</p>	<p>детей: аппликация «Радуга дружбы»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Высаживание рассады, уход за ней» (ООМ)</p> <p>Задачи: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать).</p>	<p>речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	
--	---	---	---	---	--

	деятельность по выбору детей				
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Домашнее животное для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.10.24 по 01.11.24

Октябрь- Ценность - **Независимость и патриотизм**

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи:	Игровой прием «Камешки» Задачи:	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи:	Игровой прием «Злые и добрые кошки»	Игровой прием «Ровным кругом»

	<p>развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи: развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с</p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей«Өнегелі 15</p>	<p>«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям) «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>Беседа «Роль родителей в развитии речи детей» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование</p>	<p>Консультация «Первые шаги в математику» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по</p>

родителями, консультации	минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	погодным условиям «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким неправопавимым последствиям</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение) Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский</p>	<p>Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять</p>	<p>Беседа ПДД «О правилах дорожного движения» Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; -познакомить с правилом движения по</p>

<p>(мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Қолдарыңды созыңдар.</p> <p>Саусақтармен ойнаңдар,</p> <p>Қолдарыңды сермеңдер.</p> <p>Денелерің шынықсын,</p> <p>Саналарың тынықсын.</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом»</p> <p>(аппликация, худ.литра)</p> <p>Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних углов, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p> <p>Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: қол қимылдарының</p>	<p>приводит нарушение правил дорожного движения.</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (р.р. +озн. с окр. миром</p> <p>Старшая подгруппа: Словесная игра «Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с</p>	<p>сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (озн.сокр). Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей</p>	<p>знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Солға түзу тұр.</p> <p>Алға бір адым</p> <p>Артқа бір адым.</p> <p>Оңға бұрылып,</p> <p>Солға үңіліп</p> <p>Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская</p>	<p>обочине дороги Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Бүгілмесін тізең.</p>
--	--	--	--	--

	<p>икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Ножницы клади кольцами к себе.</p> <p>Подавай ножницы кольцами вперёд.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p>	<p>понимать главную мысль произведения, её мораль.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p>	<p>деятельность</p> <p>«Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>(музыка):</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальные птенчики»</p> <p>Задача: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p>	<p>Үш-төрт шалқай</p> <p>Иілмесін тізең.</p> <p>Қолды көтер аспанға</p> <p>Саусақты соз, жасқанба.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Конструируем: «Веселые погремушки» (по образцу) –</p> <p>Задачи: Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>		сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку</p>				

	<p>3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонях. Беседа «Культура еды – серьезное дело»	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.

	<p>необходимости. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>еды» (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Средняя подгруппа: Задачи: Учит</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Старшая подгруппа:</p>	<p>Физическая культура Солнечные лучики. Средняя подгруппа:</p>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа:</p>	<p>умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p> <p>Старшая подгруппа: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>	<p>Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнен</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыко в: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять</p>

	ие «Большие помощники»	аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».	проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.	умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома.	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах?	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке.	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица.

	<p>Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетели, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро</p>	<p>Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мелких камешков и</p>	<p>деревя, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Самолеты», «Воробушки</p>	<p>Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мы — шоферы», «Листопад».</p> <p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ терек, көк терек» - тренировать детей в беге, развивать силу</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие сверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Құнды-сандық»-развивать у детей силу и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>	<p>сухих веточек.</p> <p>Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Домалақ ағаш»-развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)</p>	<p>и кот».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Атыңды тап!»-развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади в корзину».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Кім ұрды?»-развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т.</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде»(физическая</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое</p>

	культура, разв. речи и худ. труд)	Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	культура разв. речи)	упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. лит-ра, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». (худ. лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение И. Соколов-Микитов «Белка» (худ. лит-ра)	Чтение М. Пляцковский «Как две лисы нору делили» (худ. лит-ра)	Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» (худ. лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.</p> <p>Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем.</p>				

	<p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Топики, топики, По водичке хлопки, Хлопки ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Игра ПДД «На острове» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее</p>	<p>Игра ПБ С/р игра От слова к слову Задачи:учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать</p>	<p>Игра ПДД «Четвертый лишний» Задачи: Развивать логическое мышление, речь Средняя подгруппа: Д/упражнение«Тайна</p>	<p>Игра ПБ С/р игра Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к</p>	<p>Игра ПБ С/р игра Пожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник.</p>

	<p>типичными дорожно – транспортными ситуациями</p> <p>Средняя подгруппа: Рисование гуашью «Мой щенок»</p> <p>Задачи:. формировать умение рисовать гуашью. (рисование)</p> <p>Театральная деят-ть Магазин «Семена»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра«Аптека» (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение</p>	<p>картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Средняя подгруппа: Конструирование «Машина грузовая, машина легковая»</p> <p>Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование)</p> <p>Игра – путешествие «Какое время года»</p> <p>Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, основы математики,музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>подводного царства»</p> <p>Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)</p> <p>Игра с строительным конструктором-</p> <p>Задачи:.формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p> <p>Театральная деят-ть «Игры с тенью»</p> <p>Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках клада» (основы</p>	<p>игровым действиям сверстника</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Все по домам!»</p> <p>Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и худ.литра)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по</p>	<p>Формировать внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли</p> <p>Средняя подгруппа: «Листопад» -</p> <p>Задачи:.формирован ие умений рисовать листья(рисование)</p> <p>Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение различать отвечать на вопросы по картинке.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи:наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в совместных мероприятиях. Стимулировать познавательный интерес.</p> <p>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</p> <p>.(физическая культура, худ.лит-ра</p> <p>Задачи:Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>выбору детей</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; -вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; -совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином. (лепка)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место. (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела</p>
--	---	--	--	----------------------------	---

					<p>общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как было»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>«Маленькие исследователи. Лес, деревья»</p> <p>Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Солнышко и тучка»</p> <p>Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).</p>	<p>Рисование</p> <p>«Развесистое дерево»-</p> <p>Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила,</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки</p> <p>Каша из гречки, Где варилась? В печке!</p>	<p>Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает,</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p>

	Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура)	Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура)	Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.(худ.лит-ра, физическая культура)	Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p>

	«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)	навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	меткость, глазомер. (физическая культура)	Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.

	положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.				
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Четвертый лишний» .(основы математики) Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). «Путешествие под водой» Задачи: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Старшая подгруппа: Подвижные игры</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация) Старшая подгруппа: Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в</p>	<p>Средняя подгруппа: Упражнение «Колечки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики) П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Лодочка и</p>	<p>Средняя подгруппа: Игры со строительным материалом «Башня». Знакомство с «принципом пирамидки»(конструирование) Задачи: развивать умение конструировать по рисункам, фотографиям. Закреплять понятия «высокий», «низкий». «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование) П/игра «Бегите к флажку»</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Четвертый лишний» .(основы математики) Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. Старшая подгруппа: Труд в уголке природы –«Наблюдение за протиранием широких листьев фикуса» . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями,</p>

	<p>Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». .(физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик</p> <p>Игровое упражнение«Лови да бросай - цвета называй» .(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p>	<p>воспроизведении определенного количества движений. (основы математики) Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.</p> <p>Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками</p>	<p>пароход»- Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p>	<p>Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе.(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: «Контролёр Кто быстрее назовет» Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека.(основы математики)</p>	<p>инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p>
--	--	---	--	--	--

		и другими материалами			
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.11.24 по 08.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Здоровье всему голова»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Дети и компьютер»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного

					возраста»
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование,ООМ)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская</p>	<p>Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Средняя подгруппа: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину,</p>	<p>Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Задачи: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Средняя подгруппа: В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи:формировать умение внимательно слушать произведение. (худ.лит-ра) Д/упражнение</p>	<p>Игра по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названияовощей , расширять словарный запас. Средняя подгруппа: Упр. «Большой дом» Задачи: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой,</p>

	<p>«Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи:Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.</p> <p>Игра «Птичий концерт»</p> <p>Задачи: развитие звуковысотного слуха</p> <p>.(Музыка)</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • Рассказать о конкретных правилах 	<p>знакомить со словами «длинный», «короткий»(основы математики)</p> <p>Веселые зверушки (работа с бумагой)</p> <p>Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост).</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p> <p>Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство»</p> <p>(аппликация,</p>	<p>воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. (аппликация)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики(физическая культура).</p> <p>Упражнение Ёжик</p> <p>Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение Большие и маленькие</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма.</p> <p>музыка)</p> <p>Казахский язык**** Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Алға, артқа илдік.</p> <p>Тіземізді бүктіріп,</p> <p>Қолды создық тік тұрып.</p>	<p>Определи по ритму</p> <p>Задачи:. Развитие чувства ритма (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: «Весенний хоровод» (аппликация)</p> <p>Задачи: учить детей вырезать несколько симметричных силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также располагать их в одной композиции (в хороводе). Развивать творчество ребят, их фантазию при оформлении сарафанов, лужайки и т. д., использовать ранее полученные навыки вырезания.</p> <p>Познавательльно – исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика» (ознакомление с</p>	<p>срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ(аппликация)</p> <p>Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять»</p> <p>Задачи: развивать речь, развивать моторику рук.</p> <p>«Собираем пазлы» (по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура)</p> <p>Казахский</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>поведения на разных игровых элементах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения 	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута.</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.</p> <p>Конструирование «Есть у тебя или нет?»</p> <p>Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p>	<p>язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах» (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>Казахский язык***</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>		<p>коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. Конструируем: «Птички» . (конструирование)</p> <p>Задачи: Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p> <p>«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Игра: « Домик-крошечка»</p> <p>Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и</p>
--	--	--	---	--	--

					вниз Музыка)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p>2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П.</p> <p>5. «Матрешки вверх-вниз»</p>				

	<p>И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу.</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!»</p>

<p>әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон- дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон- дон! (развитие речи)</p>	<p>сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавнo опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Обезьянки. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Заинька, попляши» Средняя подгруппа: Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с</p>	<p>Физическая культура Физкультура для Зайчат Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять</p>	<p>Физическая культура Кораблик. Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под</p>

	<p>Задачи: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>предметами и без предметов</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p>	<p>быстроту и ловкость</p>	<p>сопровождение музыки. Старшая подгруппа: Задачи:</p> <p>Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умыться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>

	культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)			
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили?</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу?</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка?</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы</p>

<p>сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.(физическая культура)</p>	<p>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе</p>	<p>А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.(физическая культура)</p>	<p>А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские</p>	<p>знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p>
---	---	---	--	--

		<p>ознакомления с трудом дворника. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)</p>		<p>взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>«Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая</p>
--	--	---	--	---	---

					культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражне ние «Сделай как я». (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв.речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Помоги себе» (. (физическая культура)физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв.речи)
Түскі ас Обед	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура)	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура)	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура)	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура)	Совершенствоват ь умения быстро и правильно умыться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонь. (худ.лит-ра, физическая культура)
Ұйқыға дайындық	ЧтениеИ. Соколов- Микитов «Ёж».(худ.лит-	Слушание колыбельной песни	Чтение сказкиВ. Сутеев «Под грибом»(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Спор

Түскі ұйқы Дневной сон	ра)	«Баю, баю» (музыка)			деревьев» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.</p> <p>И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.</p> <p>«Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.</p> <p>«Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.</p> <p>И.п.: о.с, руки на пояс, перекаат с носков на пятки.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с».</p> <p>«Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.</p> <p>«Лиса», «Кошка», «Тигр на охоте». Ходьба по площадке, выставляя правую (левую) ногу вперед, две руки ладошками сложить на колено, прогибая спину. Выполнить два-четыре резких вдоха, голова приподнята («тигр ищет добычу», «кошка ищет мышку») и т.д.</p> <p>«Малый маятник», «Маятник». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Наклоны туловища в стороны. При наклоне выдох, выпрямиться — вдох.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физическая культура)	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.	Топики, топики, По водичке хлопки, Хлопки ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплая водичка Умает Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)	Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист

		(худ.лит-ра, физическая культура)			Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>«Волшебные машины» Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p> <p>Средняя подгруппа: «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики)</p>	<p>«Волшебные машины» Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении</p>	<p>Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Маша обедает» (развитие речи, худ.лит-ра)</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Магазин» озн.сокр-им миром)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Мысық пен тышқан.</p>	<p>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмтрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и</p>

	<p>Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Д/упражнение «Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. (рисование)</p> <p>С /р игра «Зоопарк» озн.сокр-им миром)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>комнатных растений: они красивые, украшают комнату. (озн.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Радуга» (озн.сокр-им, развитие речи, рисование)</p> <p>Задачи: познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>Рассматривание картин на тему «Дождь» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь.</p>	<p>Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Мына қолым тышқан болсын,</p> <p>Мына қолым мысық болсын,</p> <p>Саусақтарды жаттықтырып,</p> <p>Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды.</p> <p>Мысықты алдайды,</p> <p>Құйрығымен мысықты.</p> <p>Тышқан түртіп, зып етті,</p> <p>Мысық оны күтіп отыр,</p> <p>Тышқан інде күліп отыр.</p> <p>Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен</p>	<p>ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Животные осенью»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» озн.сокр-им миром) (Біртұтас</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Казахский язык***Секіргіштер.</p> <p>Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді.</p> <p>Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p>			<p>мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность</p>
Балалармен	Худ.лит-ра.	Рисование	Основы математики	Ознакомление с	Физическая

жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.	Д/упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка»-Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.	Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.	культура. П/игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.вподлезании, в беге.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Упражнение «Повтори». Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат»	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.
Серуен	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижные

Прогулка	<p>«Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.(физическая культура)</p>	<p>«Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)</p>	<p>«Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.(физическая культура)</p>	<p>«Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение«По</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое</p>

	Сделай как я». (физическая культура, разв. речи)	(худ, лит, . (физическая культура), разв. речи)	моги себе» (. (физическая культура) физ. разв, разв. речи)	Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв. речи)	упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв. речи)
Кешкі ас Ужин	Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана»	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня».	Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижики»	Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». Навыки личной гигиены-Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Д/И «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.. (ознакомление с окружающим миром) Конструирование Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины .(конструирование)	Средняя подгруппа: «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Продуктивная деятельность «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять	Средняя подгруппа: Д/И «Опиши игрушку» (основы математики) Задачи: .. развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. Работа со стихотворениями. Загадывание загадок о перелетных птицах. Задачи: Развивать логическое мышление, воображение..(разв. речи, худ. лит-ра) Труд в уголке игрушек: «Научились поливать	Средняя подгруппа: Дидактическое упражнение «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали носа, корма. (конструирование) «Веселые матрешки» (основы математики) Задачи: учить различать и сравнивать	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики) Труд в уголке

	<p>Труд в уголке природы: Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений. Старшая подгруппа: «Один – много» Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. (основы математики) «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». (Аппликация) Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы,</p>	<p>знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Рассматривание иллюстраций «Первый снег за окном» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания о изменениях в природе в разные сезоны (озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Музыкальная деят-ть. «Кто в домике живет?» Задачи: развитие звуковысотного слуха (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Колумбовое яйцо»-</p>	<p>комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Волшебный квадрат» Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства. «Найди отличия и</p>	<p>предметы по разным качествам величины Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Рассматривание иллюстраций «Животные нашего леса» Повторяем стихи и загадки о животных. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений и загадок. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Отгадай число» (основы математики) Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим</p>	<p>природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Счетная мозаика» (основы математики) Задачи познакомить с цифрами; учить</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>воспитывать эстетический вкус. Строительно-конструктивные игры «Мост через реку»</p> <p>Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки на участке</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p>(Развитие речи, ООМ, рисование)</p> <p>Задачи: развития творческих и умственных способностей подходят головоломки.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» (худ. литература, ООМ)</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе</p>	<p>сходство» (развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p>действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» ..(разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>устанавливать соответствие количества с цифрой</p> <p>«Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное)</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Сәбіз салаты» саусақ ойыны</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).</p> <p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Продуктивные способы наказания и</p>	<p>Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский</p>	<p>Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык***</p>	<p>Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Консультация «Нужен ли ребенку дневной</p>

	поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	(словарный минимум: Сау болыңыз!	минимум: Сау болыңыз!	сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	--	---	----------------------------------	-----------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - **Ясли – сад «»**

Группа - **разновозрастная группа «»**

Возраст детей - **от 3, 4 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – **с 11.11.24 по 15.11.24**

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!» «У справедливого судьи нет родственников».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие

	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды	Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника,				

қарау және т. б.)	правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
Детская деятельность	«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС				
(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание				
	Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)				
	Средняя подгруппа: «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывая сверху пластину, играть с постройкой. (конструирование) «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.(рисование) Беседа «Знакомство с	Игра по экологии «Узнай и назови» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Средняя подгруппа: Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи:Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их	Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения	Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Средняя подгруппа: «Птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте)(лепка). Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» (основы математики) задачи: в игровой форме упражнять в активном различении	Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Средняя подгруппа: "Широкое - узкое"(основы математики) Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое». Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у

	<p>профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи +озн. с окр. миром.) Лепка «Чашка и блюдце» Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка). Казахский язык*** Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру)</p>	<p>возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (озн.сокр-им, развитие речи) Д/ упражнение«Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. (рисование) Музыкальное упражнение «Море» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Старшая подгруппа: Накладная аппликация из вырезанных частей предмета «Цветы луговые» аппликация, развитие речи) Задачи:Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу Квест-игра «Загадки</p>	<p>действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Возьми столько же» (основы математики) Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Чтение В. Степанов «Был у зайца огород»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера</p>	<p>временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (озн.сокр, каз.яз). Казахский язык*** Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Кому сколько?» (основы математики)</p>	<p>детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. (физическая культура) «Разные мячи» Задачи: Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги. (аппликация) Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая подгруппа: Дидактическая</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру)</p> <p>Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Читаем и считаем» (основы математики)</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5.</p> <p>Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёж»</p>	<p>Тетушки-Непогодушки» (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи:Обобщить знания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе.</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.</p>	<p>музыки.(Музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>Задачи: Усвоить понятие «сколько» Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха Казахский язык***</p> <p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту</p>	<p>игра: «Подбери по форме» (основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков</p> <p>Конструируем:«Мебель» (по схемам «кирпичики»)</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях.</p> <p>Игра: «Угадай на чем играю»</p> <p>.(Музыка)</p> <p>Задачи: развитие тембрового слуха и чувства ритма</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>(коллективная работа) (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать воображение.</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на 				
--	---	--	--	--	--

	них реагировать.				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС №1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p>2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П.</p> <p>5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П.</p> <p>6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс</p>				

	<p>В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок».</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.</p> <p>.(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p> <p>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее -</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и,</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь?</p>

ОД)	наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)		(развитие речи)	- Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Айгуль играет с детьми. Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:	Музыка «Едем к бабушке в аул» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая подгруппа: Задачи: . Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.	Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: Задачи: Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку	Музыка «Музыка зимы» Старшая подгруппа: Задачи: применять игровые музыкальные действия в танцах.	Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см)

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание-Раздевание. Содержание навыко в: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упраж нение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и	Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за осенними листьями Задачи: показать многообразие красок золотой осени. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился.	Прогулка в осенний лес Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот,	Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на

	<p>интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они</p>	<p>воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний -моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы</p>	<p>Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадает — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе</p>	<p>В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Словно их покрывает ть, Станет пасмурной река Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди Моросящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, На воду пал,</p>	<p>охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит</p>
--	---	---	---	---	--

<p>могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы.</p> <p>Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Голуби и воробьи».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>и те спрятались, не хотят промочить свои перышки</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает?</p> <p>Как природа реагирует на дождь?</p> <p>Что такое лужи?</p> <p>Как выглядят облака и небо? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Прыгай выше», «Ровным кругом».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>осенью. Вот почему листья меняют свою окраску.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть?</p> <p>Что с ними произошло и почему? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание опавших листьев. Задачи: учить работать сообща.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Попади в цель», «Из следа в след».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Қозы» - развивать у детей слуховую память</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Пойми меня».</p> <p>Задачи: учить движениями тела создавать образ.</p>	<p>Сам не тонет И воды не мутит. (Лист.)</p> <p>Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.)</p> <p>Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает. Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.)</p> <p>Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину осени? Как называют позднюю осень?</p> <p>Какие вы знаете приметы осени? Какие изменения произошли в природе?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: развивать</p>	<p>Молоко, ест рыбу и мясо. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и мышь».</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Индивидуальная</p>
--	--	---	--	--

	<p>«Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Тақия ұру» - развивать у детей зрительную память</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Смелые ребята».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (физическая культура)</p>	(физическая культура)	<p>воображение; воспитывать трудолюбие.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Прятки», «Кто быстрее?».</p> <p>Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа: «Летят осенние листья».</p> <p>Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура)</p>	<p>работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам</p>

	худ.литература)	культура разв.речи)			застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)	Я сегодня утром рано Умылся из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра)	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказов Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спят игрушки» (музыка)	Чтение стихов про птиц. Задачи: прививать любовь к поэзии.(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Майков «Ласточка» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.</p> <p>И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.</p> <p>«Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.</p> <p>«Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.</p> <p>И.п.: о.с, руки на пояс, пережат с носков на пятки.</p>				

	<p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с».</p> <p>«Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.</p> <p>«Лиса», «Кошка», «Тигр на охоте». Ходьба по площадке, выставя правую (левую) ногу вперед, две руки ладошками сложить на колено, прогибая спину. Выполнить два-четыре резких вдоха, голова приподнята («тигр ищет добычу», «кошка ищет мышку») и т.д.</p> <p>«Малый маятник», «Маятник». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Наклоны туловища в стороны. При наклоне выдох, выпрямиться — вдох.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие</p>	<p>Игра ПДД «Слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Средняя подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую</p>	<p>Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>Средняя подгруппа: «Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть</p>

<p>ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Хлебозавод» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.</p> <p>Рассматривание картин «Погода во дворе» (развитие речи,рисование)</p> <p>Задачи: формировать умение рассматривать картины.научить детей рисовать природу</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша</p>	<p>Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи:показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Геококт» (озн.сокр-им, развитие речи) Задача: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов «Ракеты» (аппликация, развитие речи) Задачи: Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить составлять сюжетную композицию.</p>	<p>партнёров Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Швейное ателье» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения.</p> <p>Творческая деятельность по</p>	<p>строительный материал и постройки. (конструирование) Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Театральная деятельность. «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа:</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысының аты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балаң үйрек,</p> <p>Орған терек,</p> <p>Шылдыр шүмек,</p> <p>Кішкене бөбек.</p>			выбору детей	<p>Творческая деятельность по выбору детей: аппликация из осенних листьев «Овощи в корзинке»</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка опавших листьев» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи:приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Худ.лит-ра. К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа.</p>	<p>Рисование «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками,</p>	<p>Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).</p>	<p>Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в</p>

		кистью. Развивать образное восприятие, воображение.			разных направлениях и прыжках.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Чья пара».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыко в: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Д/ упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)	Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура) Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (физическая культура)	Подвижные игры «Попади в цель», «Из следа в след». Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)	Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура)	Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая

					культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв.речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота» (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. (физическая культура, разв.речи)
балалардың өзіндік	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя

<p>іс-эрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ладонь в ладонь</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта(развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы: Наблюдения за комнатными растениями</p> <p>Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении.</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение«Подбери по цвету»- (развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления цветах спектра. Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.</p>	<p>"Справа как слева"(основы математики)</p> <p>Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Животные фермы»</p> <p>Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деятельность. Музыкальная карусель</p> <p>Задачи: развитие темпоритма. (музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Основы математики</p> <p>Задачи:Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге,</p>	<p>"Игра с обручем"(основы математики)</p> <p>Задачи: различение и нахождение геометрических фигур</p> <p>Работа с текстом Г. Кудашова «Гусенок пропал».</p> <p>Задачи: развивать память, слуховое восприятие. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Наблюдение за цветущими растениями</p> <p>Задачи: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный опыт.</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Скажи наоборот»- (развитие речи)</p> <p>Задачи: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет</p>	<p>Двигательная деятельность«Воробьи и автомобили».</p> <p>Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение</p> <p>е«Запоминай-ка» (развитие речи)</p> <p>- Задачи: Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слух - речевой памяти.</p>	<p>подгруппа: Труд в уголке природы —«Путешествие в страну цветов»-</p> <p>Задачи: формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Чей домик»- Основы математики</p> <p>Задачи: поиск недостающих, выделение общего</p>
---	--	--	--	---	---

		квадрате, треугольнике.	кругозор, способствует развитию связной речи.		признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.11.24 по 22.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это показатель человечности»

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------	-------------	---------	-------	---------	---------

мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Береги руки!- Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>

	культуре, формирование творческих навыков				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как безболезненно пережить кризис 2-4 х лет»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Развиваем память малыша»-беседа</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 2–4 лет»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимента</p>	<p>«Площадка честности» Игра «Круг честности» Цель: формирование социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка. Ход игры: Дети делятся на две команды. Члены одной команды встают в круг и, взявшись за руки, поднимают их вверх. Это круг честности. Вторая команда встает в цепочку, друг за другом под веселую музыку вбегает и выбегает из круга честности подобно ручейку. Когда музыка останавливается, дети, образующие круг честности, опускают руки и никого не выпускают из круга. Те, кто остались в круге, по очереди рассказывают о каких-либо честных поступках. Затем команды меняются местами. «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p>				

<p>ль ная, трудовая, двигательная, изобразитель ная, самостоятель ная и другие)</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа: «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка). «Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать</p>	<p>Беседа о честности и правдивости Задачи: -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость; развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения; способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. «Площадка честности» Біртұтас</p>	<p>Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Средняя подгруппа: "Кому какая форма" (основы математики) Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой</p>	<p>Средняя подгруппа: В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость. (худ.лит-ра): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка). Старшая подгруппа: Дидактическая</p>	<p>Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. Средняя подгруппа: «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование) Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!»</p>

	<p>желание и умение строить спокойно вместе (конструирование) Беседа «Ребенок и книга»</p> <p>Задачи: Знакомство с сезонными Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн. с окр. миром +каз. яз.) «Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: “Лото” (основы</p>	<p>тәрбие</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>"Какие бывают фигуры" (основы математики)</p> <p>Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p> <p>«Цветок на картине»</p> <p>Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка)</p> <p>Беседа «Мы друзья природы»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (озн.сокр-</p>	<p>Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал)</p> <p>Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Ормандағы аюдың (аюдың кимылын келтіру)</p> <p>Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау)</p> <p>Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету)</p> <p>Қалтамызға салайық</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Отгадай» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник</p> <p>Чтение К. Ушинский.</p> <p>«Спор деревьев»(художествен</p>	<p>игра: «Сбор фруктов» (основы математики)</p> <p>Задачи: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>«Украсим рукавички»(Аппликация)</p> <p>Задачи: Развивать</p>	<p>Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.</p> <p>(р.р. +озн. с окр. миром) Казахский язык*** Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру)</p> <p>Естіп қалып сыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету)</p> <p>Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналаны тыңдау)</p> <p>Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бір орында секіру)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра:”Раз, два, три – ищи!” (основы</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>математики)</p> <p>Задачи: освоение умений выделять различные формы. Творческая мастерская</p> <p>Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы» (аппликация,рисование , развитие речи)</p> <p>Задачи:Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками.</p> <p>Д/Игра:«Веселые подружки» (музыка)</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>им, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>«Собери животных из геометрических фигур» (аппликация)</p> <p>Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм</p> <p>Музыкальное упражнение «Тихо-громко»</p> <p>Задачи: развитие динамического слуха. (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>«Вкусное яблоко»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, мелкую</p>	<p>ная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.)</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Работу выполнять за столом.</p> <p>Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.</p>	<p>эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.</p>	<p>математики)</p> <p>Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.</p> <p>Конструируем:««Будка для собаки»» - (конструирование)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.</p> <p>«Чье звено скорее соберёт предметы» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>задачи: -познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерах телефонов экстренных служб; -объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; -научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы</p>	<p>моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).</p> <p>Дидактическая игра: «Найди свой домик» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p>«Рассматривание сюжетной картины Рассматривание и сравнение овощей и фруктов(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности</p>			
--	---	---	--	--	--

		поверхности).			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с обручем</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p>				

	6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>(развитие речи)</p> <p>Физическая культура Посылка от Айгуль. Средняя подгруппа: Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая подгруппа: Задача: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыка зимы»</p> <p>Средняя подгруппа: Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение Старшая подгруппа: Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>(развитие речи)</p> <p>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа»</p> <p>Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая подгруппа: Задача: Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p>	<p>Музыка</p> <p>«Мишка косолапый»</p> <p>Старшая подгруппа: Задача: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость</p>	<p>Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая подгруппа: Задача: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовке к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыко в: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е.</p>

		застол».			Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия</p>	<p>Наблюдение за сезонным Явлением — инеем, заморозками. Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения :Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед, А серебром деревья</p>	<p>Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать наблюдение за ветром;учить определять направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега с дорожек. Задачи: приучать</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи:продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза -они видят корм, когда им насыпают, есть клюв -они клюют крошки, есть ноги -они ходят,</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи продолжать наблюдение за птицами, их повадки ми; сравнить воробья и голубя. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби -Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и</p>

	<p>необходимы для их роста?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев на участке.</p> <p>Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Догони самолет».</p> <p>Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«Великаны — карлики».</p> <p>Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику бега; формировать</p>	<p>уберет.</p> <p>Стоят деревья в инее — То белые, то синие.</p> <p>Столбами синеватыми</p> <p>Стоят дымки над хатами.</p> <p>И все на свете в инее — То белое, то синее.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Краски».</p> <p>Задачи: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;</p> <p>«Волк и козлята».</p> <p>Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением</p>	<p>соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;</p> <p>побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p>Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег.</p> <p>Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Воробушки и кот».</p> <p>Задачи: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;быть осторожными.«Живой лабиринт».</p> <p>Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстро ту движений.(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади в корзину».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p>	<p>есть хвост и крылья -они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд:Приготовление корма для птиц вместе с воспита телем.</p> <p>Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрос лых кормить птиц.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Раз, два, три — беги!».</p> <p>. (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..«Догони меня».</p> <p>Задачи: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли.</p> <p>Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд:</p> <p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p>физическая культура)</p> <p>Подвижные игры:</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)</p>	<p>правил; развивать ловкость, уверенность в себе;воспитывать смелость. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета(физическая культура)</p>	(физическая культура)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>«Мышеловка» Задачи развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Задачи формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. физическая культура Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с	Продолжать учить просушивать и чистить	Беседа «Место в шкафчике».	Закреплять умение самостоятельно	Совершенствовать умения самостоятельно	Закреплять умения аккуратно

прогулки	свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)	раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто».	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем»	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки».	Содержание навыко в: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: « Накорми аккуратно».
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка»(худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» -	Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Чтение К.Чуковский: «Я один у мамы сын». (худ.лит-ра)

		Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.</p> <p>И.п.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.</p> <p>И.п. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).</p> <p>И.п. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.</p> <p>И.п. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</p> <p>И.п.: о.с. ходьба на месте с высоким подниманием колена.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох).</p> <p>«Паровоз» или «Поезд». Ходить, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, и произносить «чух-чух-чух».</p>				

	<p>«Мельница». Выполнить вдох и вращать прямыми руками, произнося «жр-р-р».</p> <p>«Партизаны». И.п.: стоя, палка (ружье) в руках. Ходьба, высоко поднимая колени. На два шага — вдох, на четыре-шесть шагов выдох с произнесением слова «ти-ш-е-е».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу, оба глаза! Мойтись, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	Знаем-знаем, да-да- да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, на-	Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морозка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка...	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб»	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту,

<p>стольно-печатные и другие игры), изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другое)</p>	<p>Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа С/р игра«Фотоателье» . (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Рассматривание</p>	<p>медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Задачи: Закреплять гендерные представления детей. (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (озн.с окр-им) Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах. Творческая</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование «Теремок» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Девочка чумахая» . (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи:Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Творческая</p>	<p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере?</p>	<p>отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Листья на земле» Трудовая деятельность «Сбор мусора на участке» Задачи:добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>картин и слушание музыки</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать любознательность.</p>	<p>деятельность по выбору детей</p>	<p>деятельность по выбору детей</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>С/р игра «Салон красоты» (озн.с окр-им развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>взаимопомощь.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра</p> <p>Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй»</p>	<p>Рисование</p> <p>«Мое солнышко»</p> <p>Задачи: Развивать образные</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Помоги цыплятам»</p> <p>Задачи: учить детей умению устанавливать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Наши друзья»</p> <p>Задачи: расширять</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>Задачи: Развивать у</p>

	Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа.	представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	соответствие между множествами.	представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.	Подвижные игры «Самолёты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер.	Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на	Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?»,

	Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)	(физическая культура)	(физическая культура)	руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	«Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»
Кешкі ас Ужин	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь

		о своей одежде».	упражнение «Как помочь товарищу».	умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».	Чтение: М. Зощенко «Глупая история»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Средняя подгруппа: Д/И «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Груша с листочком (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование)	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Любимые праздники» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деятельность. «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.(музыка, физическая культура) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет»- развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и укреплять знания детей	Средняя подгруппа: Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Задачи: Наблюдения за комнатными растениями Познакомить с хлорофитумом – растением, похожим на зелёную травку. Старшая подгруппа Игровое упражнение «Прогулка по городу» развитие речи, ознакомление с окружающим миром)закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Скоро праздник» Задачи: упражнение в чётком и внятном рассказе о празднике. Двигательная деятельность «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Рассматривание осенних листьев» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,основы математики)	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Куда идет зайка?» Задачи: Закреплять знание названия форм, предусмотренных программой, осуществлять выбор форм по ее названию, последовательно передвигать предмет по намеченному пути.. (основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Задачи: Обобщить и закрепить знания детей о растениях, с которыми уже познакомились, умение находить и показывать их;

		о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий.	мир.	(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Задачи: Развивать умения детей по листьям определять породу деревьев. Учить различать листья по форме, величине, характеру края листа.	напомнить о необходимости 2-3 условий для жизни растений. Закрепить навыки полива растений
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11.24 по 29.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/« Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	творческих навыков			культуре, формирование творческих навыков	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Первые шаги в математику»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая,	<p>В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц. В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц</p> <p>Задачи: Изготовить кормушки и повесить на деревья участка ,учить проявлять заботу о птицах</p> <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Экологическое воспитание</p>				

эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).				
	<p>Средняя подгруппа: «Веселые краски»(рисование) Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p>	<p>Беседа ПДД «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Средняя подгруппа: «Клубочки» (рисование) Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Аппликация«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p>	<p>Средняя подгруппа: Матрёшки сарафан» (рисование) Задачи: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. Прочсть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить</p>	<p>Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа: «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең.</p>

<p>(озн.сокр). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: ” У кого хвост длиннее?” (основы математики) Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру</p>	<p>Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (р.р. +озн. с окр. миром</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: “Кто скорее свернет ленту”(основы математики) Задачи: продолжать формировать отношение к величине</p>	<p>передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Сравни дорожки» (основы математики) Задачи: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности <u>Д/И «Волшебная</u> <u>палитра»</u> (рисование) Задачи: Развивать чувство цвета. Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи) Задачи:учить детей понимать главную мысль произведения, её</p>	<p>Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Старшая подгруппа: <u>Д/И «Поможем</u> <u>художнику»</u> (рисование) Задачи: Развивать творческое воображение. Познавательная – исследовательская деятельность</p>	<p>Үш-төрт шалқай Іілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба.</p> <p>Старшая подгруппа: Д/И «Волшебные картинки» (рисование) Задачи: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. Конструируем:«« Веселые погремушки» (по образцу) – Задачи: Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую</p>
---	---	--	---	---

	<p>«Под грибом» (аппликация, худ.литра)</p> <p>Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних углов, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p> <p>Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить детей с номерами телефонов 	<p>как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами “длинный”, “короткий”.</p> <p><u>Д/И «Угадай, что получится?»</u> <u>(рисование)</u> <u>Цель:</u> Развивать воображение, фантазию, творчество</p> <p>Словесная игра «Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Ножницы клади</p>	<p>мораль.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының</p>	<p>«Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра на определение высоты звучания.</p> <p>«Найди нужный колокольчик»</p> <p>Задача: развивать звуковысотный слух</p>	<p>моторику рук.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p> <p>Дидактическая игра: «Кто где» (основы математики)</p> <p>Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);</p> <ul style="list-style-type: none"> показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы 	<p>кольцами к себе.</p> <p>Подавай ножницы кольцами вперёд.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p>	<p>саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>	детей	вверху).
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с обручем</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх»</p>				

	<p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. обруч вперед</p> <p>2. обруч вверх, посмотреть в обруч</p> <p>3. обруч вперед</p> <p>4. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Приседания»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч»</p> <p>И.П. ноги вместе, руки на пояс</p> <p>В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ,</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонях. Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан,</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо»</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p>

	шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят». Средняя подгруппа: Задачи: Учитывать выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);	Музыка «Осенняя прогулка» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание	Физическая культура «Мы путешествуем» Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными	Музыка «Солнышко и дождик» Старшая подгруппа: Задачи: Учитывать петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Физическая культура Солнечные лучики. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в

	<p>поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>песни</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>		<p>круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров)</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упраж</p>

				Методические приемы.	жнение«Собери колготки».
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят,</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики,</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения,</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.)</p>

	<p>почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном</p>	<p>договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая</p>	<p>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>«Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)</p>	<p>направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>культура)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p>Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p>Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо</p>	<p>Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться</p>

	<p>умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура)</p>	<p>действия (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение И. Соколов-Микитов «Белка»(худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение М. Пляцковский «Как две лисы нору делили»(худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»(худ.лит-ра)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.</p> <p>И.п.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.</p> <p>И.п. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).</p> <p>И.п. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.</p> <p>И.п. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</p> <p>И.п.: о.с. ходьба на месте с высоким подниманием колена.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох).</p> <p>«Паровоз» или «Поезд». Ходить, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, и произносить «чух-чух-чух».</p>				

	<p>«Мельница». Выполнить вдох и вращать прямыми руками, произнося «жр-р-р».</p> <p>«Партизаны». И.п.: стоя, палка (ружье) в руках. Ходьба, высоко поднимая колени. На два шага — вдох, на четыре-шесть шагов выдох с произнесением слова «ти-ш-е-е».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Игра ПДД «Сигналы светофора» Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Средняя подгруппа: Театральная деятельность Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) Игра – путешествие</p>	<p>Игра ПДД «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук Средняя подгруппа: Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная</p>	<p>Игра ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений.С/р игра«Аптека» (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии</p>	<p>«Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка) Старшая подгруппа: Познавательное – исследовательская деятельность</p> <p>«Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>соответствующие величине данного дома. (конструирование) Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</p> <p>.(физическая культура, худ.лит-ра</p> <p>Задачи:Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>лечебница» (Развитие речи и худ.литра) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место. (развитие речи, физическая культура) Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: формировать умение различать отвечать на вопросы по картинке.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи. Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать</p>	<p>Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).</p>	<p>Рисование «Развесистое дерево»- Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках,</p>

	слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.				приседаниях, беге.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)	Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная	Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в

	<p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета</p>			<p>работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда».</p>

		культура, разв. речи и худ. литература)	(физическая культура, разв. речи)		(физическая культура, разв. речи)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Средняя подгруппа: Лепка «Машина» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение. (лепка) Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики) «Путешествие под	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений. (основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Средняя подгруппа: Д/игра «Четвертый лишний» .(основы математики) Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Лодочка и пароход»-	Средняя подгруппа: П/игра «Бегите к флажку» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе. (физическая культура) Старшая подгруппа: «Контролёр Кто быстрее назовет»(основы математики) Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека. «Цветные чашечки и блюдца»	Средняя подгруппа: Игровое упражнение «Пищащий комочек» (Лепка+аппликация) Задачи: вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу; учить правильно работать с нею; познакомить со свойствами глины: мягкая, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий и учить придумывать названия для предметов и персонажей. Старшая подгруппа: Труд в

	<p>водой» Задачи: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.</p> <p>Старшая подгруппа: Подвижные игры</p> <p>«Найди свой домик», «Вороны и гнездо». . (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч)</p> <p>Игровое упражнение«Лови да бросай - цвета называй» .(физическая культура развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p>		<p>Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p>	<p>(аппликация, развитие речи) Задачи:Учить подбирать предметы по цвету.</p>	<p>уголке природы –«Наблюдение за протиранием широких листьев фикуса» . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p>
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут»

Уход детей домой	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	- Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
-----------------------------	--	---	---	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - **Ясли – сад «»**

Группа - **разновозрастная группа «»**

Возраст детей - **3,4 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – **с 02.12.24 по 06.12.24**

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри».	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука	Игровой прием «Пропавшие ручки»- упражнять в умении

	<p>Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.</p> <p>В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, Сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся!</p> <p>(развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p>комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p>ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p> <p>(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p>— протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.</p> <p>(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p>сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного</p>

Беседа с родителями, консультации	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Воспитываем ребёнка»	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет»	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Средняя подгруппа: "Соберем бусы"(основы математики)	«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Средняя подгруппа: " У кого хвост длиннее?" (основы математики) Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий	Средняя подгруппа: "Кто скорее свернет ленту"(основы математики) Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра Снежный ко Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом Движения, изображающие лепку снежков

<p>ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Задачи:-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p>Беседа «Не ешь снег и сосульки!»</p> <p>Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. қыс қар)</p> <p>«Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Несуществующее животное»</p>	<p>Задачи:-Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</p> <p>-Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания</p> <p>-Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения</p> <p>Средняя подгруппа: "Лото"(основы математики)</p> <p>Задачи: освоение умений выделять различные формы.</p> <p>Беседа «Не играй с бродячими животными</p> <p>Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура).</p> <p>«Пластические этюды»</p> <p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p> <p>Казахский язык***Жолдарынаүңіліп , (орындарынантұру)</p> <p>Екібақажүгіріп, (жолжаққақарауқимылын жасау)</p> <p>Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру)</p> <p>Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету)</p> <p>Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы)</p>	<p>Русские народные сказки «Каша из топора».</p> <p>Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату)</p> <p>Қолдыбелгеқоямыз.</p> <p>1,2,3 қарлығашбопұшамыз.</p> <p>Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады.</p> <p>Жүгірді, секірді.</p> <p>Орнынакеліпотыршы.</p> <p>Таза киімкиемін</p> <p>Тазалықтысүйемін (орындарынантұру)</p> <p>Денем таза болса да (кигенкиімдерінекөңілаудару)</p>	<p>Мы польем его водой, Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой"</p> <p>Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок</p> <p>Вот и вылепили дом</p> <p>Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура)</p> <p>Музыкальное упражнение «Большие и маленькие»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра «Футбольшое поле»</p> <p>(основы математики)</p> <p>Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, сверху). Лаборатория творчества</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>(аппликация, худ.литра)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать интерес к лепке.</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса;</p>	<p>(озн.сокр-им, развитие речи). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Лифт» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх»,</p>	<p>Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу)</p> <p>Оңға-солға шайқалып,</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Три шага» (основы математики)</p> <p>Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.</p> <p>«Сказка «Морозко» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм. Использовать в речи часто</p>	<p>Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>“Что где находится?” (основы математики)</p> <p>Задачи: Упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя “впереди”, “сзади”, “перед”, “слева”, “справа”, “вверху”, “внизу”.</p> <p>Д/упражнение</p> <p>Определи по ритму</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Кіші шармен</p>	<p>(аппликация, развитие речи)</p> <p>Соблюдай порядок на своём рабочем месте.</p> <p>Перед работой проверь исправность инструментов.</p> <p>Работай только исправными инструментами.</p> <p>Работай ножницами только на своём рабочем месте.</p> <p>Игра: «Принц и Принцесса»</p> <p>Игра на развитие динамического слуха</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Объяснить важность соблюдения этих правил; Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>«вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) Словесная игра «Моя комната»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>жаттығу.</p> <p>Мынау менің оң қолым,</p> <p>Мынау менің сол қолым,</p> <p>Кіші шарды аламын,</p> <p>Жаттығу жасаймын,</p> <p>Оң қолым мықты болсын!</p> <p>Сол қолым мықты болсын,</p> <p>Қолдырым менің күшті болсын!</p> <p>Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.</p>	
Таңғы жаттығулар	Физическая культура**				

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел ,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П.</p> <p>5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой</p>	<p>Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас.</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до</p>

	<p>по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).</p>	<p>Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).</p>	<p>руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).</p>	<p>ситуации «Кушаем молча»- Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).</p>	<p>образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог</p>

	<p>круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>дон! (развитие речи)</p>			<p>может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Станем сильными как папа Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка</p> <p>«Волшебный снеговик» Средняя подгруппа: Задачи: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем с гномиком» Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа: Задачи: прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p>Музыка</p> <p>« Праздник для зайки» Старшая подгруппа: Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Наши любимые игры. Средняя подгруппа: Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».
Серуен Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит.	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц,	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей.

<p>(Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p>	<p>деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Ключ, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С</p>	<p>внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>	<p>Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по</p>
--	--	---	--	--

	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>		<p>первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)</p>	<p>Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p>
--	--	--	---	---	--

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв. речи)	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)	Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)	Кукол в платьях наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварились, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение З. Александрова «Дозор» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спят малыши» (музыка) Біртұтас тәрбие	Чтение В. Сутеев «Кораблик» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование	Чтение Н. Сладков «Медведь и солнце» (худ.лит-ра)

		«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. <p>Хожение босиком по ребристой доске.</p>				

	<p>Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительное</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки»,</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции Средняя подгруппа: Театральная деять «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.) (Музыка, развитие речи) Старшая</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из</p>

<p>ть, рассматривание книг и другое)</p>	<p>отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: «Самолеты»</p> <p>Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.(Физкультура)</p> <p>Игра: «Угадай, на чём играю»</p> <p>Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Музыка</p> <p>Задачи: Развивать умение различать тембр</p>	<p>общения(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Изготовление цветных льдинок» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твёрдым; показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p>	<p>«мебель», «продукты питания», «посуда». (озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</p> <p>Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>готовых форм (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
---	--	---	--	---	--

	звучания различных музыкальных детских инструментов.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.	Рисование «Гусенички» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	Основы математики Д/игра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Физическая культура. П/Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Упражнение «Повтори». Закреплять умения детей правильно надевать обувь.	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом.
Серуен Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о

	<p>умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>	<p>правильностью выполнения заданий. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Не наскочи».</p> <p>Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>движения согласно тексту. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>них.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Вороны».</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Навыки личной гигиены- Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.</p>	<p>Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.</p>	<p>Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p>

<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельнос</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Зебра»</p> <p>Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве</p> <p>Средняя подгруппа: «Что это за птица?» Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по</p>	<p>Игры ПБ</p> <p>Едем на работу</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место</p> <p>в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Глазомер»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет,</p> <p>развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер</p> <p>Средняя подгруппа: Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать</p>	<p>Игры ПБ</p> <p>Собираемся на работу</p> <p>Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий.</p> <p>Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Новый</p>	<p>Средняя подгруппа: Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Труд в уголке природы - Задачи: Уточнить и</p>

<p>ть, рассматривание книг и другое)</p>	<p>характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) «У куклы новоселье» Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование) Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Бегите к цифре»(основы математики) Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Ах, ты, зимушка-зима» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.(озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Кого встретил колобок? Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка, физ.разв) Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность . (ознакомление с окружающим миром) «Прозрачность льда» Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать</p>	<p>и понимать образные выражения, развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в группе: «Чистые подоконники» Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно. Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. . (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое</p>	<p>год у ворот» Задачи: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. Рассказать детям о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа. Двигательная деят-ть «Загадай, мы отгадаем» Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. Старшая подгруппа: П/И «Ели, елки, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, худ.лит-ра)</p>	<p>закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). . (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>зрительное внимание Труд в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром): Задачи: Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей заботливому отношению к обитателям уголка природы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>любопытность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>воспитание) Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную память.</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.12.по 13.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».

«Моя Республика – моя гордость!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!	Игровой прием «Круг- кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский

	<p>сигналу, ходить ровным кругомиповторятьслова за педагогом(озн.сокр-им, развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются). (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с

родителями, консультации	детьми Родительское собрание «Азы воспитанности»	детьми «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	детьми Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	детьми «Памятка для родителей о кормлении»	детьми Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.				
ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимента ль ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятель	Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды Средняя подгруппа: «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными	Средняя подгруппа: "Наш день" (основы математики) Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Пальчиковая гимнастика Маша варенье надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал.	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Средняя подгруппа: «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции.	Средняя подгруппа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.(озн. с окр. миром +каз. яз.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация)

<p>ная и другие)</p>	<p>көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымыздыжазайық (қолдыбелге қою) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.Формирова ть умение создавать сюжетные композиции на темы сказ Личная безопасность «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ» Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных</p>	<p>признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование,осно вы математики) «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Старшая подгруппа: Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознаомление с окружающим миром) Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно- следственные связи. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>Маша варезку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здороваётся, кивает), Как живешь? «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к умению работать в команде. (конструирование) Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу</p>	<p>(основы математики,развитие речи) Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолыңда айна, оң қолыңда тарақ бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Назови пропущенное слово» (основы математики) Задачи: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Познавательная – исследовательская</p>	<p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Кто раньше? Кто позже?» (основы математики) Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>
-----------------------------	---	---	---	---	---

	<p>представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей</p>		<p>(қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетін, маңдайын сипау) Тазалықтыңдосы – Су дегенің осы</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Когда это бывает» (основы математики) Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку. Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский(художественна я литература, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить</p>	<p>деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности- гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к</p>				

	<p>груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. . (худ.лит-ра) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. (физическая культура) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра) Казахский язык*** тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении.	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных

<p>организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>		<p>передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Зоопарк» Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа: Задачи: Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами</p>	<p>Музыка Утренник«Моя Республика – моя гордость!» Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Старшая подгруппа: Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки,</p>	<p>Физическая культура Шарики-фонарики. Средняя подгруппа: Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений Старшая подгруппа: Задачи: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Музыка «В гостях у мишки» Старшая подгруппа: Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>	<p>Физическая культура «Станем самостоятельными» Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Старшая подгруппа: Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед,</p>

	носки ног, класть и поднимать предметы. Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:	применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.			откидываться назад
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год-любимый праздник!» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей. Ход наблюдения Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель	Наблюдение за синицей Задачи:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с	Наблюдение за транспортом. Задачи: знакомить с названием частей машины. Ход наблюдения: Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом -Окна светятся кругом, Носит обувь из резины.И питается бензином.	Наблюдение за трудом учителя по физической культуре. Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Ход наблюдения Понаблюдать с детьми проведение	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая,

	<p>выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд:Расчистка территории от снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры«Поровненькой дорожке».</p>	<p>черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой -это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд:Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Вороны и собачка».</p>	<p>Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди -пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд.Строительство гаража из снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопатками и веничками;доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить парами .«Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура)</p> <p>Инд.работа:ориентировка в пространстве (физическая культура)</p>	<p>физкультурного занятия у детей дошкольной группы. Рассказать о деятельности учителя по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей мини-центра и дошкольной группы (катание на санках с горки). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд.Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры«Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве;различать основные цвета спектра.«Птички и</p>	<p>Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Задачи: учить ходить по невысокому брусу; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)</p>		<p>птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Инд. работа: Метание снежков в цель. (физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. . (физическая культура) Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи и</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв. речи)</p>

		на место». (физическая культура, разв. речи)		худ.литература)	
Түскі ас Обед	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра) Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказов К. Чуковский «Федорино горе»(худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Послушаем Машеньку» (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Чтение стихов про зиму. Задачи: прививать любовь к поэзии.(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Чтение рассказов К. Чуковский «Федорино горе»(худ.лит-ра)

		настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. <p>Ходжение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
Түстен кейінгі ас	Водичка серебристая	Кто не моет руки с	Утром мы водичкой моем	Чище умойся, воды не	Знаем-знаем, да-да-да

Полдник	Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)	Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа:	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Средняя подгруппа: «Весенний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)Чтение Н. Носов «Мишкина каша».	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Кот,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс»- развивать у детей силу Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа:

	<p>С/р игра «Школа». . (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Рассматривание картин на тему «Город зимой» Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. .(озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (худ.лит-ра) Старшая подгруппа: «Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь Познавательная – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>петух и лиса» Задачи: Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Воспитание чувства сопереживания. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Старшая подгруппа: С/р игра «Путешествие». (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>Конструируем: «Счастливый остров» (развитие речи конструирование,) Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. Казахский язык*** Қаз. Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>			бейнелеу
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра.</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Кто нарисует больше предметов овальной формы?»</p> <p>Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Соберем бусы</p> <p>Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Третий лишний» (растения)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.</p>	<p>Худ.лит-ра</p> <p>Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево»</p> <p>Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтор и узор».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. (физическая культура)	Наблюдение за синицей Задачи:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами. Подвижные игры «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)	Наблюдение за транспортом. Задачи: знакомить с названием частей машины. Подвижные игры «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить парами .«Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура) Инд.работа: ориентировка в пространстве (физическая культура)	Наблюдение за трудом учителя по физической культуре. Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Подвижные игры «Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве;различать основные цвета спектра.«Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	Экскурсия в зимний лес. Задачи: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; Совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяетскруг представлений, появляется спосонб ость манипулировать ими, видоизменять). Подвижные игры «Кто быстрее добежит до елочки?». Задачи: закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре.«Найди дерево ».

				друга. (физическая культура) Инд.работа: Метание снежков в цель. (физическая культура)	Задачи: учить по ветке находить дерево. (физическая культура) Инд.работа. учить лепить снежные куличики Задачи: ,развивать моторику рук (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. Методические приемы.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Повторить потешки,	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Дидактическая игра	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Методические приемы.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы.

	Чтение сказки «Колобок».	пословицы.	«Научим Машу правильно мыть руки».	Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».	Беседа «Культура поведения во время еды»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительное искусство, рассматривание книг и другое)	<p>Игра ПБ</p> <p>От слова к слову</p> <p>Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Средняя подгруппа: «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка). Игра «Кто у кого?» Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. (развитие речи)</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Грузовики»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа: «Встречаем птиц» Задачи: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы. (конструирование) Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического</p>	<p>Игра ПБ</p> <p>Подбери картинку к профессии</p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p> <p>Средняя подгруппа: «Определяем температуру воды». Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать</p>	<p>Средняя подгруппа: Двигательная деятельность «Заяц, мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней. (физическая культура рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Сугробы» Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Задачи: обучить новому трудовому</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Трамвай»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа: Д/И «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;</p>

	<p>Труд в уголке природы: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) .(физическая культура) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Строительно-конструктивные игры «Какая постройка рассыпалась?» Конструирование+ основы математики) Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. (озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Мастерская форм» (основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p>	<p>интерес к миру природы. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Где что можно делать?» (озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье» (разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>
Үйге қайту Уход детей	Памятка для родителей «Кодекс здоровья»	Анкетирование родителей «Условия	Консультация «Грипп. Меры профилактики.	Родительское собрание в нетрадиционной	«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет».

домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	форме: «Вместе встретим Новый год» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
-------	---	--	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.12. по 20.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір,	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір,

		таза, билейік)		Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	таза, билейік)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
		Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Чудесная шуба Алдар косе»	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя	Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Глупый волк»	Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного

<p>творческая, эксперимента ль</p> <p>ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.</p> <p>Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.</p> <p>Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). «Птичка клюёт</p>	<p>бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физическая культура). «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. (конструирование,основы математики) Казахский язык***Бір– таңертеңтұр (мәтінгесәйкесіс- әрекеттержасау) Екі – шынығыпбекі Үш – тазалатіс Төрт – сабындапжу бет</p>	<p>Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Средняя подгруппа: В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц. (худ.лит-ра): "Составь предмет"(основы математики) Задачи упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных</p>	<p>движения;</p> <p>- учить применять свои знания на практике;</p> <p>-пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (р.р. +озн. с</p>
---	--	---	--	--	---

		<p>зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте)(лепка). «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки. (конструирование) Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на</p>	<p>Бес – сүртін тез Алты – үйдіжина Жеті – киіненді</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер».(художественная литература, развитие речи) Задачи:Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. Казахский язык***</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p> <p>Дидактическая игра: «Светофор» (основы математики)</p>	<p>частей (геометрических фигур).</p> <p>Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру)</p> <p>Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету)</p> <p>Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп)</p> <p>Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету)</p> <p>Біріскейіктамсана</p> <p>Хошиісітамаша</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Когда это бывает?» (основы математики) Задачи: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия – вчера, сегодня, завтра Чтение</p>	<p>окр. миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра “Вчера, сегодня, завтра”(основы математики) Задачи: Закреплять понятие о таких категориях, как “вчера”, “сегодня”, “завтра” Познавательная – исследовательская деятельность «Движение воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти. (музыка) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания</p>	<p>Задачи: закреплять представления детей о временах года.</p>	<p>художественной литературы«12 месяцев» (художественная литература, развитие речи) Задачи:Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года. Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка).</p>	<p>музыкальную память ребенка Личная безопасность «ОСТОРОЖНО, ОКНО!» Задачи: объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>дошкольников о времени года лето.</p> <p>Квест-игра «Волшебный сундучок Деда Грамотея» (рисование, развитие речи) Задачи: Формировать умения обобщать. Упражнять в употреблении слов-антонимов. Систематизировать знания детей о сказочных героях. Развивать связную речь мышление, наблюдательность, внимание. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Знакомить детей</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p>			
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p> <p>Музыка*****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложи мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону</p>				

	<p>2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак		<p>Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»- Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура- Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).ие)</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан		<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми,</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки,</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на</p>

<p>әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>		<p>группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Разноцветные флажки. Средняя подгруппа: Задачи: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений Старшая подгруппа: Задачи: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Танцы бывают Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению</p>	<p>Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Средняя подгруппа: Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая подгруппа: Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель</p>	<p>Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Старшая подгруппа: Задачи: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p>	<p>Физическая культура Мы саночки везем. Средняя подгруппа: Задачи: Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Старшая подгруппа: Задачи: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно</p>

		двигаться друг за другом по кругу и врассыпную			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка		Наблюдение за березой Задачи: расширять представления о дереве;воспитывать желание защища ть и оберегать природу. Ход наблюдения. Поллюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице;воспитывать навыки ориентировки на местности. Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного	Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природ ными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите,

		<p>как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд: расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. . (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p> <p>Задачи: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси».</p> <p>Задачи: учить по сигналу быстро бегать</p>	<p>движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную Для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару.</p> <p>Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.</p> <p>Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями, . (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры. «Горелки».</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>посмотреть на небо, отметить, какое оно. <i>(Чистое, голубое.)</i> Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? <i>(Пасмурная.)</i> А если подует ветер, что случится с тучами? <i>(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</i> Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. . (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Великаны — карлики».</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц.</p>
--	--	--	--	--	--

		и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура) Инд. работа по развитию основных движений: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)	«Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)	чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)	Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. . (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас		Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:

Обед		<p>Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир.</p> <p>Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** ауыздарыңды жауып ,шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер</p>	<p>Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.</p> <p>Методические приемы. Рассматривание картинок: «Дети моют руки».</p> <p>Казахский язык*** ауыздарыңды жауып ,шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер</p>	<p>Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»</p> <p>Казахский язык*** ауыздарыңды жауып ,шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер</p>	<p>Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация: «Накорми аккуратно».</p> <p>Казахский язык*** ауыздарыңды жауып ,шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер</p>
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон		<p>Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Чтение Н. Носов «Живая шляпа»(худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Чтение С. Мурадян «Зайкина шубка» (худ.лит-ра)</p>

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения 4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>		<p>Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу, оба глаза! Мойтись, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>

<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Жапалақтар жене карлығаштар» -развивать детей внимание;</p> <p>совершенствовать навык бега.</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: С/р игра«Супермаркет». (развитие речи) Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Рассматривание картин «На горке» (развитие речи) Задачи: формировать умение рассматривать картины. Развивать умение отвечать на вопросы педагога.</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: Вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность«Загадочные пузыри» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: показать, что</p>	<p>культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Строительство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо</p>
--	--	--	---	--	---

		играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	Трудовая деятельность «Расставим стулья в определенном порядке». (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.	воздух есть в некоторых предметах. Творческая деятельность по выбору детей	решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. (озн.сокр-им, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Серуен		Наблюдение за	Знакомство с	Наблюдение за небом	Наблюдение за птицами

Прогулка		<p>березой Задачи: расширять представления о дереве;воспитывать желание защища ть и оберегать природу. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура) Инд. работа по развитию основных движений: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)</p>	<p>пешеходной дорожкой в зимнее время Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице;воспитывать навыки ориентировки на местности. Подвижные игры.«Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)</p>	<p>Задачи:продолжать знакомство с различными природ ными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры«Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)</p>	<p>Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентировать- ся в пространстве. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть,	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном,

		протираць, чыстыць обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»
Кешкі ас Ужин		Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятель ная деятельность		Игра ПБ Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к	Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание,	Игра ПБ Пожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать	Игра ПДД «Добеги до знака» Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память,

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу</p> <p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Зима» Задачи: Формирование представлений о зиме как о времени года. Расширять словарь синонимов, существительных, прилагательных, глаголов по теме (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деятельность. «Музыкальная карусель» Задачи: развитие темпоритма..(музыка, физ.разв)</p> <p>Старшая подгруппа: Подвижные игры «Мы — веселые ребята». (физическая культура) Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>зрительное восприятие, мышление, сообразительность</p> <p>Средняя подгруппа: Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет» Задачи: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст. (разв.речи, худ.лит-ра) «Путешествие в страну цветов» озн.с окр, развитие речи) Задачи: Формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" — озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра«Телевидение». (разв.речи,) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд —</p>	<p>внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли в игре.</p> <p>Средняя подгруппа: Исследовательская деятельность «Можно ли пить талую воду?» Задачи: Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Соломенный бычок» (разв.речи, худ.лит-ра)</p>	<p>сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (основы математики) Труд в уголке природы. «Знакомство с геранью» Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». развитие речи) (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги,</p>
--	--	---	---	---	--

		«Птички и кошка». Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.	коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Творческая деятельность по выбору детей	Задача: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной Деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.	нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
Үйге қайту Уход детей домой		«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.12. по 27.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Примерный режим дня и его краткое содержание					
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игровой прием «Передай улыбку по кругу» - У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).</p> <p>(физическая культура и ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется.</p> <p>(озн.сокр-им, конструирование)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здраствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p> <p>(развитие речи и худ.литра)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с	««Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с

родителями, консультации	детьми Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	детьми Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).	детьми Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	детьми «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	детьми Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	«Волшебный Новый год!» (Біртұтас тәрбие) «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятель	Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учиться	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавнo опускаем кисти рук сверху вниз Устиляет все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким неоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Средняя подгруппа: Д/упражнениеСказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Средняя подгруппа: Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Д/игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять	Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна,

<p>ная и другие)</p>	<p>правильно ходить по городу Средняя подгруппа: Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (озн.сокр, каз.яз). Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи:развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Объединить вылепленные фигурки в общую композицию. Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» Задачи: Объяснить детям, какие</p>	<p>Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладони перед собой, дуем на них (физическая культура) Старшая подгруппа: Рассматривание сюжетной картины «На катке» (первое восприятие)» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по алгоритму (внешний вид – поза – эмоция). Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений.</p>	<p>Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие. (худ.литра+ развитие речи) Старшая подгруппа: Чтение Чтение басни «Ворона и лисица» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту.(хул.литература, развитие речи) Казахский язык*** «Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші</p>	<p>геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух в стакане» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздух занимает место. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая подгруппа: Музыка:«Игралки-повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки.</p>
----------------------	--	---	--	---	---

	<p>предметы дома могут быть опасными;</p> <p>Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>Развивать творческое воображение, познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать желание взаимодействовать в подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).</p>	<p>моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p>		<p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка)</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложи мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону</p>				

	<p>2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Подарки от Аязаты. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними Старшая подгруппа: Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать</p>	<p>Музыка Новогодний утренник «Волшебный Новый год!» Средняя подгруппа: Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков Старшая подгруппа: Задачи внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p>	<p>Физическая культура Играем со Снегурочкой. Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Старшая подгруппа: Задачи: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p>	<p>Музыка «Новый год» Старшая подгруппа: Задачи: закрепление пройденного материала.</p>	<p>Физическая культура Подарок от зайчика. Средняя подгруппа: Задачи: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра Старшая подгруппа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>

	руками вперед – назад Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собер и правильно».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».
Серуен Прогулка	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу.	Наблюдение в птичьей парке Задачи: закреплять представление о птичьей парке; упражнять в узнавании птиц по описанию. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вырасту — буду

	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Вороны».</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить</p>	<p>деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Ключ, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и</p>	<p>Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев</p>	<p>летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>назовите, на каком Дереве он сидел.</p> <p>Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.)</p> <p>Дети находят этих птиц после отгадки загадок.</p> <p>Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Постройки из снега на участке.</p> <p>Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение</p>	<p>птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p>	<p>облака, а вертолет летит значительно ниже.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки после снегопада.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>
--	--	---	---	---	---

			выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз,	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.

		қияр, қызанақ.			
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	ЧтениеЕ. Пермяк «Торопливый ножик». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» (худ.лит-ра)	РассказываниеС. Михалков «Моя улица». (худ.лит-ра) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	ЧтениеГ.Х.Андерсен. Дюймовочка. (худ.лит-ра) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.				

	Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользя, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопки, Хлопки ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать у детей навык бега. Средняя подгруппа:	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:. развивать у детей внимание, ловкость

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики) Казахский язык*** Теңселеді ағаштар (орындарынан тұру) Алдымнан жел еседі (қолдарынан ұстап теңселу) Кіп – кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үп – үлкен боп өседі (тұрып қолдарын көтеріп, бойларын көрсету) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Соломенный бычок» (Развитие речи) Задача: способствовать разностороннему</p>	<p>реагировать на сигнал. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, основы математики, музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселу) Басылса желенді (ақырынан отырады) Тыныштықпен Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье» Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «На горке» Трудовая деятельность «Генеральная уборка в групповой комнате» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***Тербеледі ағаштар, (оңға, солға тербелу) Алдымнан жел еседі. (екі қолдарымен беттерін жуу) Кіп-кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үлкен болып өседі. (қолдарын көтеріп, тұру) Старшая подгруппа: С/р игра «Телевидение». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд —</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>развитию детей в театрализованной Деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас</p> <p>Рассматривание картин слушание музыки (музыка)</p>		<p>Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>	<p>план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений.</p>	<p>коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература С. Маршак «В театре для детей» Задачи: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру.</p>	<p>Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.</p>	<p>Рисование «Составь узор по образцу» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром«Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.</p>	<p>Физическая культура Игра «Заяц, Мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.</p>

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в игрушках».	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила поведение в ванной».	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельностьД/у пражнение «Помоги другу».
Серуен Прогулка	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу;	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)	Наблюдение в птичьей парке Задачи: закреплять представление о птичьей мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и

	<p>слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>(физ.развитие)</p>			<p>площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: Р. Сеф «Совет» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Убираемся в игрушках» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>
Кешкі ас Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом),</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Методические приемы.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Методические приемы.</p>

	салфеткой, полоскать рот после еды. Методические приемы. Чтениеотрывка К. Чуковского «Федорино горе».	пережевывать, есть бесшумно. Методические приемы. Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня»-Воспитание навыков культурного поведения.	Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике».	Методические приемы. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана»	Игровая ситуация «Парикмахерская»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Игра по экологии «Где спряталась рыбка»</p> <p>Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас</p> <p>Средняя подгруппа: П/И «Зайка» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. (физическая культура, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Двигательная деятельность «Кому</p>	<p>Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (ознакомление</p>	<p>Игра ПДД «Красный - зеленый»-- закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Медведь»</p>	<p>Игры ПДД «Светофор» Задача: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества</u>: согласованность и сотрудничество Средняя подгруппа: Труд в уголке природы. Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от</p>	<p>Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная</p>

	<p>какая форма» Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (основы математики, физическая культура)</p>	<p>с окружающим миром) Старшая подгруппа: Дидактическая игра “Что изменилось?” (основы математики) Задачи: развить внимание и память детей Труд в уголке природы (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки, место обитания,</p>	<p>Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь! Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза. П/И «Ели, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, рисование, худ. лит-ра) Старшая подгруппа: Игра «Гуси» (основы математики) Задачи: формировать умение выполнять чередование цветов по</p>	<p>характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев, сухой кисточкой - листьев, имеющих пушок. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) П/игра Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды (физическая культура) Старшая подгруппа: Игра «Колумбовое яйцо» (основы математики) Задачи: развития творческих и умственных способностей подходят</p>	<p>деятельность: (конструирование (основы математики)) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы – Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Игра «Волшебный квадрат» (основы математики) Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения,</p>
--	---	--	--	--	--

		размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)	образцу, ориентироваться на цвет, величину и форму как на значимый знак Игровое упражнение «Какая, какой, какое?» (Развитие речи) Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова	головоломки. Игровое упражнение «Кто (что) летает?» (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	логически связанные между собой, обосновывать свои суждения, делать вывод и в конечном счёте самостоятельно приобретать знания.
Үйге қайту Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.

Организации образования - Ясли – сад №

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 30.12-31.12.-05.01.2025г.

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «талап бар жерде тәртіп бар»«где есть требование, там есть дисциплина».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятниц а Жұма	Суббота Сенбі	Воскресенье Жексенбі
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно!	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:					Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң!

<p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>(Біртұтас тәрбие)</p>						
	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Продуктивная деятельность «Игра с обручем»</p> <p>Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой Моторики, развитие речи.Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p>	<p>Познавательная беседа «Правила пешехода»</p> <p>Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Упр. «Воздушные шары»</p> <p>Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно . (аппликация)</p> <p>Д/игра«Лепка пряников»</p> <p>Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить</p>					<p>Беседа ПДД «Знакомство с улицей».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Упр. «Игра с обручем»</p> <p>Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики)</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>Мы во двор пришли гулять.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Загибаем пальчики по одному</p> <p>Мы во двор пришли гулять.</p> <p>«Идём» по столу указательным и средним пальчиками</p> <p>Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями</p> <p>Птичек крошками кормили,</p> <p>Крошащие движения</p>

	<p>(лепка). Казахский язык***Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету)</p> <p>Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру)</p> <p>Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)</p> <p>Старшая подгруппа «Несуществующее животное»(лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p> <p>Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность..</p> <p>(лепка)</p> <p>Игры по конструированию «Обведи контур»</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность.</p> <p>(конструирование, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Словесная игра «Подбери признак» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить</p>					<p>всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям «Самолеты» Задачи: «Мы весёлые ребята» Задачи: учить детей перебегать с одной</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Задачи: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Кірпі» жаттығуы</p> <p>Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!</p>	<p>согласовывать прилагательные с существительными. Музыкальное упражнение «Узнай, какой инструмент звучит?»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов. (музыка)</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям. Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p> <p>Материалы и ресурсы: картинки или карточки</p>					<p>стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.</p> <p>(Физкультура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Құстар қанат қағады</p> <p>Құстар ұшып барады,</p> <p>Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып,</p> <p>Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>						
Таңғы ас Завтрак	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (худ.лит-ра) Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>					<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. (физическая культура) Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать,</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром!</p>					<p>Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть</p>

	А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся. (развитие речи)	Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)					ручки, и поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Мы вырастим большими. Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).	Музыка «Зима» Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Старшая подгруппа Задачи: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами					Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную; бегать с разными заданиями
Серуенге дайындық Подготовка к	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков:					Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей

прогулке	правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и аккуратно»					пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где платок?».
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока).</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая</p>					<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает.</p>

<p>Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая</p>	<p>летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить</p>					<p>Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до</p>
--	--	--	--	--	--	---

	<p>дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое».</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)</p>	<p>трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>					<p>флажка, отталкиваясь ногами.(физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>					<p>Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее,</p>	<p>Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке!</p>					<p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила,</p>

көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</p> <p>2. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</p> <p>3. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу.</p> <p>4. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>5. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <p>6. И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>2. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>3. «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох.</p> <p>4. «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».</p> <p>5. «Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).</p>						
Түстен кейінгі ас Полдник	Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)					Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физическая культура)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -					Біртұтас тәрбие «Национальная игра -

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (озн.сокр-им миром,конструирование) Старшая подгруппа</p>	<p>сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Таяние снега»(ООМ) Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к</p>					<p>сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Средняя подгруппа Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм(озн.с окр-им, физическая культура) Старшая подгруппа Трудовая деятельность(ООМ) Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми</p>
---	--	---	--	--	--	--	---

	<p>Игра-драматизация «Загадки без слов»</p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. (озн.с окр-им,развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Творческая деятельность Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти» . (Музыка)</p> <p>Задачи . Закреплять знания о музыкальных инструментах</p>	<p>природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой аппликация «Полянка», лепка «Луг»</p>					<p>предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/игра «Справа как слева»</p> <p>Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать</p>	<p>Рисование</p> <p>«Веселые краски»</p> <p>Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>					<p>Физическая культура.</p> <p>«Мы ребята смелые»</p> <p>Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске; развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг</p>

	однородные предметы и выделять один из них.						за другом не толкаясь; формирование навыка безопасного поведения в подвижной игре; развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице.	Упражнение «Малыши, молодцы». Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.					Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике.
Серуен Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные					Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал

	<p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)</p>	<p>стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>					<p>воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида.					Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки.
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии,					Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки.

	<p>умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике»</p>	<p>липучки. Методические приемы. Д/игра «Одень Машу на прогулку».</p>					<p>Методические приемы. Загадывание загадок.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игра ПДД «Пешеходы и автомобили» -показать детям где нужно ходить на улицах</p> <p>Средняя подгруппа Игровое упражнение «Солнце в тучах» (аппликация) Задачи: Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. «Составь ежа из палочек»</p>	<p>Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ;</p> <p>согласовывать свои действия с действиями партнёров</p> <p>Средняя подгруппа «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование) Рассматривание иллюстраций «Что мы знаем, про снежок?»</p>					<p>Игры ПДД «На островке» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов</p> <p>Средняя подгруппа «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. (разв. речи, рисование) Организация игрового пространства. Лепка По замыслу Задачи: учить</p>

	<p>Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование)</p> <p>Чтение рассказа Л. Квитко «Бабушкины руки»</p> <p>Задачи: Воспитывать уважительное отношение к родным людям, усидчивость. Строить диалог со взрослыми. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Д/упражнение «Волшебная палитра»</p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета. (рисование)</p> <p>Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» .(основы математики)</p> <p>Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Задачи: Стимулировать детскую любознательность, стремление изучать явления природы (снег и его свойства). Формировать элементарные представления о снеге и его свойствах (снег тает в тепле, снег не прозрачный, снег белый, снег не имеет запаха).</p> <p>Учить детей делать выводы в процессе экспериментирования. (озн. сокр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Организация игрового пространства.</p> <p>«Двух этажный дом».</p> <p>Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж.</p>					<p>задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка)</p> <p>«Дом, в котором мы живем...».</p> <p>Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Строительно-конструктивные игры</p> <p>Узнай предмет. . (Конструирование)</p> <p>Задачи: Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур. Труд в уголке природы –«Уход за комнатными растениями»</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Конструирование«Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. «Подснежник-весенний цветок» (лепка, развитие речи) Задачи: расширение и систематизация знаний детей о весне, весенних явлениях природы. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости, используя имеющиеся навыки раскатывания и размазывания отдельных частей. Воспитывать в детях интерес к лепке, эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Труд в группе «Уход за комнатными растениями» Задачи: Развивать интерес к комнатным растениям.</p>	<p>(конструирование) Упр. с палочками «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (основы математики) Музыкальная деятельность. Три цветка Задачи: определение характера музыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. (музыка, физическая культура) Творческая мастерская «Как я с мамой (папой) иду из детского сада</p>					<p>интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. (ООМ) Творческая деятельность по выбору детей: Рисование «Дорога к детскому саду»</p>
--	---	---	--	--	--	--	---

	<p>Учить детей намечать последовательность трудовых действий с опорой на схемы, мотивируя способы выполнения, в зависимости от характера поверхности листьев, прочности, количества и величины. (ООМ)</p> <p>Аппликация «Цветная бумага восковые мелки «А водица далеко, а ведерко велико....»</p> <p>Задачи: Учить изображать женскую фигуру в народной стилистики.</p> <p>Познакомить с приемами вырезания трапеции.</p>	<p>домой» (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.</p>					
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>	<p>Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>					<p>Памятка для родителей «Зачем быть вежливым»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Ясли – сад №
Группа - разновозрастная группа «»
Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.01.-10.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Күн тәртібі Прием детей</p> <p>«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием «Давайте порадуемся»</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы</p>	<p>Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік,</p>	<p>Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гор ... Утро начинается – Считалочка кончается (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы та Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>

			күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знанийродителей).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)				
	Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть	Игра по экологии «Где что зреет?» Цель: учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды деревьев с его	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Средняя подгруппа Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в	Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу	Средняя подгруппа «Раз, два, три - ищи!» 5. Задачи: научить детей строить образ предмета заданной

<p>эксперименталь</p> <p>ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>нельзя.</p> <p>Средняя подгруппа Д/И «Радуга» (Рисование)</p> <p>формирование умений распознавать цвета. «Машина»</p> <p>Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение. (лепка) Старшая подгруппа Игры на развития памяти «Лото животные севера»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p>	<p>листьями.</p> <p>Средняя подгруппа: «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование) Старшая подгруппа:</p>	<p>комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Пальчиковая гимнастика Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колочий ежик и барсук Только зайчик не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы то-же. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, На петлял — и был таков Разводим руки в стороны. Старшая подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа «Украшаем платочек» Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. (аппликация, основы математики) Тренажер памяти и внимания. Задачи: Развивать зрительную и слуховую память. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Познаватель но –</p>	<p>величины и использовать е</p> <p>в игровых действиях.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: «Счетная мозаика» (основы математики)</p> <p>Задачи познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой</p> <p>Конструирование «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Формировать умение отвечать на вопросы по игре.</p> <p>Творческая мастерская «Несуществующее животное»</p> <p>(лепка, худ.литра)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать интерес к лепке.</p> <p>«Цветные чашечки и блюда» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить подбирать предметы по цвету.</p> <p>Личная безопасность «КАК РЕАГИРОВАТЬ</p>	<p>Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование)</p> <p>Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>Д/И «Сколько» (основы математики)</p> <p>формирование понятий «много», «один».</p> <p>Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-изобразительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях,</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Добым-добым домалақ</p> <p>Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау.</p>	<p>исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу</p>	<p>Дидактическая игра «Сладкий колпачок» (Музыка)</p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ</p> <p>Задачи: Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>		<p>ӨлеңТарелкені сындырдың. мазмұнына қарай қимылдар жасау)Тентек болып кеттің, деп,</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп.</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Кубики вместе»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу</p> <p>В.1. руки в стороны</p> <p>2. вверх, посмотреть на кубики</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p> <p>2. «Подъемный кран»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу</p> <p>В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх</p> <p>2. И.П.</p>				

	<p>3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П.</p> <p>5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Закреплять у детей навыки умывания: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық,</p>	<p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!(худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық,</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті,</p>	<p>Закреплять умение е второе блю Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по м необходимости. (физическая культу</p> <p>Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, болсын!</p>

	тамағыңды іш, ас болсын!	тамағыңды іш, ас болсын!		қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Просыпается природа, (руки вверх) Умывается росой, (умывающие движения) И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево) Умываются водой. Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх) Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить) Проснулись травы и цветы, Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга)(развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) (развитие речи)	Речевые настройки. Как живёшь? - Вот так (жестом большой палец вперед) - А плывёшь? - Вот так (движение рук перед собой) -Машешь вслед? - Вот так! (машем) -Ждешь обед? - Вот так (руки на пояс) - Как бежишь? - Вот так (согнутыми руками показать бег) - Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове) - Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щеку) - А шалишь? - Вот так (щеки надуть и сдуть руками) (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Средняя подгруппа Задачи: Развивать	Музыка «Наши игрушки» Средняя подгруппа Задачи: Петь вместе со взрослым,	Физическая культура Ползание Средняя подгруппа Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и	Музыка «Вот как весело у нас» Старшая подгруппа Задачи: Игра на детских музыкальных	Физическая культура Построение Средняя подгруппа Задачи: . Построение друг за другом, рядом

организации образования	<p>активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям;</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом</p>	<p>спускаться (высота 1,5 метра</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p>	<p>инструментах.</p>	<p>друг с другом, в круг (зрительным ориентирам).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Аккуратность»</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И.Ищук«Мои ладошки».</p> <p>Дидактическое</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы Е. Алябьева «Непослушные ботинки».</p>

		аккуратно»	упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: И.Ищук«Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Игра: «Я умею одеваться»	литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.	
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко?	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птиц называть части ее тела) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают кто первый прилетел к кормушке. Конечно же это воробей, он прыгает

	<p>коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу¹ как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок».</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка»,</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки».</p> <p>Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Подбрось повыше».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)</p>	<p>Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».</p>	<p>и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка красной грудкой? Вот наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливы. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участке прилетели воробушки. теперь представьте, что вы — сороки. Покажите как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«В воротики».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)</p>	<p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.</p> <p>«Черное и белое».</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)</p>		<p>Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто выше прыгнет?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать, развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.(физическая культура,</p>	<p>Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота»</p>

	разв.речи и худ.литература)	(худ, лит, физическая культура, разв.речи)		(физическая культура, разв.речи)	(физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар,тамағыңды іш, ас болсын!	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар,тамағыңды іш, ас болсын!	Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да!. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар,тамағыңды іш, ас болсын!	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар,тамағыңды іш, ас болсын!	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машень Мыльной ручкой глаз А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется (развитие ре физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, олар,тамағыңды іш, ас болсын!
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	ЧтениеС.Георгиев «Бабушкин садик»(худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «За окном совсем темно» (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Чтение М.Горький «Воробышко».(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	ЧтениеВ.Осеева «Волшебная иголочка» (худ.лит-ра)

		понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</p> <p>И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону.</p> <p>Правое крыло отвел, Посмотрел.</p> <p>Левое крыло отвел, Поглядел.</p> <p>И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью.</p> <p>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</p> <p>И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения.</p> <p>Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <p>И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и</p>				

	<p>подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>«Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох.</p> <p>«Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».</p> <p>«Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок! (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)	Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да!. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура)	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька Мыльной ручкой глазки А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется (развитие речи, физическая культура)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тенге алу Задачи: развивать скорость,ловкость Средняя подгруппа	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость Средняя подгруппа	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p> <p>Игра«Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Строительство» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» (развитие речи, худ.лит-ра) Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки».</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых Старшая подгруппа С/р игра «Банкомат» . (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Задачи: Учить правильно использовать экономические термины;</p> <p>Формировать умение пользоваться банкоматом;</p> <p>Совершенствовать навыки счета;</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность. «Определение цвета». Задачи: ознакомление со свойством песка (цвет).Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа Познавательно – исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка» (озн.сокр-им миром,) Задачи: познакомить со свойствами песка. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.(Музыка, конструирование, развитие речи) Казахский язык***Оң қолымда бес саусақ, (мәтінге сәйкес саусақтарды көрсету)</p> <p>Солқолымда бес саусақ.</p> <p>Олардыатапшақырар,</p> <p>Әрқайсысыныңаты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балан үйрек,</p> <p>Ортантерек,</p> <p>Шылдыршүмек,</p>	<p>мешочки в цель</p> <p>Средняя подгруппа Чтение Р.Сеф «Сказка кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений.(худ.лит-ра) Казахский язык***Орнымыздан амыз (орындарынантұр)</p> <p>Екіқолдысозамыз (қолдарынекіжаққасеріп)</p> <p>Құсбопқанатқағамыз (құстыңқанаттарынкеліру)</p> <p>Біротырып, біртұрып</p> <p>Орнымыздытабамыз Старшая подгруппа С/р игра «Скорая помощь. Поликлиника Больница» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Формировать</p>
--	--	--	--	---	---

	действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.	Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой аппликация «Полянка», лепка «Луг»		Кішкенебөбек Старшая подгруппа Игра-драматизация «Моя Вообразия» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. Творческая деятельность по выбору детей	умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. С. Маршак «Мяч». Задачи: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности.Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ	Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.	Конструирование «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина

	героев.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила поведение в ванной».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы Д/упражнение: «Повторяй узор».
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур.(физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом	Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура) Индивидуальная работа	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птиц, называть части ее тела) (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять

	культура)	ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)	(физическая культура)	«Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура)	умение быстро бегать, развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Д/упражнение: «Чистота» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.

	<p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>	<p>режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Методические приемы. Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня»-Воспитание навыков культурного поведения.</p>	<p>Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p>	<p>Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельнос</p>	<p>Игра ПДД «Красный - зеленый»</p> <p><i>Задача:</i> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Предлоги».</p> <p>Задачи: Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по,</p>	<p>Игра ПДД «Собери знак»--</p> <p>закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Средняя подгруппа: «Цветные клубочки».</p> <p>Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не</p>	<p>Средняя подгруппа Лепка «Чашка и блюдце»</p> <p>Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка). Исследовательская деятельность «Дети машут веером»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в</p>	<p>Игра ПДД «Автомульты»</p> <p><i>Задача</i> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства,</p> <p>правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p> <p>Средняя подгруппа «Цветная дорожка»</p> <p>Задачи: Закреплять знание формы предметов и их</p>	<p>Средняя подгруппа «Веселые краски»</p> <p>Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.Прививать аккуратность, соблюдение безопасное поведение при рисовании. (Рисование)</p> <p>Труд в уголке природы «Растения, которые живут в нашей группе</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус,</p>

<p>ть, рассматривание книг и другое)</p>	<p>около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога. (развитие речи) Старшая подгруппа Строительно-конструктивные игры «Конструируем из палочек» (конструирование+основы математики) Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать</p>	<p>отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. (рисование) Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: (конструирование, основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы (Біртүгас</p>	<p>жизни человека. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Знаешь ли ты, как растет картофель?» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Познакомить с историей происхождения. Учить раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле. Развивать мышление, зрительную память. «Волшебные животные» (лепка, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к лепке Дидактическая игра: «Отгадай число» Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки</p>	<p>цвета(рисование) Двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожности и осмотрительности на гимнастической стенке. (физическая культура, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Много-мало» - Задачи. помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основы математики) Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи)</p>	<p>колеус, аспидистра), другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Расширять представление о растениях: они живые им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества тепло, много света. Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «В лесу» (рисование) Трудовая деятельность Высаживание рассады уход за ней. (ООМ) Задачи: Формировать представления детей о основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); о основных способах выращивания растений ухода за ними (сажать рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). При посадке рассады</p>
---	---	---	---	---	--

	деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.	тәрбие, экологическое воспитание) Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки, место обитания, размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)	определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка(основы математики)	Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.	соблюдать осторожность, т. к. растения очень хрупки. Воспитывать экологическую культуру бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа: «Чем заняться ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад №

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.01-17.01.25

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Әділет жолы-адал жол. Путь справедливости честный путь

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</i> Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй»	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</i> Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</i> Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні,</i>	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен,</i>

	- Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка «Развитие мелкой моторики».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Отец как воспитатель».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Беседа «Мои права, мои обязанности» Задачи: обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Старшая подгруппа Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка) Старшая подгруппа Игровое упражнение	Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом(физическая культура). «Добрый и злой» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка). Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у	Беседа ПДД Тема: Правила дорожного движения Задачи: Познакомить с правилом дорожного движения Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками; развивать глазомер, двигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, развитие речи) Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Средняя подгруппа Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайке не

	<p>располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация)</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ</p> <p>Задачи: Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках.</p> <p>Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах.</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>«Опиши, я отгадаю!» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p>	<p>детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование)</p>	<p>оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»</p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>спится</p> <p>Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный</p> <p>Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков</p> <p>Разводим руки в стороны.(р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Старшая подгруппа Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...». (р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о</p>
--	--	--	---	---	---

					способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П.</p> <p>3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям</p>				

	<p>2. И.П. 4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П. 5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сына! (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май,</p>	<p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Полинку накормили! (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>ірімшік, сүт). Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Пойдем гулять, мышонка искать. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя</p>	<p>Физическая культура Мы маленькие наездники Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья:</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Старшая подгруппа Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура Гномик в гостях у ребят Средняя подгруппа Задачи: координации Обучать умению находить свое место</p>

	<p>6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>ногами и одной ногой.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>	<p>ловкости и быстроты,</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе</p>		<p>в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Выполнять упражнения с предметами и без предметов</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять.</p>

					(Заучить пословицу – потешку.)
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья,	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица?	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Обратит внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы.

	<p>которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в</p>	<p>Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое».</p>	<p>птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли</p>	<p>дует ветер? В какую сторону он дует?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.(физическая культура)</p>	<p>Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)</p>	<p>от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по</p>		<p>развивать силу, ловкость.</p>
--	---	--	--	--	----------------------------------

			словесному описанию. (физическая культура)		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок : «Прием пищи». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: « В гостях». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы	Чтение рассказа Е.Чаруши на «Про зайчат» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Баиньки, баиньки»	Чтение А. Барто «Я знаю, что надо придумать» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Лисичка-сестричка и волк», обр.М.Булатова.

Дневной сон		(музыка)			(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</p> <p>И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону.</p> <p>Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</p> <p>И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью.</p> <p>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</p> <p>И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения.</p> <p>Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <p>И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>«Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох.</p> <p>«Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить</p>				

	<p>глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».</p> <p>«Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (худ.лит-ра)</p>	<p>Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура)</p>	<p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Полинку накормили! (физическая культура)</p>	<p>Культурно- гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держат приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура)</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, на-	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Средняя подгруппа Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышления детей, т. е. учить обобщать, сравнивать,</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость Средняя подгруппа Игровая ситуация «На птичем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Средняя подгруппа Игровая ситуация «Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Поиграем. — угадаем» Задачи:развивать пантомимические навыки.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах,</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин: Одежда». Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить</p>

<p>стольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>анализировать, классифицировать.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа Д/игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>заботливое отношение. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа С/р игра«На станции технического обслуживания автомобилей"(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.</p>	<p>действиями, развивать сюжет игры.(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппаПознавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребятки,</p> <p>Про мои стихи-загадки?</p> <p>Где отгадка, там конец.</p> <p>Кто подскажет — молодец!</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра«Ателье. Дом мод» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового</p>
--	---	--	--	---	--

				Старшая подгруппа Дидактическая игра «Цветная дорожка» (развитие речи, аппликация) Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Рассматривание картин «Коза с козлятами». Задачи: Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь	действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение И. Суриков. «Зима». Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы.	Рисование «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание	Основы математики «Три шага» Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Формировать представления о понятиях «много», «один».	Ознакомление с окружающим миром «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Физическая культура. Подвижная игра «Меткие стрелки» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать

	Развивать устную речь, внимание, мышление, память.	понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.			навыки в бросании мяча в вертикальную цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны,	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».

	<p>ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)</p>	<p>движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)</p>	<p>воспитателя.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.(физическая культура)</p>	<p>Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чи башмачки» (физическая культура,</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Закреплять умение</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)</p>

	разв.речи)		пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)		
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. Методические приемы. Чтение сказки «Колобок».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Методические приемы. Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-	Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям,	Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки	Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Средняя подгруппа Разучивание стихотворения Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный	Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как работает воздух» Задачи: увидеть, как воздух может поддерживать предметы. (ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: лепка Тропинка в зимний	Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Средняя подгруппа Продуктивная деятельность

<p>стольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>соотносить названия взрослого животного и его детеныша.(развитие речи) Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма.(конструирование)</p>	<p>общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Средняя подгруппа Рассматривание Дети кормят рыбок. Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения(плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжеткартины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя.(озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа упражнение«Где что лежит?» .(развитие речи) Задачи: учить выделять</p>	<p>нос»). Задачи: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее зимними изменениями. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа «Описание комнатного растения» .(озн.с окр миром, развитие речи) Задачи: Продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида (их части, форма листьев, на какую растительную группу похожи, величина и окраска листьев и цветов).</p>	<p>лес». Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу» .(озн.с окр миром, развитие речи) Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>«Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх). (основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. .(озн.с окр миром, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем.</p>
--	--	---	--	--	---

		из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание			
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Желание быть первым» Қазақ тілі*** (сөздік минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Қазақ тілі*** (сөздік минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой Қазақ тілі*** (сөздік минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Буклет «Играем дома всей семьей» Қазақ тілі*** (сөздік минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Қазақ тілі*** (сөздік минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 20.01-24.01.25

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: Өнерлі бала-өрге жүзер - Талантливый ребенок достигнет вершин

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>Игровой прием Утреннее приветствие- приветствовать друг друга, передавая какой- нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) . Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ,</p>	<p>Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу».(развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>

	восприятие музыки	(коляска), велосипед,	тік	ұшақ пойыз,		
--	-------------------	-----------------------	-----	-------------	--	--

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и враспынную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе, за головой. Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран,</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран,</p>

	жұмыртқа, су, сусын).				жұмыртқа, су, сусын).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)

		(ознакомление с окружающим миром)			
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Укрепляем ножки. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа Задачи: Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног. Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Подружились с кошечкой» Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро</p>	<p>Физическая культура Сюрприз для малышей. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Старшая подгруппа Задачи: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>	<p>Музыка «Магазин игрушек» Старшая подгруппа Задачи:Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p>Физическая культура Разноцветные кубики Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации Старшая подгруппа Задачи: . Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма</p>

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу¹ как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите,</p>	<p>Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать?</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи.</p> <p>Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. (физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. (физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротаки». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура)</p>	<p>скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Воспитатель задает детям вопросы. Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?».</p>	<p>кошки». Задачи: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)</p>	<p>Почему снег тает на ладошке? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. (физическая культура) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура)</p>	<p>цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Воротики», «Катание на кругах».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.</p> <p>(физическая культура)</p>			<p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть</p>	<p>Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться,</p>

	действия (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).	умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).	руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).	после умывания. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).	насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	ЧтениеА.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-горке» (худ.лит- ра)	РассказываниеЗ.Алекса ндрова «Елочка» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	10-й комплекс 1. И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1. И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. 2. И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движе-ниями указательных пальцев в течение 1 мин. 3. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 2. И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3. И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения.				

	<p>1. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох).</p> <p>2. «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с».</p> <p>3. «Обними плечи».</p> <p>И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.</p> <p>4. «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопки, Хлопки ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна» - развивать у детей умение метать предмет на дальность Средняя подгруппа Игра «Семья: Новогодний праздник дома». Задачи: Продолжать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного	. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») - развивать у детей силу Средняя подгруппа Театральная деят-ть Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!») - развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята») - развивать у детей внимание, ловкость Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание,

	<p>учить детей играть вместе со взрослыми и детьми в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки, машинки, украшения.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>«Угадай – ка»</p> <p>Задачи: Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, затем более конкретных – о частях предмета, их особенностях и строении.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Узнай животное по</p>	<p>движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игра «Почта»</p> <p>Задачи: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди.</p> <p>(озн.с окр-им, музыка)</p> <p>Творческое упражнение</p> <p>«Раскрась рисунок». Птицы. (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого простран</p>	<p>и жестов.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Д/игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» » (озн.с окр-им миром)</p> <p>Задачи: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение.</p> <p>Игра – путешествие</p> <p>«Большая стирка»</p> <p>Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.</p> <p>(озн.с окр-им миром ,</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Театральная деятельность</p> <p>«Поиграем. — угадаем.»</p> <p>Задачи: развивать пантомимические навыки.(развитие речи, физическая культура)</p> <p>«Как квадрат превратился в маску с ушами».</p> <p>(конструирование)</p> <p>Задачи:продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>«Веселый Старичок - Лесовичок»</p> <p>Задачи: учить пользоваться разными интонациями.«Кто скорее свернет ленту?» (основы математ)</p>	<p>мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Театральная деятельность</p> <p>Игра «Зеркало»</p> <p>Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Деревья в снегу» (рисование)</p> <p>Задачи: Закреплять умение работать кистью.Воспитывать умение любоваться своей работой;Расширять представление детей о природном явлении – «снегопаде»</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>«Машина»</p> <p>(конструирование)</p> <p>Задачи: продолжать учить приёму наклеивания деталей. Познакомить с новой деталью — пластиной.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>описанию» (озн.с окр-им миром) Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>ва силуэта; развивать аккуратность.(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Старшая подгруппа Игра на имитацию движений (развитие речи) Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.) Как ходит Старичок-Лесовичок? Как ходит принцесса? Как катится колобок? Как серый волк по лесу рыщет? Как заяц, прижав уши, убегает от него?</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>основы математики, физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».</p> <p>«Загон для животных» задачи: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. (конструирование) Активизировать словарь: кирпичик, загон.</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>Учить игровым действиям. «Привези на машинке игрушки в гости</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Дежурство в образовательной деятельности» » (озн.с окр-им миром) «Зима в детском саду» (рисование) Задачи: воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира.</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка) Ориентировка в</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>пространстве. «Основы математики</p> <p>Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>«Собери и построй»(конструирование)</p> <p>Задачи:закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.</p>
--	--	--	--	--	---

					Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература Русская народная сказка «Зимовье зверей». Задачи: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Музыка Игры и игровые задания «Музыкальные прятки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.	Рисование «Клубочки» Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Ознакомление с окружающим миром. «Когда ты это делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).	Физическая культура «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «Как заботиться	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать

	коммуникабельностьД/уп ражнение «Помоги другу».	поведение в ванной».	игрушках».	о своей одежде».	свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.(физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)	Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (физическая культура)	Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура)	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с	Закреплять и совершенствовать	Закреплять и совершенствовать	Закреплять умение самостоятельно	Закреплять умение самостоятельно	Совершенствовать умение быстро одеваться

прогулки	полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Р. Сеф «Совет» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Убираемся в игрушки» (физическая культура, разв. речи)	и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Беседа «Культура поведения во время еды»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Лифт» Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 7, закрепление	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух	Средняя подгруппа «Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу	Средняя подгруппа Труд в уголке природы. Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Пальчиковая гимнастика «Зимой» Как интересно нам зимой! (показывают

	<p>основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй...)(основы математики)</p> <p>"Птицы на кормушке". (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: развивать навык и составления коллективной сюжетной композиции:</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Воробышки и кот» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями(физическая культура, худ.лит-ра) Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать</p>	<p>вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) Дидактическая игра "Кто где находится?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.«Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с</p>	<p>«лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование)Двигательная деятельность «Узнай по голосу»(р.речи,физич.культ.) Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. Старшая подгруппа П/Игра Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(физическая культура, рисование,</p>	<p>растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре). Старшая подгруппа П/игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (физическая культура)Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;</p>	<p>большим пальцем вверх) На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках) Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков) Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут») Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках) Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх) Старшая подгруппа С/р игра«Почта» Задачи: Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развешивать игру, договариваться и обсуждать действия всех</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>геометрические фигуры и предметы по условиям.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)</p>	<p>другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.(развитие речи, озн.с окруж.миром)</p> <p>Лепка«Несуществующее животное»(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p>	<p>худ.лит-ра)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура).</p> <p>«Вкусное яблоко»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).</p> <p>Конструирование«Складываем фигуры» (конструирование)</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части,</p>	<p>шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)</p>	<p>играющих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Безопасность на льду» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Как правильно общаться с ребенком» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Как провести выходной день с детьми» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования _

Группа _ разновозрастная группа

Возраст детей _ 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.01.25-31.01.2025г.

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели Шығармашыл бала-ойлы бала - Творческий ребенок-мыслящий ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> , Ақкөк, қара, жасыл, сары,	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде қызылша! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем,	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем

	<p>«Доброе утро!» — останется с нами(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>(казахский язык)</p>	<p>қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>И ладошки и сердца. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>

консультации	общения взрослых с детьми Беседа «Семья. Семейный климат»	общения взрослых с детьми Беседа «Полезные овощи»	общения взрослых с детьми Беседа «Предлагать ли детям делиться?»	общения взрослых с детьми Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями
---------------------	--	--	---	---	---

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа Сказка В. Степанова «Домик для воробья» Задачи: Вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе. (худ.лит-ра) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка) Старшая подгруппа.Творческая</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему:«Посмотри налево, посмотри направо». Задачи:.Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши</p>	<p>Экологический проект«Мы–экологи» «Природа вокруг нас» Задачи:Формировать у дошкольников основные понятия о живой и неживой природе,Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование)</p>	<p>Средняя подгруппа Игровое упражнение «Один - много» (ООМ+основы математики) Игра малой подвижности подвижности «Медведь» (Физическое воспитание). Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по</p>

	<p>мастерская «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. Личная безопасность</p> <p>«ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»Задачи:</p> <p>-Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>-Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;</p> <p>-Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>	<p>соответствующие величине данного дома. (конструирование) «Вот так произносят звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи) Старшая подгруппа.Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Городок для кукол». (конструирование) Задача: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями.(лепка). Казахский язык***</p> <p>Алақай-ау алақай (орындарын антұру)</p> <p>Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу)</p> <p>Нұржамылдыдалалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлау)</p> <p>Келді ауылға көп торғай (құша қанат қағу)</p> <p>Старшая подгруппа.Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение.</p>	<p>Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (шеңберге тұру)</p> <p>Қазша қанатқағайық (қолдарын жайып көтеріп, түсіру)</p> <p>Аққушамойнымызды со зайық (мойындарының, солғасозу)</p> <p>Құша жерге қонайық (қолдарын түсіріп, жайтұру)</p> <p>Үлкен үйді жасайық Старшая подгруппа. «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки Села тихо в уголок положить руки на колени, Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах. Вдруг котят прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали. Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение Как же мне вязать чулочки? «вязание на спицах» (физическая культура) Старшая подгруппа.Познаватель но – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.</p>	<p>Воспитывать интерес к окружающему, любознательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)Казахский язык***Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>«Приключения зайки». Задачи: учить ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина; закрепить умения пользоваться клеем, гуашью, кисточками; раскладывать и приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы; развивать образное мышление, моторику. (рисование) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи:формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера</p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч, ступни, мяч в правой руке.</p>				

	<p>Руки вверх, руки вверх, потянуться на носках, переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же.</p> <p>Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.</p> <p>Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П.- сед на коленях, стойка на коленях, мяч в правой руке.</p> <p>Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс, произвольно.</p> <p>Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</p> <p>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</p> <p>Игровое упражнение «Перебежки».</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.</p> <p>Руки вверх , то же, поднимаясь на носки; и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.</p> <p>Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе, за спиной.</p> <p>Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П.- сидя, ноги врозь.</p> <p>Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Травка – муравка со сна поднялась,</p> <p>Птица – синица за зерна взялась,</p> <p>Зайка за капусту,</p> <p>Мышка – за корку,</p>	<p>Прием пищи.</p> <p>Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем;</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию</p>

	<p>опрятность, самостоятельность</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>	<p>Дети – за молоко.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>	<p>формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>	<p>индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p> <p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Вежливые слова»</p> <p>Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности)</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Волшебный клубочек»</p> <p>Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Доброе Животное»</p> <p>Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Эстафета дружбы»</p> <p>Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Солнечные лучики»</p> <p>Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>

			назад и т. д.(развитие речи)		
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>«У нас в гостях кукла Катя»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: . В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка</p> <p>«Дружба-чудо из чудес»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи:Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Бег в разных направлениях</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи:бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Подарки от Эже»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p>

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мой додыр»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка- малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень- очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(Физическое воспитание) Подвижные игры «Метелица», «Скок- подскок».</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.</p>	<p>Наблюдение за снегирями Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки</p>
-----------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.(Физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер.(Физическое воспитание)</p>	<p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(Физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (Физическое воспитание)</p>	<p>грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в</p>
--	---	---	---	---	---

					цель). (Физическое воспитание)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, разв.речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (разв.речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. (худ.лит-ра) Казахский язык***	Чтение потешки Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румянёный. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік,	Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – маленькому, А большой – большому, В печку – шашть! В печку – шашть! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ	Чтение потешки Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ	Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ

	(словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ	жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ			
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение Андрей Прокофьев «Ёжикова сказка»(худ.литра)	Чтение «Сказка про носорога, который не мог заснуть» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение «Червячки и ежик» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	11-й комплекс «Уголек» 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).				

	<p>3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>4. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра)	Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. (худ.лит-ра)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра)	Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. (худ.лит-ра)	Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки или из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (худ.лит-ра)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, на- столенно- печатные и	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кормление куклы Кати» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Игры Пожарной безопасности С/р игра Пожарные спешат на помощь Задачи:.. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами:</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук. Игры ПДД «Улица города» Задачи:.. уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Средняя подгруппа Д/ упражнение«Рисование по замыслу» Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать</p>

<p>другие игры), изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другое)</p>	<p>речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. «Снежные комочки, большие и маленькие»(рисование) Задачи:Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур, повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Старшая подгруппа С/р игра «Банк» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах,</p>	<p>развитию осмотрительности и осторожности Средняя подгруппа Игровая ситуация «Едем в детский сад на машине» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (развитие речи, худ.лит-ра) Творческая деятельность «Лопатка для снега». (аппликация) Задачи: учить детей располагать детали аппликации на бумаге, воспитывать интерес и аккуратность в работе с бумагой и клеем активизировать и пополнять словарный запас детей. Старшая подгруппа Познавательное – исследовательская деятельность «Растениям легче</p>	<p>«большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». (основы математики). Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо» Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. (озн.сокр-им миром) «Строительство домика для птичек» (конструирование) Задачи:развивать мелкую моторику пальцев рук,воспитывать заботливое отношение к животным . Старшая подгруппа Организация игрового пространства. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний»,</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.(Музыка, развитие речи) «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. «Как узкая дорожка стала широкой». Задачи: вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков</p>	<p>карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (рисование) Игровая ситуация «Зайка - почтальон» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (озн.с окр-им, Физическое воспитание) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений». .(озн.с окр-им, Физическое воспитание) Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Творческая мастерская «Мастерская форм» (основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм.</p> <p>Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p> <p>«Приключения зайки»(рисование, аппликация)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина, закрепить умения пользоваться клеем, гуашью, кисточками, раскладывать и приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, лепка,аппликация,рисование)</p>	<p>дышится, если почву полить и взрыхлить» . (озн.с окр-им, Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>«Зимний пейзаж»(рисование, ознакомл.с окрж.,миром)</p> <p>Задачи: заинтересовать детей рисованием зимней картины; продолжать учить передавать правильное строение дерева, ёлки; упражнять в получении светлых и тёмных оттенков голубого цвета; воспитывать желание передавать красоту зимней природы в рисунке.</p> <p>Творческая деят-ть «Снеговик» (лепка)</p>	<p>самый большой», «самый маленький». (основы математики).</p> <p>Д/игра«Лепка пряников»</p> <p>Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка)</p> <p>«Догони голубя»</p> <p>Задачи: учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын,</p>	<p>на основе представления о её строении и назначении; напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую: замена деталей, достраивание в ширину; познакомить с новым способом — изменение ширины дорожки путём поворота деталей(аппликация, конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игра-драматизация «Теремок» (Худ.литра+развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью.</p> <p>Конструирование из строительного материала «Ворота» по образцу</p> <p>Задачи: закрепить умение делать постройку ,</p>	<p>представления детей о комнатных растениях.</p> <p>Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Основы математики</p> <p>Задачи:Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.</p> <p>Игра «Городок для кукол». Задачи: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе. (конструирование)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Задачи: Расширение представлений детей о характерных приметах зимнего периода, словарного запаса детей. Закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>соразмерную игрушке, уточнить понятия «высокий» «низкий» (конструирование)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный</p>	<p>Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком,</p>	<p>Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями,</p>	<p>Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p>

	аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).		обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одеждой, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за погодой	Наблюдение за снежинками	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за снегирями

	<p>Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок».</p> <p>Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку».</p> <p>Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (Физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (разв.речи)</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю. Методические приемы. Д/упражнение «Детское земляничное мыло»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим. Методические приемы. Д/игра «Красивая расческа»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Беседа на тему «Как правильно сложить одежду»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность Методические приемы. Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-</p>	<p>Средняя подгруппа Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) «Рыбки в аквариуме». (лепка, аппликация) Задачи: закреплять знания овальной формы и приёмов изготовления такой формы, передавать</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Зимой на прогулке» Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопрос воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ воспитателя, составленный по картине. (озн.сокр, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение русская народная сказка «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова) Задачи: Вырабатывать умение слушать рассказывание воспитателя вместе с группой сверстников; развивать интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе, отвечая на простые</p>	<p>Средняя подгруппа «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Рассматривание «Девочка кормит курицу и цыплят».</p>	<p>Средняя подгруппа Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и</p>

<p>стольно-печатные и другие игры), изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другое)</p>	<p>характерные особенности рыбок: хвост, плавники, чешуйки стеками. Продумывать композиционное построение изображения рыбок в разных направлениях.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Труд в уголке природы –«За поливом комнатных растений»</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>.(озн.с окр-им, Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p>	<p>Дидактическа игра «Катина полянка». (основы математике)</p> <p>Задачи: учить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), цвет (красный, жёлтый, синий, зелёный), определять количество предметов (один, много).</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Музыкальная деят-ть. «Песенки-ритмы»</p> <p>Задачи: Прохлопывать заданный текст ритмический рисунок(музыка, Физическое воспитание)</p> <p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» (основы математики)</p> <p>задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>вопросы. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Творческая деятельность «Запасы для белочки» (аппликация)</p> <p>Задачи: познакомить детей с новой техникой изготовления аппликации с помощью крупы; совершенствовать общую и мелкую моторику пальцев рук; формировать правильное удерживание кисти, набирать клей, наносить на шаблон; закреплять умение распознавать крупы (гречка, рис, пшено) и называть их.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Труд в группенаблюдение за протирианием широких листьев фикуса.(озн.с окр-им, Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой</p>	<p>Задачи: Научить детей понимать жизненно важный сюжет, изображенный на картине, развивать умение слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображенном на картине..</p> <p>Двигательная деят-ть</p> <p>Подвижная игра «Хоровод»</p> <p>Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>П/И Подвижная игра «Карусель»</p> <p>Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. (Физическое воспитание, худ.лит-ра)</p> <p>«Кудрявая овечка». (аппликация) Создать</p>	<p>лепить колбаски и тарелочки. (лепка)</p> <p>«Лесенка для черепашки»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Труд в уголке природы –«Мытье комнатных растений» .(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА,</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>широкие листья растений.</p> <p>«Зимние забавы» (аппликация, рисование)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов, правильно располагать части изображения по величине, доводить предмет до нужного образа с помощью аппликации: дополнять изображение деталями (шапочка, шарфик), совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.</p>	<p>аппликацию из бумажных шариков.</p> <p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к последовательности выполнения работы. Воспитывать художественный вкус. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, мелкую моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Весёлый счёт».</p> <p>Задачи: продолжать закреплять знания детей о количественном и порядковом счёте, названия геометрических фигур. Также занятие может учить находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p>	<p>КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ). Дать представление о функциях листьев, уточнить способ содержания листьев в чистоте.</p> <p>Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p> <p>«Зимние забавы»: продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов, правильно располагать части изображения по величине; доводить предмет до нужного образа с помощью аппликации: дополнять</p>
--	--	--	---	--	---

					изображение деталями (шапочка, шарфик) (аппликация, рисование)
Үйге қайту Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». Казахский язык***(словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.02-07.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели:Жасампаздық бәрімізге-өнеге- Созидательность –мораль для каждого из нас

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---------------------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Примерный режим дня и его краткое содержание					
Күн тәртібі Прием детей	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>	<p>Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес,</p>	<p>Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>

	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «На что ребёнок имеет право»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Спорт и ребёнок»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Математические игры в домашних условиях»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Эксперимент	Игры ПДД Отремонтируй	Эксперимент «Таяние снега»	Игры ПДД “ Это я, это я, это все	Эксперимент «Прозрачность льда»

<p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Вода и снег»</p> <p>Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Средняя подгруппа "Украсим коврик"(основы математики)</p> <p>Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов</p> <p>Аппликация«Кот по имени Полосатик»</p>	<p>светофор"</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора</p> <p>Средняя подгруппа "Узнай и запомни"(основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету)</p> <p>Сәлкөтерсекболады</p> <p>Енді оны бөгелмей</p> <p>Түсірейік төменге</p>	<p>Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение..</p> <p>Средняя подгруппа "Возьми столько же"(основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру</p>	<p>мои друзья!"</p> <p>Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа "Нарядные зверюшки"(основы математики)</p> <p>Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».</p> <p>«Рассели животных по домам»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Алақай-ау алақай</p>	<p>Задачи:познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Средняя подгруппа «Длинное - короткое»</p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады)</p> <p>Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді)</p> <p>Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп,</p> <p>Орнымызға қонамыз</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери по форме» (основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.</p> <p>Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и</p>	<p>Мінебылай ...</p> <p>Қарайық</p> <p>Құстай қанат қағайық</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>Жаттығайық бір келкі</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: “Лото”(основы математики)</p> <p>Задачи: освоение умений выделять различные формы</p> <p>Д/игра «Опиши, я отгадаю!» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.</p> <p>Д/И «Поможем художнику» (рисование)</p> <p>Задачи: Развивать</p>	<p>ладони, показывая направление надевания перчаток)</p> <p>Натяну перчатку. (Смена рук)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Рисование</p> <p>Рисование «Синие и красные птицы»</p> <p>Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>«Создай схему» (конструирование)</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников</p> <p>Дидактическая игра: «Найди свой домик»</p>	<p>(орындарын антұру)</p> <p>Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу)</p> <p>Нұржамылдыдалалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау)</p> <p>Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)</p> <p>Ал, балалар тұрайық (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Алақанды ұрайық</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Біз тынығып алайық</p> <p>Қарлығашқа ұқсайық</p> <p>Қане қанат жазайық</p> <p>Ұшып, ұшып алайық</p> <p>Орнымызды табайық</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: «Отгадай» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять умение различать круг,</p>	<p>(Бәрі орындарына отырады).</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Конструирование «Построй дом» (конструирование)</p> <p>Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.</p> <p>Д/И «Волшебные картинки» (рисование)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p>Дидактическая игра: «Сбор фруктов» (основы математики)</p> <p>Задачи: развивать глазомер при выборе по образцу предметов</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>девочки. Д/И «Расскажи об их настроении» (рисование) Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» (конструирование) Задачи: развитие логического мышления дошкольников в Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» задачи: познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб; объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору</p>	<p>творческое воображение Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз. «Построй по модели» (конструирование) Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели</p>	<p>(основы математики) Задачи: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат</p>	<p>квадрат и треугольник «Найди дерево по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. Д/И «Придумай сам» (рисование) Задачи: Развивать воображение, фантазию «Моделирование по схеме» (конструирование) Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. Творческая, изобразительная деятельность. .</p>	<p>определённой величины.</p>
--	--	---	---	--	-------------------------------

	экстренной службы			<p>(музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>	
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, кел, секір, жүгір, қуып жет).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Заводим часы»</p> <p>И.П. О.С. руки на пояс</p> <p>В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону</p> <p>5-7 круговое вращение руками в другую сторону</p> <p>8. И.П.</p> <p>2. «Часы идут»</p> <p>И.П. О.С. руки на пояс</p> <p>В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши</p> <p>5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p>3. «Маленькая и большая стрелка»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу</p> <p>В.1-3. руки вверх, перекрестные махи</p>				

	<p>4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).</p>	<p>Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною.! (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).</p>	<p>«Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша». (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).</p>	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).</p>	<p>Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается.(худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс,</p>

					көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... .) Мальчики (произносят ДА....)(развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Средняя подгруппа Задачи: Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Старшая подгруппа.	Музыка «Мы встречаем госте»" Средняя подгруппа Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер	Физическое воспитание «Греемся около моря» Старшая подгруппа. Задачи: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног	Музыка «Расцветай, наш край родной» Старшая подгруппа. Задачи: выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическое воспитание «Путешествие в лес» Средняя подгруппа Задачи: Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Старшая подгруппа.

	<p>Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>			<p>Задачи: ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.</p> <p>Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья</p>	<p>Одевание-Раздевание.</p> <p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу.</p> <p>Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.</p> <p>Методические приемы. Чтение: И.Ищук «Мои ладошки».</p> <p>Дидактическое</p>	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава.</p> <p>Методические приемы. Беседа «Чистота»</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида.</p> <p>Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»</p>

	лапка»		<p>упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>Чтение: И.Ищук«Мои ладошки».</p> <p>Дидактическое</p> <p>упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>Игра: «Помоги другу»</p>		
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за синичкой Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее поведках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица —</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, Топают ногою, только</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи:закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения. Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки.</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку,</p>

<p>Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!»</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают</p>	<p>Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать</p>	<p>треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки.</p> <p>Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Такси».</p> <p>Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную;</p>	<p>предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешне го вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Встречные перебежки».</p> <p>Задачи: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч».</p> <p>Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>
--	---	--	---	---

	<p>«Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p>	<p>помощь взрослым.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>развивать ловкость, быстроту.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	---	---

	Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран)	Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран)	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран)	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран)	Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки или из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран)
Ұйқыға	Чтение «Щенок Гав-гав»	Слушание колыбельной	Чтение «В. Драгунский	Слушание спокойной	Чтение сказки в стихах К.

дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	(худ.лит-ра)	песни «Спят игрушки» (музыка)	«Что я люблю»(худ.лит- ра)	мелодии (музыка)	И. Чуковского «Муха- цокотуха».(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</p> <p>И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону.</p> <p>Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</p> <p>И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью.</p> <p>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</p> <p>И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения.</p> <p>Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <p>И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>«Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох.</p>				

	<p>«Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».</p> <p>«Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (худ.лит-ра)</p>	<p>Не умыться, не напиться без воды, Листик не распустится без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. (худ.лит-ра)</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи)</p>	<p>Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки или из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (развитие речи)</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и	<p>Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в природе. Средняя подгруппа «Придумываем фигуры» (конструирование) Задачи: Развивать</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным</p>	<p>Игры по экологии Зоологический стадион" Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их питании, месте обитания в природе Средняя подгруппа «Собери и сосчитай матрешек» (рисование) Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать</p>	<p>Средняя подгруппа «Весёлые бусины»(аппликация) Задачи: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной</p>	<p>Игры по экологии «Аптека Айболита» Задачи: продолжать формировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях.</p>

<p>другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердеқұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық! (казахский язык) «Матрёшки сарафан» (рисование) Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде Старшая подгруппа С/р игра«Дизайнерская</p>	<p>опытом детей. (худ.лит-ра) «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» (рисование) Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. Старшая подгруппа С/р игра «Ветеринарная лечебница» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Составление рассказа по серии картин на тему «Умываемся правильно» Задачи:закрепить и расширить словарь</p>	<p>умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции Познавательно-исследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы(озн.сокр-им миром, развитие речи) «Обведи контур» (конструирование) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание</p>	<p>клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. «Лесенка для черепашки» (конструирование) Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. Театральная деят-ть «Теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные.(худ.литра и развитие речи) Старшая подгруппаС/р игра «Супер маркет» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа «Зимний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания) «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» (конструирование) Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>студия». (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.</p> <p>Кто в домике живет? (музыка)</p> <p><u>Задачи:</u> развитие звуковысотного слуха</p>	<p>детей по теме «Вода»; совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными).</p>	<p>отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игра-драматизация «Соломенный бычок» (развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности.</p> <p>Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Развивать речь детей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.</p>	<p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья».</p> <p>Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь.</p> <p>(аппликация)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Творческая мастерская «Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева»</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая</p>
--	---	---	--	---	---

			Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.		деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Пробуждать интерес к книгам.	Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	Основы математики Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди- сзади, справа-слева.	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	Конструирование Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И.Ищук«Мои ладошки».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»

	Прокофьев «Заячья лапка»		<p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>Чтение: И.Ищук «Мои ладошки».</p> <p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>Игра: «Помоги другу»</p>		
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за синичкой Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи:закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движе ния.</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке.«Попади в обруч».</p>

	ловкость и выносливость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)	скорость; развивать меткость и силу броска. (Физическое воспитание)	«Хитрая лиса». Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)	Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно

		тарелки, а не на стол.		руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау» Задачи:развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Средняя подгруппа Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек» Задачи: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.(развитие	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бега. Средняя подгруппа Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация) Упражнение «Грибочки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Рассматривание картин «Игра с куклой»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники») Задачиразвивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Средняя подгруппа «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация) Исследовательская деятельность «Магнитная задачка» Задачи: познакомить с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям (разв.речи, худ.лит-ра) Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Задачи:развивать у детей смекалку, ловкость Средняя подгруппа Двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. (Физическое воспитание, худ.лит-ра) Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Старшая	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Задачи:развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Средняя подгруппа Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Труд в уголке природы: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями. Поручения при поливе растений: налить в лейку воды, уборка инвентаря на место. Упражнять детей правильно держать лейку при поливе. Старшая подгруппа

	<p>речи) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». (озн.сокр, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитыватьжеланиетрудитьсядляблагодругих.</p>	<p>Задачи: Учить детей понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию; формировать умение соотносить предметы, изображенные на сюжетной картине, с соответствующими предметными картинками; развивать наблюдательность. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа «Воображаемое путешествие» (аппликация, худ.литра) Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Строительно-конструктивные игры «Узоры»</p>	<p>пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Старшая подгруппаИгра малой подвижности «У кого мяч?» Физическое воспитание Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи) Задачи:учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; -вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; -совершенствовать технику вырезания ножницами. Д/игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки</p>	<p>подгруппа Подвижная игра «Стань первым» физическая культура Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. Лепка «Машина» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение.(лепка)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Снежинка» Трудовая деятельность «Подкормка растений». (озн.сокр, развитие речи) Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>(конструирование) Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу. Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка). Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	<p>(отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка)</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой,лақ,</p>	<p>Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы,</p>	<p>Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» Казахский язык***</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы</p>	<p>Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау</p>

	ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	құлын, мысық, марғау, ит, күшік	(словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік
--	--	------------------------------------	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 10.02.-14.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала.Творческий ребенок - вдумчивый ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся,	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i>	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!

	<p>улыбайся, И весь мир улыбнется тебе. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(озн.сокр-им) Казахский язык***(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Осторожно гололёд» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Беседа «Как развивать любознательность» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Беседа «Озорство и шалость» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Беседа: «Что стоит за плохим поведением» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Беседа «Внешний вид ребенка в д/с» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p>				

<p>ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Игры по экологии Цветочный магазин Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию Средняя подгруппа Наш день". (основы математики) Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую</p>	<p>Д/игра по безопасности Источники опасности Задачи: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги» Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя</p>	<p>Игры по экологии Загадай загадку,а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию Средняя подгруппа Составь предмет". (основы математики) Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). «У куклы новоселье» Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели,</p>	<p>Д/игра по безопасности Знаешь ли ты? Задачи: Закрепить знания о телефонах служб спасения Средняя подгруппа Украсим коврик". (основы математики) Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.</p> <p>Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.. (Физическое воспитание)</p>	<p>Игры по экологии Когда это бывает? Задачи:закрепление знаний детей о временах года Средняя подгруппа "Узнай и запомни". (основы математики) Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,-</p>

	<p>моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка).</p> <p>«Что где лежит»</p> <p>Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Сравни дорожки» . (основы математики)</p> <p>Задачи: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже,</p>	<p>друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p> <p>Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарғабидайшаш! Бас бармақ, Балалыұйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек! (казахский язык)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: «Кто где» . (основы математики)</p> <p>Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Развивать</p>	<p>комнаты различными способами. (конструирование)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание).</p> <p>«Пластические этюды»</p> <p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p> <p>Казахский язык***Орманныңбізем шісіміз</p> <p>Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретұрады)</p>	<p>Д/игра Геометрические фигуры из пластилина</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка)</p> <p>«Складываем фигуры»</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование)</p> <p>Казахский</p>	<p>поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. -приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим. (р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Игры по конструированию «Обведи контур»</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p> <p>Д/упражнение Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) Личная безопасность</p>	<p>умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Строительно-конструктивные игры «Дорожки» (Конструирование)</p> <p>Задачи:учить конструировать дороги</p> <p>Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты:</p>	<p>Құртбіткенді жоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Бегите к цифре» . (основы математики) Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) «Лепка сушек» Задачи: Учить детей лепить сушки: делить</p>	<p>язык***Аққуболыпұша мыз (орындарынантұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдің бетін құшамыз (екі қолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарыңанаттәрізді жаю) Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Лифт» . (основы математики) Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра: «Три шага» . (основы математики) Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(художественная литература, развитие речи) Задачи:обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью. Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</p> <p>Задачи:</p> <p>ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);</p> <p>показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;</p> <p>научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.</p>	<p>Балалардыңзейіндерінд амыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>	<p>глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания. (лепка).</p>	<p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказД/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Бар,бер, кел,, апар, ойна, тығыл, қаш, қу).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p>2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p>3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p>4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П.</p> <p>5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П.</p> <p>6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>					
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.	Прием пищи.Продолжать	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!	Чтение потешки Ай тата, тата, тата!	Закреплять и совершенствовать

	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Полинкунакормили!</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Пожалуйста решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка!</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг</p>	<p>Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности)</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.Слушать заданные вопросы и давать полные ответы</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.</p> <p>(развитие речи)</p>

	<p>назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p> <p>(развитие речи)</p>				
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Снежинки»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: прививать интерес к выполнению физических упражнений;</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>Музыка</p> <p>«Встаньте дети, встаньте в круг»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи:Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Встреча с лесными друзьями»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи:Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры</p>	<p>Музыка</p> <p>«Встаньте дети, встаньте в круг»</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Микки-маус»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p>

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет,	Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы.

<p>и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка.</p> <p>Снег, снег кружится, Белая вся улица!</p> <p>Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p>Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>(физическое</p>	<p>на другое. .</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка от снега.Задачи: совершенствовать трудовые навыки. (физическое воспитание)</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Лошадки».</p> <p>Задачи: развивать быстро ту и выносливость.</p> <p>«Кати в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и точность.</p> <p>(физическое воспитание)-</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>О. Рождественская</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок».</p> <p>Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическое воспитание)</p>	<p>Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое время года сейчас?</p> <p>Почему вы так думаете?</p> <p>Кто убирает снег?</p> <p>Чем он работает?</p> <p>Кому нужен труд дворника?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку».</p> <p>Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(физическое воспитание)</p>	<p>Опишите, как выглядит снегирь.</p> <p>Где живут снегири осенью?</p> <p>Чем питается снегирь?</p> <p>Какие звуки он издает?</p> <p>С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая.</p> <p>Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек метлой.</p> <p>Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p>
--	---	---	--	---

	<p>воспитание) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическое воспитание)</p>			<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическое воспитание)</p>	<p>«Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (разв.речи)</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (разв.речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его</p>	<p>Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости,</p>	<p>Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок : «Прием пищи». Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңды, ас</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В</p>

	на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода» Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!)	пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	болсын!).	сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	гостях». Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение художественной литературы стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спят зверята в норке» (музыка)	Чтение сказки «Кошкин дом». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «На улице три курицы» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</p> <p>«Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.</p> <p>«Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</p> <p>«Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</p> <p>«Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</p> <p>Ходьба на месте.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p> <p>«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на</p>				

	<p>большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Чтение потешки</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!</p> <p>Не ворчите вы ,</p> <p>кастрюли,</p> <p>Не ворчите, не шипите,</p> <p>Кашку сладкую варите,</p> <p>Кашку сладкую сварили</p> <p>И ... (имя ребенка)</p> <p>Полинку накормили!</p> <p>(худ.лит-ра)</p>	<p>Прием пищи.</p> <p>Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p> <p>(худ.лит-ра)</p>	<p>Ай тата, тата, тата!</p> <p>Пожалуйста решета:</p> <p>Мучки просеять,</p> <p>Пирожки затеять.</p> <p>А для нашей лапушки</p> <p>Затеём оладушки,</p> <p>Испечём блинка,</p> <p>Покормим сынка!</p> <p>(худ.лит-ра)</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p> <p>(худ.лит-ра)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела</p> <p>(худ.лит-ра)</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Семья»</p> <p>Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Больница»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Парикмахерская»</p> <p>Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным,</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Магазин»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>

<p>другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда</p> <p>Средняя подгруппа Д/упражнение «Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. (рисование) Игровое упражнение «Цыплята на лугу» (аппликация) Задачи: Учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей</p>	<p>Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Конструирование: «Как ая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.</p>	<p>установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p> <p>Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить</p>	<p>доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Колобок»</p> <p>Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.</p> <p>Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) С/ролевая игра «Бьюти салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о</p>	<p>Средняя подгруппа «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей прикладывать плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход.</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p>(Физическое воспитание +развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>(музыка):</p> <p>Дидактическая игра «Веселые подружки»</p> <p>Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысының аты бар.</p>	<p>благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Различать детали нос, корма.</p> <p>(конструирование)Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Следы зверей».</p> <p>Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей.</p>
--	---	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Лепка Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы	Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.	Физическое воспитание Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать	Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и

	<p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p><u>Подвижные игры</u> «Лошадки».</p> <p>Задачи: развивать быстро ту и выносливость.</p> <p>«Кати в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и точность.</p> <p>(Физическое воспитание)-</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок».</p> <p>Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (Физическое воспитание)</p>	<p>желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых;</p> <p>способствовать развитию связной речи.</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку».</p> <p>Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>повадках снегирей.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p> <p>(Физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Методические приемы.</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его.</p> <p>(Физическое</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p> <p>(Физическое воспитание, разв. речи)</p>

	оторвавшиеся пуговицы. (Физическое воспитание, разв.речи)	чумазая» (худ, лит, Физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (Физическое воспитание, разв.речи)	воспитание, разв.речи)	
Кешкі ас Ужин	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода».	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держат спину, не ставят локти на стол, отламывают не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывают пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим»	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картино к: «Прием пищи».	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем»	Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях».
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и другие игры), изодетельность,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр» Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Средняя подгруппа Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи: . совершенствование навыков раскатывания комка глины	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи: совершенствов ать у детей навык бега Средняя подгруппа «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: . формировать умение рисовать гуашью. (рисование) «Пластилиновые буквы»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Средняя подгруппа Исследовательская деят-ть «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Средняя подгруппа Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и

<p>рассматривание книг и другое)</p>	<p>(пластилина) между ладонями (лепка). Коммуникативная деятельность «Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи) Старшая подгруппа Творческая мастерская Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию;</p>	<p>изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Лепка «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.</p>	<p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание); закреплять изученные буквы; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; учить не выходить за контур; воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка) Разучивание стихотворения стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. ЗадачиПознакомить детей со стихотворениями, приобщать их к высокой поэзии. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.</p>	<p>свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера(ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра) Д/И «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» . (рисование) Задачи: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовывать</p>	<p>наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .(аппликация) Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) . . (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним. «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)</p>		<p>Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Аппликация «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Познавательно – исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плаваем предметы) . (озн.сокр, развитие речи) Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную</p>	<p>изображения Старшая подгруппа Д/И «Нарисуй теплую картинку» . (рисование) Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму Аппликация «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». (Физическое воспитание) Задачи: учить быстро действовать по сигналу</p>	<p>аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация) Д/И «Витражи» . (рисование) Задачи: Развивать воображение, чувство цвета и формы. Старшая подгруппа «Пригласительная открытка» (аппликация) Задачи: содействовать обобщению, закреплению и практическому использованию знаний ребят о средствах выразительности сюжетной аппликации. Развивать творческое проявление детей в выборе способа построения композиции и подборе цветовой гаммы. Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». . (озн.сокр,</p>
--	--	--	--	--	---

			активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей	воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.	развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.02-21.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Өнерлі бала өргежүзер. Творческий ребенок всегда на высоте

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр,	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр,

	<p>қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>серебряный колокольчик(развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Мальши и книги».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Утренняя зарядка для малыша»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «О необходимости регулярного посещения д/с»</p>

		дошкольном детстве- как средство развития речи»			
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)- Выставка изделий ручной работы</p> <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа «Телефоны экстренных служб»</p> <p>Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Средняя подгруппа: "Соберем бусы"(основы математики)</p> <p>Задачи:-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>Игры по экологии</p> <p>Что сначала? Что потом?</p> <p>Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p> <p>Средняя подгруппа: "Лото"(основы математики)</p> <p>Задачи: освоение умений выделять различные формы.</p> <p>Беседа «Не играй с бродячими животными</p> <p>Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда</p>	<p>Д/игра по безопасности</p> <p>О чём говорит светофор?</p> <p>Задача: Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p> <p>Дидактическая игра Полянка(сенсорика)</p> <p>Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».</p> <p>Средняя подгруппа: " У кого хвост длиннее?"</p>	<p>Игры по экологии</p> <p>Знаешь ли ты как растет картофель?</p> <p>Задачи: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля</p> <p>Средняя подгруппа: "Кто скорее свернет ленту"(основы математики)</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий</p> <p>Русские народные</p>	<p>Д/игра по безопасности</p> <p>Четвертый лишний?</p> <p>Задачи:Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.)</p> <p>Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра Снежный ко</p> <p>Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом</p> <p>Движения,</p>

	<p>Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. қыс қар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Несуществующее животное»</p> <p>(аппликация, худ.литра)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики.Совершенство</p>	<p>могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (озн.сокр-им, развитие речи). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги» Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Лифт» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление</p>	<p>(основы математики)</p> <p>Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(Физическое воспитание). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык***Жолдарынаүңіліп , (орындарынантұру) Екібақажүгіріп,</p>	<p>сказки «Каша из топора».</p> <p>Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Қолдыбелгеқоямыз. 1,2,3 қарлығашбопұшамыз. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнынакеліпотыршы. Таза киімкиемін Тазалықтысүйемін (орындарынантұру) Денем таза болса да (кигенкиімдерінекөңілаудару)</p>	<p>изображающие лепку снежков Мы польем его водой, Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой" Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик (Физическое воспитание) Музыкальное упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Футбольное поле» (основы математики) Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, вверху). Лаборатория творчества</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>вать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом.Воспитывать и нтерес к лепке.</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</p> <p>Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; Объяснить важность соблюдения этих правил; Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй)</p> <p>Словесная игра «Моя комната»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и</p>	<p>(жолжаққақарауқимылын жасау)</p> <p>Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру)</p> <p>Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету)</p> <p>Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы)</p> <p>Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу)</p> <p>Оңға-солға шайқалып,</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Три шага» (основы математики) Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.</p> <p>«Сказка «Морозко» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных</p>	<p>Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра “Что где находится?” (основы математики) Задачи: Упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя “вперед”, “сзади”, “перед”, “слева”, “справа”, “вверху”, “внизу”. Д/упражнение Определи по ритму</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Кіші шармен</p>	<p>(аппликация, развитие речи)</p> <p>Соблюдай порядок на своём рабочем месте.</p> <p>Перед работой проверь исправность инструментов.</p> <p>Работай только исправными инструментами.</p> <p>Работай ножницами только на своём рабочем месте.</p> <p>Игра: «Принц и Принцесса»</p> <p>Игра на развитие динамического слуха Музыка</p> <p>Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>
--	--	---	--	--	---

		словосочетаний.	сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм.Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: Үстінде, астында, қасында, артында.). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками				

	<p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и	Совершенствовать умения брать пирожки,	Формирование умений правильно пользоваться	Совершенствовать умение брать пирожки,	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и

	<p>гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p> <p>Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(Физическое воспитание) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p> <p>Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (Физическое воспитание) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся –</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... .)</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>

	на занятие отправляемся! (развитие речи)	Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)			
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Умеем прыгать и бегать»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Поем и танцуем для мам»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Необычные гости» Средняя подгруппа Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p>	<p>Музыка</p> <p>«Очень маму любим мы»</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Веселые соревнования»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Играть в подвижные игры.</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры</p>

	Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогли собираться кукле в гости к мишке».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучимся помогать товарищу»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее поведенческих особенностях, среде обитания; воспитывать заботу о	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. (Біртұтас	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения

<p>зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.</p>	<p>Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Снежная карусель»,</p>
--	---	--	---	---

	<p>лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p>	<p>они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: закреплять умение работать сообща. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (Физическое воспитание)</p>	<p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)</p>	<p>«Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)</p>				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку.</p> <p>Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-растеряша» (разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.</p> <p>Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном». (разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (разв. речи)</p>
Түсі ас Обед	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить</p>	<p>Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать</p>	<p>Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с</p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить</p>

	<p>заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>	<p>закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>	<p>полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>	<p>закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>	<p>заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты».(Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение«Пчельникова А. - Птичка» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>ЧтениеЕ. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц»(худ.лит-ра)</p>	<p>РассказываниеВ. Берестов «О чём поют воробышки?»(худ.лит-ра)</p>	<p>Чтениестихотворения о снеге. (худ.лит-ра)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся,Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p>				

	Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. 1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш». 2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился») 3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар». 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево. 5. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»)				
Түстен кейінгі ас Полдник	Уж я косу заплету, Уж я русузаплёту, Я плету, плету, плету, Приговариваю: «Ты расти, расти, коса — Всему городу краса». (худ.лит-ра, Физическое воспитание)	На кота потягушки, На дитя порастушки, А в ручки хватушки, А в ножки ходушки, А в роток говорунок, А в голову разу мок! (худ.лит-ра, Физическое воспитание)	Расти коса до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, коса, не путайся, Маму, дочка, слушайся. (худ.лит-ра, Физическое воспитание)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра, Физическое воспитание)	Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. (худ.лит-ра, Физическое воспитание)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость,	Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со	Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое	Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять	Средняя подгруппа: Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>ориентировку в пространстве</p> <p>Средняя подгруппа: «Что это за птица?» Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) «У куклы новоселье» Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование) Старшая подгруппа: Дидактическая игра:</p>	<p>зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.</p> <p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Ах, ты, зимушка-зима» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.(озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Кого встретил колобок? Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий).</p>	<p>мышление, сообразительность, находчивость, глазомер</p> <p>Средняя подгруппа: Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в группе: «Чистые подоконники» Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в</p>	<p>знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Новый год у ворот» Задачи: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. Рассказать детям о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа. Двигательная деят-ть «Загадай, мы отгадаем» Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). .(ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>«Бегите к цифре»(основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание</p> <p>Труд в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>Задачи: Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей заботливому отношению к обитателям уголка природы. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>(музыка, Физическое воспитание) Старшая подгруппа:</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность . (ознакомление с окружающим миром) «Прозрачность льда»</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>определенное место.</p> <p>Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. . (ознакомление с окружающим миром) (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как было»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p>	<p>П/И «Ели, елки, елки, елочки»</p> <p>Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (Физическое воспитание, худ.лит-ра)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Развитие речи и художественная	Музыка Слушание музыки.	Казахский язык Звуковая культура речи.	Ознакомление с окружающим миром	Физическое воспитание Формирование привычек

Индивидуальная работа с детьми	литература Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.	Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).	здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение е Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучимся помогать товарищу»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой	Наблюдение за зимующими птицами	Наблюдение за изменениями на участке	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать

	<p>Задачи:расширятьпредст авления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)</p>	<p>детского сада</p> <p>Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)</p>	<p>изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л.</p>	<p>Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевалных</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтениепотешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В.</p>

	Воронковой «Маша-растеряша»(Физическое воспитание, разв.речи)	обращаться за помощью к взрослому. (Физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)	шкафчиках» (Физическое воспитание, разв.речи и худ.труд)	одежду перед сном». (Физическое воспитание, разв.речи)	Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (Физическое воспитание ,разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (Физическое воспитание)	Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (Физическое воспитание)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазя». (Физическое воспитание)	Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку».(Физическое воспитание)	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты».(Физическое воспитание)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции Средняя подгруппа: Театральная деять «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов

<p>рассматривание книг и другое)</p>	<p>на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: «Самолеты»</p> <p>Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.(Физическое воспитание)</p> <p>Игра: «Угадай, на чём играю»</p> <p>Игра на развитие тембрового слуха и</p>	<p>отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшаяподгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Изготовление цветных льдинок» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твёрдым; показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p>	<p>чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (озн.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.) (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</p> <p>Задачи:Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>(птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
---	---	--	--	---	--

	исполнительских навыков. Музыка Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.				
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Беседа «Роль развивающих игр для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Беседа «Как правильно наказывать ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Консультация «Утренняя зарядка для малыша». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад №

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 24.02.2024-28.02.2025 г.

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы.Новизна - требование времени

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к</p>	<p>Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай</p>	<p>Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>

	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Как измерить талант?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игры для непосед»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника,				

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p><i>правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Беседа по ТБ «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру)</p>	<p>Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p> <p>Средняя подгруппа: «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание</p>	<p>Беседа по ТБ «Безопасное поведение» Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей Средняя подгруппа: "Наш день" (основы математики) Задачи:</p> <p>закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал.</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение) Средняя подгруппа: «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции.</p>	<p>Беседа по ТБ «О пожарной безопасности» Задачи: ать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям Средняя подгруппа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»</p>

<p>Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру)</p> <p>Керіліп, демалайық (күнгесозылу)</p> <p>Бойымызды жазайық (қолды белге қою)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказ</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</p> <p>Задачи: объяснить детям</p>	<p>отношения целого и части. (конструирование, основы математики) «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>Маша варезку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здороваются, кивает), Как живешь? «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к умению работать в команде. (конструирование) Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу</p>	<p>(основы математики, развитие речи) Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарақ бар екенін көрсету)</p> <p>Шашымды тараймын. (шаштарын тарау)</p> <p>Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету)</p> <p>Сымбатты боламын.</p> <p>Әрқаша тазамын,</p> <p>Бәрінен озамын.</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Назови пропущенное слово» (основы математики) Задачи: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Познавательная – исследовательская</p>	<p>Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности. (озн. с окр. миром + каз. яз.) «Цветная дорожка»</p> <p>Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Кто раньше? Кто позже?» (основы математики) Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи: Побуждать создавать предметные и</p>
--	--	---	--	--

	<p>важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей);</p> <p>научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей).</p> <p>закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений</p>		<p>(қол жуу қимылын жасау)</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым</p> <p>Таза бетің, маңдайың (бетін, маңдайын сипау)</p> <p>Тазалықтыңдосы –</p> <p>Су дегенің осы</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Когда это бывает» (основы математики) Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку. Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский(художественная литература, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить</p>	<p>деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Наклоны»</p>				

	<p>И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Педагог (держит в руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны) Всех я вас приветствую!(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Цыплята. Средняя подгруппа Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную Старшая подгруппа Задачи: ходить на</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Средняя подгруппа Задачи: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело,</p>	<p>Физическое воспитание Нужно больше смеяться. Средняя подгруппа Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной Старшая подгруппа Задачи: Ставить руки</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Старшая подгруппа Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры</p>	<p>Физическое воспитание На зарядку становись! Средняя подгруппа Задачи: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p>

	<p>пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>нежно).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать.</p>	<p>слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их</p>
<p>Серуенгедайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражне</p>

					ние «Мы правильно моем ручки»
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном?</p>	<p>Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они выют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что</p>	<p>Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер?</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с</p>

<p>птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать</p>	<p>Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p>	<p>она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание)</p>	<p>Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с</p>	<p>теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке». Задачи: добиваться</p>
---	---	---	---	---

	<p>правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>		<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> <p>Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер,</p>	<p>хорошей техники прыжка при отталкивании. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
--	--	---	--	--	--

				жаңбыр)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (Физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, Физическое воспитание, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (Физическое воспитание, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (Физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (Физическое воспитание, разв.речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём? Кто ни капли не прольёт?(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груды пирожков. (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шашть! В печку – шашть! (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаной. (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Петушок» Г.Лагздынь(худ.литра)	Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Бу-бу, я рогатый» обраб. Ю.Григорьева(худ.лит-

Дневной сон					ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>13 - й комплекс</p> <p>1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз</p> <p>Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p>2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты.</p> <p>1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз.</p> <p>Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки</p> <p>И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.</p> <p>Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>4. «Пальчики».</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.</p> <p>Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.</p> <p>А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.</p> <p>Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».</p> <p>2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».</p> <p>3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке.	Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды,	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей.	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей.	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки,

	(худ.лит-ра)	И потому всегда Всем, везде нужна вода.(худ.лит-ра)	Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра)	Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра)	Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (худ.лит-ра)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Игра ПБ</p> <p>От слова к слову</p> <p>Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Средняя подгруппа: «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка). Игра «Кто у кого?» Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Грузовики»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа: «Встречаем птиц» Задачи: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы. (конструирование) Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие</p>	<p>Игра ПБ</p> <p>Подбери картинку к профессии</p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p> <p>Средняя подгруппа: «Определяем температуру воды». Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и</p>	<p>Средняя подгруппа: Двигательная деят-ть «Заяц, мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.(Физическое воспитание, рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Сугробы» Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Задачи: обучить новому трудовому навыку;</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Трамваи»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа: Д/И «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной</p>

	<p>(развитие речи) Труд в уголке природы: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) .(Физическое воспитание) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Строительно-конструктивные игры «Какая постройка рассыпалась?» Конструирование+ основы математики) Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. (озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Мастерская форм» (основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p>	<p>мышление. Поддерживать интерес к миру природы. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Где что можно делать?» (озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье» (разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>	<p>Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>	<p>Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p>	<p>Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражн</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.</p>

	Игровая ситуация «Чистый нос»	ение«Сухие рукава».	умываться».		Методические приемы. Д/упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с	Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание)	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи:	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники

	быстротой. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	рук. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	совершенствовать движения. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	прыжка при отталкивании. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (Физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, Физическое воспитание, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (Физическое воспитание, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (Физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (Физическое воспитание, разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков:	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков:	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков:	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков:

	Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Д/упражнение «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!»	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим. Методические приемы. Д/игра «Стульчик на место»	навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю. Беседа на тему «Ты уже большой!»	Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Чтение «Сто одежек» А.Барто	Продолжать учить замечать не порядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Методические приемы. Дидактическая игра «Умываться!»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?» Задачи: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Средняя подгруппа: «Весенний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар» Задачи: развивать у детей внимание, меткость. Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым

	<p>положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, Физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Школа». . (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Рассматривание картин на тему «Город зимой»</p> <p>Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. .(озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>(без наклеивания)Чтение Н. Носов «Мишкина каша».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: «Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Состояние почвы в</p>	<p>растениям.(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Кот, петух и лиса»</p> <p>Задачи: Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Воспитание чувства сопереживания.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Путешествие».</p> <p>(озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы математики, Физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Счастливый остров» (развитие речи конструирование,)</p> <p>Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. Казахский язык***</p> <p>Қаз.</p> <p>Қаз қанатын жиып алды,</p> <p>Қауырсының жуып алды,</p> <p>Оңға қарап, солға қарап,</p> <p>Жерден дәнді тауып</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>зависимости от температуры» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей</p>			<p>алып,</p> <p>Дәннің бәрін шоқып алып,</p> <p>Қанаттарын жайып алып,</p> <p>Су мен жемге тойып алды.</p> <p>Саусақтармен сөздерді бейнелеу</p>
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа с родителями о внешнем виде детей Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Причины плохого поведения ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа на тему: «Ваш ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация на тему «Растим детей здоровыми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Ясли – сад №
Группа - разновозрастная группа «»
Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.03-07.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... - Патриотизм-умение уважать своих родителей... Б.Момышұлы

«Благодарность - малейшая из добродетелей» - провести челлендж среди дошкольников

Праздник мам -Провести утренник посвященный мамам

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня. (озн.с окр-им)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!(озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	<p>Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p>

	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Играем дома всей семьей»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Безопасность ребенка на улице»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Отец как воспитатель»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды</p>	<p>Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p>				

<p>қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД Беседа на тему:«Посмотри налево, посмотри направо». Задачи:.Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа "Какие бывают фигуры" Задачи:. познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) «Листопад» Задачи:.формирование умений рисовать листья(рисование) Старшая подгруппа: Творческая</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Средняя подгруппа: .(озн.сокр-им, развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи:.формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи) Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p>	<p>Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи:.развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение «Колечки» - Задачи:.совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи:. Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Средняя подгруппа: Прочсть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи:-учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского- Задачи:.Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка) Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи:. познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи:. развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи:.развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын</p>

	<p>мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>Д/Игра «Угадай мелодию» Задачи: развитие чувства ритма и ритмической памяти. (музыка)</p> <p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными; -Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; -Закрепить знания детей через игры и практические упражнения. 	<p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып)</p> <p>Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату)</p> <p>Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)</p> <p>Қуаттанып қалады (орындарында секіру)</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение С. Маршак «Цифры» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомство с цифрами.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом</p>	<p>«Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать, как вода двигается по растению.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Конструируем: «Осеннее дерево» (конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память.</p> <p>«Листья желтые летят» (развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.</p>
--	--	--	--	---	--

			закругления. Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка		Дидактическая игра : «Определи по ритму» (музыка) Задачи: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П. 4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади				

	<p>В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Ванечка, Ванюша, Кашу всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладошки, И погладь ты кошку. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Варись – варись кашка В голубенькой чашке Варись поскорее Булькой веселее Варись, кашка, сладка Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу ест Вырастут все зубки! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот катенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Учить полоскать рот после приема пищи. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас.</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто</p>	<p>Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево,</p>

лее - ОД)	интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)	светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)	Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)	родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)	А потом пойдём направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Раз, два, три- повтори» Средняя подгруппа Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках;	Музыка Утренник «Мамин праздник к нам пришел» Средняя подгруппа Задачи: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное	Физическое воспитание «Смешарик» Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в	Музыка «Подарок милой маме» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии	Физическое воспитание «Играем- здоровье укрепляем» Средняя подгруппа Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота

	с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Старшая подгруппа Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой		Старшая подгруппа Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков : Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.

					Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазяя»
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за трудом почтальона Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. Изменилась форма одежды? Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? Почему почтальон работает в любую погоду (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки?</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле,</p>

	<p><i>Задачи:</i>развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности. .</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси».</p> <p><i>Задачи:</i>развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. .</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Задачи:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.(</p> <p>Физическое воспитание)</p>	<p><i>Задачи:</i>формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Задачи:</i>развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. .</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Задачи:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. .(</p> <p>Физическое воспитание)</p>	<p>Мусор смывать с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы</p> <p>Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке.</p> <p><i>Задачи:</i> организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.(</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p><i>Задачи:</i> формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать</p>	<p>бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек.</p> <p><i>Задачи:</i> воспитывать желание трудиться.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p><i>Задачи:</i> развивать быстроту бега; учить прыгать легко.(</p> <p>Физическое</p>	<p>не спеша, никого не бояться. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p><i>Задачи:</i> учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.(</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона и воробей».</p> <p><i>Задачи:</i> продолжать</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>самостоятельность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (Физическое воспитание)</p>	<p>воспитание) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. Физическое воспитание)</p>	<p>учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (Физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (Физическое</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности.</p>

	Физическое воспитание , разв.речи и худ.литература)	тела. (разв.речи и худ.труд)	воспитание , разв.речи)	(Физическое воспитание , разв.речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (Физическое воспитание , разв.речи)
Түскі ас Обед	Закатаем рукава, Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело! (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (развитие речи, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение народной сказки «Кот, петух и лиса» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Барто «Хромая табуретка». (худ.лит-ра)

Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>13 - й комплекс</p> <p>1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз</p> <p>Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p>2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты.</p> <p>1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз.</p> <p>Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки</p> <p>И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.</p> <p>Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>4. «Пальчики».</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.</p> <p>Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.</p> <p>А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.</p> <p>Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».</p> <p>2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».</p> <p>3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Закатаем рукава, Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою,	Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево,	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро!	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи.

	После сна и перед сном. (худ.лит-ра, Физическое воспитание)	Мокрым стало наше тело!(худ.лит-ра, Физическое воспитание)	(развитие речи, Физическое воспитание)	(развитие речи, Физическое воспитание)	Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра, Физическое воспитание)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Игры Пожарной безопасности С/р игра Пожарные спешат на помощь Задачи:. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Медведь» Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра«Поездка в лес</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи:. Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» . (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для</p>	<p>Игры ПДД «Улица города» Задачи:. уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи:. координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке Задачи:. развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность«Волк – волчок» Задачи:.Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад» . (развитие речи, озн.с окр-им,) Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игры Пожарной безопасности С/р игра Мы – пожарные Задачи:. формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных</p>

	<p>за грибами» .(развитие речи, озн.с окр-им,)</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии» .(Музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>растения</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок» .(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:</p> <p>Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес».</p> <p>Трудовая деятельность(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>«Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»</p> <p>Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки:</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Игры на развития памяти «Скажи как друг» .(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>	<p>Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании</p>	<p>Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.</p>	<p>Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать</p>

					руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков : Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен	Наблюдение за трудом	Наблюдение за трудом	Наблюдение за трудом	Наблюдение за ветром	Наблюдение за

<p>Прогулка</p>	<p>почтальона Задачи:продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Задачи:развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. .(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.(Физическое</p>	<p>шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи:развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. .(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. .(Физическое воспитание)</p>	<p>дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p>Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега.(Физическое воспитание)</p>	<p>птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и сходство у птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое</p>
------------------------	---	--	--	--	---

	воспитание)		(Физическое воспитание)		воспитание) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (Физическое воспитание)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (Физическое воспитание, разв. речи и худ. литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв. речи и худ. труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (Физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (Физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (Физическое воспитание, разв. речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к

	режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.	режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	режиму питания. Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	режиму питания. Содержание навыков : Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?» («Кто ударил?») Задачи: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям. Средняя подгруппа: Д/И «Поварята» Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» Задачи: развивать ‘ детей внимание и ловкость. Средняя подгруппа: Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Асықтар» Задачи: развивать у детей внимание, меткость Средняя подгруппа: Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Рассматривание	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» - развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости.

	<p>группе.(развитие речи)</p> <p>Конструирование «Мост для машин»</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи:.Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Квест-игра «Возьми столько же» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов,</p>	<p>экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра Солнышко и тучка</p> <p>Задачи:. определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка,)</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</p> <p>Задача: закреплять ориентировку по</p>	<p>Задачи:Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки».</p> <p>Задачи:. продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p> <p>Задачи:.Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены</p>	<p>иллюстраций о природе родного края.</p> <p>Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице</p> <p>Задачи:. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность«Волк»</p> <p>Задачи:. развитие глазомера, ориентировки в пространстве.</p> <p>П/И «Мяч»</p> <p>Задачи:.развитие умений играть с мячом. (физкультура, худ.лит-ра,основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: «Кому сколько?»</p> <p>Задачи: Усвоить понятие «сколько» (Основы математики)</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Упр. с палочками «Повтори»</p> <p>Задачи:. развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:.Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.</p> <p>Старшая подгруппа: Д/И ««Веселые матрешки»»</p> <p>Задачи:. учить</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>игрушки, предметы для изодейтельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника»</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>«Чудесный художник»- Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (развитие речи, математика)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор игрушек с территории сада.</p> <p>Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой.</p>
Үйге қайту Уход детей домой	<p>Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам. Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Беседа «Поздравляем наших мам» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Буклет «Прилет птиц», Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

	минимум: Сауболыңыз!				
--	----------------------	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад №

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 10.03.-14.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөзғана емес, ұлттық жауапкершілік.- Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией

«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

краткое содержание					
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>		<p>Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>	<p>Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Когда живетса дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>

		культуре, формирование творческих навыков			национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Всё о детском питании»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
		«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким	Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и

книг и другие)		<p>возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,</p> <p>развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу</p> <p>дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу</p> <p>Средняя подгруппа: Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать</p>	<p>(беседа).</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устиляет все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Рассматривание сюжетной картины «На катке» (первое восприятие)» (рисование, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения</p> <p>Средняя подгруппа: Д/упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие. (худ.литра+ развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение Чтение басни «Ворона и лисица» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни.</p>	<p>дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части</p> <p>улицы (дороге).</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить</p>
----------------	--	--	---	---	--

		<p>умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей.</p> <p>Объединить вылепленные фигурки в общую композицию.</p> <p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</p> <p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по алгоритму (внешний вид – поза – эмоция).</p> <p>Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений.</p> <p>Развивать творческое воображение, познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать желание взаимодействовать в подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).</p>	<p>Воспитывать честность и доброту.(ху.литература, развитие речи)</p> <p>Казахский язык****</p> <p>«Санамақ» ойыны</p> <p>Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p>	<p>знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Музыка:«Игралки-повторялки».</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки.</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка)</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p>				

<p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>					
Таңғы ас Завтрак		Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Казахский язык*** (словарный	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? Казахский язык*** (словарный	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка?	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Казахский язык***

		минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)		Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты.(развитие речи)	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		Музыка «Музыкальный домик» Средняя подгруппа Задачи: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать ихна аудио, видеозаписях.	Физическое воспитание Мы станем сильными, большими. Средняя подгруппа Задачи:Развив ать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь	Физическое воспитание Задания по картинкам Средняя подгруппа Задачи: Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание,

		Старшая подгруппа Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	Старшая подгруппа Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра	выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом	спортивные и подвижные игры). Старшая подгруппа Задачи: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: И. Бурсов «Галоши»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»
Серуен		Наблюдение за	Наблюдение за трудом	Наблюдение за	Наблюдение за

<p>Прогулка</p>		<p>погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам</p>	<p>шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Мы — шоферы»,</p>	<p>птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой,</p>	<p>уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой</p>
------------------------	--	--	---	--	--

		<p>настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.)</p> <p>Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.)</p> <p>Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили».</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.</p>	<p>грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая.</p> <p>Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>		<p>«Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)</p>	<p>начатое дело до конца. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (Физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки.</p> <p>Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическая игра «Собери логическую</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p> <p>«Кто правильно и быстро сложит одежду» (Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».</p> <p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умыться» (Физическое воспитание, разв.речи)</p>

			цепочку» (Физическое воспитание , разв. речи)		
Түскі ас Обед		Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Г. Кудашова «Гусенок пропал» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться.				

	<p>И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем.</p> <p>И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем</p> <p>Очень дружные ребята! Потом песенку споем.</p> <p>Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник		<p>Прием пищи.</p> <p>Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам каши сварила.</p> <p>Нам каши сварила, платочком накрыла.</p> <p>Платочком накрыла и ждет нас, пождет,</p> <p>И ждет, кто же первым придет?</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Утка-утёнка,</p> <p>Кошка - котёнка,</p> <p>Мышка - мышонка</p> <p>Зовут на обед.</p> <p>Утки поели,</p> <p>Кошки поели,</p> <p>Мышки поели,</p> <p>А ты ещё нет?</p> <p>Где ложечка?</p> <p>Ешь на здоровьице!</p> <p>(худ.лит-ра)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау		<p>Игра ПДД</p> <p>«Собери знак»--</p> <p>закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление,</p>	<p>Игра ПДД</p> <p>«Красный - зеленый»--</p> <p>закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Светофор»</p> <p><i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их</p>	<p>Игра по экологии</p> <p>«Четвёртый лишний»</p> <p>Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы</p>

<p>және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра “Что изменилось?” (основы математики) Задачи: развить внимание и память детей</p> <p>Труд в уголке природы (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь</p>	<p>назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Средняя подгруппа: Труд в уголке природы. Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев, сухой кисточкой - листьев, имеющих пушок. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое</p>	<p>летают, но есть и летающие животные Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: (конструирование(основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы –Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Рассматривание, наблюдение и название обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки, место обитания, размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>-Тише, тише, не шуметь! Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза. П/И«Ели, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Игра «Гуси» (основы математики) Задачи: формировать умение выполнять чередование цветов по образцу, ориентироваться на цвет, величину и форму как на значимый знак Игровое упражнение «Какая, какой, какое?» (Развитие речи) Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова</p>	<p>воспитание) П/игра Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды(физическая культура) Старшая подгруппа: Игра «Колумбовое яйцо» (основы математики) Задачи: развития творческих и умственных способностей подходят головоломки. Игровое упражнение «Кто (что) летает?» (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>	<p>Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Игра «Волшебный квадрат» (основы математики) Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, логически связанные между собой, обосновывать свои суждения, делать вывод и в конечном счёте самостоятельно приобретать знания.</p>
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер	Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.	Физкультура Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений	Музыка Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка		Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины,	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру,	Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении

		<p>окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Физическое воспитание)</p>	<p>воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (Физическое воспитание)</p>	<p>голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия,</p>	<p>трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (Физическое воспитание)</p>
--	--	--	---	---	--

				сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, Физическое воспитание , разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (Физическое воспитание , разв.речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (Физическое воспитание , разв.речи)	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (Физическое воспитание , разв.речи)
Кешкі ас Ужин		Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет?	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице!	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»-развивать у детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:. развивать у

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им,основы математики, музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по</p>	<p>навыки, ловкость, быстроту реакции Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселеу) Басылсажеленді (ақырынотырады) Тыныштықенеді Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье» Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».</p>	<p>развивать у детей смекалку, ловкость Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «На горке» Трудовая деятельность «Генеральная уборка в групповой комнате» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить</p>	<p>детей внимание, ловкость Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***Тербеледіағаштар, (оңға, солғатербелу) Алдымнанжелеседі. (екіқолдарыменбеттері нжуу) Кіп-кішкентайбөбектер (жүресіненотыру) Үлкенболыпөседі. (қолдарын көтеріп, тұру) Старшая подгруппа: С/р игра«Телевидение».</p>
---	--	--	--	---	--

		выбору детей	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Творческая деятельность по выбору детей
Үйге қайту Уход детей домой		Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Сон как важная составляющая режима дня». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад №

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.03-21.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Ар-намысқана тәуелсіздікке тірек бола алады. - Только достоинство может служить опорой независимости

«Наурыз – начало года»- Провести утренник

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Личная гигиена дошкольника»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Безопасность ребенка на улице»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Чаще говорите детям»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	Беседа «Мои права, мои обязанности» Задачи: обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета	Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: - закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; - пропаганда правил	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)	Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Средняя подгруппа Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены

<p>ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>по его признакам. (развитие речи) Старшая подгруппа Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ</p>	<p>дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка) «Дом, в котором мы живем...».</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом(физическая культура). «Добрый и злой» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка). Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .(аппликация) Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных</p>	<p>самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура) «Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Аппликация«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация) Старшая подгруппа Творческая мастерская</p>	<p>лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайнке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков Разводим руки в стороны.(р.р. +озн. с окр. миром) «Расцвели красивые цветы»</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать. 	<p>Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Конструирование««Складываем фигуры» (конструирование,основы математики) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с</p>	<p>деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование). Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p>	<p>«Волшебные цвета» (рисование, развитие речи) Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». (основы математики). Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.(рисование) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.(озн.с окр миром). Строительно-конструктивные игры</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p>			<p>Узнай предмет. . (Конструирование) Задачи: Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу</p>				

	<p>В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p>5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (Физическое воспитание) Казахский язык***</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (Физическое воспитание) Казахский язык***</p>	<p>Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот катенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан,</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Чтение потешки Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком</p>

	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	И румяным пирожком. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здоровайтесь - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)

			выполнять работу. (развитие речи)		
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Будем дружно мы играть. Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка Утренник Наурыз зовет друзей Средняя подгруппа Задачи: Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой	Физическое воспитание 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи: Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади Старшая подгруппа Задачи: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «Подарок милой маме» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии	Физическое воспитание «Играем- здоровье укрепляем» Средняя подгруппа Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота Старшая подгруппа Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами
Серуенгедайындық Подготовка к	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать привычку	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение	«Одевание – раздевание» Содержание навыков:

прогулке	умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы,	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки?

<p>машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать</p>	<p>предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте</p>	<p>вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p>	<p>строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный</p>	<p>Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая</p>
--	---	--	---	--

	<p>ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (Физическое воспитание)</p>	<p>— На хвосте разносит вести. (Сорока.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;</p>	<p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание)</p>	<p>кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать</p>	<p>деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>воспитывать уважение друг к другу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)</p>		<p>движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (Физическое воспитание)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Закреплять умение есть</p>	<p>Закреплять умения</p>	<p>Кто не моет руки с мылом</p>	<p>Чтение потешки</p>	<p>Чтение потешки</p>

Обед	второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (развитие речи,) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра,) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра,) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка» (худ.лит-ра)	Чтение стихотворения о весне. (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Барто «Хромая табуретка». (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.				

	<p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (Физическое воспитание)</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (Физическое воспитание)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (развитие речи, Физическое воспитание)</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, Физическое воспитание)</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра, Физическое воспитание)</p>
балалардың	Игры ПДД	Средняя подгруппа	Игры ПДД	Игры ПБ	Игры ПБ

<p>өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве</p> <p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.(развитие речи)</p> <p>«Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в</p>	<p>Рассматривание Дети кормят рыбок. Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения(плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжеткартины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя.(озн.сокр, развитие речи) «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка).</p> <p>Старшая подгруппа упражнение«Где что</p>	<p>«Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет,</p> <p>развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер</p> <p>Средняя подгруппа Разучивание стихотворения Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»).</p> <p>Задачи: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее зимними изменениями. (разв.речи, худ.лит-ра) «Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать</p>	<p>Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место</p> <p>в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.</p> <p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как работает воздух» Задачи: увидеть, как воздух может поддерживать предметы. (ознакомление с окружающим миром, худ.лит-ра) «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе</p>	<p>Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий.</p> <p>Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).(основы математики) «Двух этажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма.(конструирование) Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p>	<p>лежит?».(развитие речи) Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Лепка «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную память.</p>	<p>желание и умение строить спокойно вместе (конструирование) Старшая подгруппа «Описание комнатного растения» .(озн.с окр миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида (их части, форма листьев, на какую растительную группу похожи, величина и окраска листьев и цветов). Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи:Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную</p>	<p>сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».(основы математики) «Как мы играли в прилет птиц» Задачи: Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка). Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: аппликация«Тропинка в зимний лес». Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу» .(озн.с окр миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задача: Учить детей по описанию характерных</p>	<p>двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. . (озн.с окр миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Дидактическая игра «Найти путь к домику</p>
--	---	--	--	--	--

			одежду для мальчика и девочки.	признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Творческая деятельность по выбору детей. (рисование, аппликация, конструирование, лепка)	зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Творческая деятельность по выбору детей (рисование, аппликация, конструирование, лепка)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	Физическое воспитание Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).	Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать

					кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность,	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; -	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик

	<p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили».</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.</p> <p>«Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия,</p>	<p>Подвижные игры «Догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p>«Совушка».</p> <p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу.</p> <p>«Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>для листочка.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	--	--

		сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (Физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (Физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (Физическое воспитание, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (Физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (Физическое воспитание, разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в

	поведения во время еды».	«Глупая история»		с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность Методические приемы. Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки»	помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p> <p>Средняя подгруппа Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышления детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение. (развитие речи, худ.лит-ра) «Расцвели красивые</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.(озн.сокр-им миром, развитие речи) Упр. «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики) Старшая</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Поиграем. — угадаем» Задачи:развивать пантомимические навыки.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкально-</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин: Одежда» с использованием пластилина. Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей:</p>

<p>«Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование) Старшая подгруппа Д/игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». (озн.сокр, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду</p>	<p>цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. (рисование)Старшая подгруппа С/р игра«На станции технического обслуживания автомобилей"(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать</p>	<p>подгруппаПознавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая мастерская Лепка декоративная рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья»(лепка, развитие речи) Задачи: Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета.</p> <p>Творческая деятельность по выбору</p>	<p>ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребятки, Про мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец. Кто подскажет — молодец! (Музыка, развитие речи) Д/упражнение«Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. (рисование) Старшая подгруппаДидактическая игра «Цветная дорожка» (развитие речи) Задачи: Закреплять знание формы</p>	<p>названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) «Разные мячи» Задачи: Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги.(аппликация) Старшая подгруппа С/р игра«Ателье. Дом мод» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>
---	--	---	---	---

	<p>после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Рисование Рисование «Синие и красные птицы» Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (рисование, аппликация, конструирование, лепка)</p>	<p>добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p>	<p>детей (рисование, аппликация, конструирование, лепка)</p>	<p>предметов и их цвета. Рассматривание картин «Коза с козлятами». Задачи: Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь</p> <p>Строительно-конструктивные игры «Узоры» (конструирование) Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Танк».</p>	<p>Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.</p>
--	---	---	---	---	---

		Творческая деятельность по выбору детей. (рисование, аппликация, конструирование, лепка)			
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад №

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 26.03.-28.03.2025г.

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық – жаны жоқ тәнментең - Народ без патриотизма равен плоти без души

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей			Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно:	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг)	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой,

			<p>«Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ...Утро начинается – Считалочка кончается! (казахский язык, развитие речи) Исполнение гимна РК</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер</p>	<p>Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(ознаком.с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме,</p>	<p>Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>
--	--	--	--	---	---

			жолы, бағдаршам.)	ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации			«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)				
			Беседа ПДД Беседа на тему: «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить	Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье (Біртұтас тәрбие, экологическое	Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать

<p>творческая, эксперименталь</p> <p>ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>			<p>правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре»</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела</p>	<p>воспитание) глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега</p> <p>Средняя подгруппа ВОРОБЬШКИ И АВТОМОБИЛЬ <u>Задачи:</u> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.(физическое воспитание)"Давайте сработаем". (основы математики) Задачи: формировать навыки называния свойств предметов ; умение</p>	<p>формировать знания правил перехода улицы по светофору</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу</p> <p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Старшая подгруппа Дигра «Ассоциации». На</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Щиплет щёчки дед Мороз(физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок».</p> <p>Задачи: Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно.</p> <p>Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ху.литература, развитие речи)</p> <p>Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на</p>	<p>сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>«Создай портрет»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование)</p> <p>Организация игрового пространства.</p> <p>Чтение В.Орлов «Почему медведь зимой спит».</p> <p>Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Способствовать участию в совместной</p>	<p>развитие музыкального слуха</p> <p>Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка)</p> <p>Творческая мастерская «Волшебные животные» (лепка, аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к аппликации.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>вопросы полным текстом. Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство»(аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута.</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.«Зимушка-зима» (рисование, озн.с окр.,миром)</p> <p>Задачи:закреплять навыки создавать образ зимней природы,передовать ее красоту, разнообразие</p>	<p>игре со взрослым. (худ.литра+развитие речи) Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не</p>	
--	--	--	--	--	--

			деревьев.	имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу				

	<p>В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p>5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>			<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран,</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>

				жұмыртқа, су, сусын).	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)			Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования			Физическое воспитание Движения улучшают настроение. Средняя подгруппа Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Старшая подгруппа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и	Музыка «Музыкальный домик» Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах	Физическое воспитание Игры на лесной полянке. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными

			налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.		заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе
Серуенгадайындық Подготовка к прогулке			«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазя»
Серуен Прогулка			Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения

			<p>Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (Физическое воспитание) Подвижные игры</p>	<p>уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю,</p>	<p>На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>«Догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p>«Совушка».</p> <p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина.</p> <p>На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.)</p> <p>Каким образом он помогает?</p> <p>Какие поднимает плиты?</p> <p>Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> <p>Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору».</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p>Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Физическое воспитание)</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок»</p> <p>(Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка»</p> <p>(Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик»</p> <p>(Физическое воспитание, разв.речи)</p>
Түскі ас Обед			<p>Чтение потешки</p> <p>Это - ложка,</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Овощи мама в кастрюле</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Якова жена</p>

			<p>Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала -</p> <p>Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>			<p>Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение А. Барто «Хромая табуретка». (худ.лит-ра)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>14-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища.1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p>3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p>				

	<p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем.</p> <p>И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем</p> <p>Очень дружные ребята! Потом песенку споем.</p> <p>Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник			<p>Чтение потешки</p> <p>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра)</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей			<p>Игра ПДД «Слушай - запоминай»</p> <p>Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения</p>	<p>Игра ПБ От слова к слову</p> <p>Задачи: учить детей последовательно называть предметы</p>	<p>Игра ПБ Подбери картинку к профессии</p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессиями:</p>

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>			<p>пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание</p> <p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) Дидактическая игра "Кто где находится?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны. «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать</p>	<p>труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Средняя подгруппа «Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование) Двигательная деятельность «Узнай по голосу» (речи, физкульт.) Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя?</p>	<p>шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p> <p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы. Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре). Старшая подгруппа П/игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p>
---	--	--	--	--	---

			<p>по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. (развитие речи, озн.с окруж.миром)</p> <p>Лепка«Несуществующее животное»(лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</p> <p>Старшая подгруппа П/Игра Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(Физическое воспитание, рисование, худ.лит-ра) Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «Вкусное яблоко» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук;</p>	<p>(Физическое воспитание)Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p>	<p>способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Конструирование«Складываем фигуры» (конструирование) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p>	
Балалармен			Основы математики	Ознакомление с	Физическое воспитание

жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро- вечер.	окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке			«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен			Наблюдение за голубями	Наблюдение за	Наблюдение за

Прогулка			<p>Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.</p> <p>Подвижные игры «Догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p> <p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>строительной техникой</p> <p>Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>почками тополя</p> <p>Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
----------	--	--	---	--	---

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (разв. речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (разв. речи)</p>
Кешкі ас Ужин			<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Беседа на тему «Как правильно сложить одежду»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность. Методические приемы. Чтение Н. Павлова</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»</p>

				«Чи башмачки»	
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			<p>Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности</p> <p>Средняя подгруппа Игра «Почта» Задачи: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. (озн.с окр-им, музыка) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовое восприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую</p>	<p>.Средняя подгруппа Театральная деятельность Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Д/игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» » (озн.с окр-им миром) Задачи: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение. Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деятельность «Поиграем. — угадаем.» Задачи: развивать пантомимические навыки.(развитие речи, Физическое воспитание) «Как квадрат превратился в маску с ушами». (конструирование) Задачи:продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных. Старшая подгруппа Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями.«Кто скорее свернет ленту?» (основы математ) Задачи: продолжать</p>

			<p>ю моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа Игра на имитацию движений (развитие речи)</p> <p>Вспомните, как ходят дети?</p> <p>Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.)</p> <p>Как ходит Старичок-Лесовичок?</p> <p>Как ходит принцесса?</p> <p>Как катится колобок?</p> <p>Как серый волк по лесу рыщет?</p> <p>Как заяц, прижав уши, убегает от него?</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>интереса в игре.</p> <p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (озн. с окр-им миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».</p> <p>«Загон для животных» задачи: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.</p> <p>Воспитывать бережное обращение к постройке. (конструирование)</p> <p>Активизировать словарь: кирпичик, загон.</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>
Үйге қайту			Беседа «Как правильно	Памятка «Игры и	Советы родителям:

Уход детей домой			одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
---------------------	--	--	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - - мини-центр Жұлдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 31.03-04.04.2025 г.

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. - Труд - радость, лень – неизгладимая боль. **Абай Кунанбаев**

«Подари книгу от души» - Международный день детской книги –провести челлендж среди дошкольников

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (озн.сокр-им, развитие	Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык***	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись

	<p>речи) Исполнение гимна РК</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных</p>				

қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа: «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование, ООМ) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Нанесение пластилина на	Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Средняя подгруппа: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий» (основы математики) Веселые зверушки (работа с бумагой) Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Задачи: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. (аппликация) Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Средняя подгруппа: В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. (худ.лит-ра) Д/упражнение Определи по ритму Задачи: Развитие чувства ритма (Музыка) Старшая подгруппа: «Весенний хоровод» (аппликация) Задачи: учить детей вырезать несколько симметричных	Игра по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия овощей, расширять словарный запас. Средняя подгруппа: Упр. «Большой дом» Задачи: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ (аппликация) Пальчиковая игра «пошли пальчики

	<p>поверхность «Грузовая машина»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи:Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.</p> <p>Игра «Птичий концерт»</p> <p>Задачи: развитие звуковысотного слуха</p> <p>.(Музыка)</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. 	<p>изготавливать плоские поделки.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p> <p>Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство»</p> <p>(аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в</p>	<p>моторики(Физическое воспитание).</p> <p>Упражнение Ёжик</p> <p>Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение</p> <p>Большие и маленькие</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма.</p> <p>музыка)</p> <p>Казахский язык*** Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Алға, артқа иілдік.</p> <p>Тіземізді бүктіріп,</p> <p>Қолды создық тік тұрып.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о</p>	<p>силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также располагать их в одной композиции (в хороводе). Развивать творчество ребят, их фантазию при оформлении сарафанов, лужайки и т. д., использовать ранее полученные навыки вырезания.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать</p>	<p>гулять»</p> <p>Задачи: развивать речь, развивать моторику рук.</p> <p>«Собираем пазлы» (по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»;</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>• Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута.</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>	<p>признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.</p> <p>Конструирование «Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p>	<p>познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p>	<p>формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. Конструируем: «Птички» .(конструирование)</p> <p>Задачи: Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p> <p>«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Игра: « Домик-крошечка»</p> <p>Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз</p> <p>Музыка)</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>		
<p>Таңғыжаттығулар ар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. 				

	<p>Поднять палку вверх, наклон вперёд; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперёд; и.п. (5-6 раз) 6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу,</p>	<p>Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом</p>	<p>Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим.</p>	<p>Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>

	чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. (развитие речи)	говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово». (развитие речи)		Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. (развитие речи)	
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Весеннее настроение. Средняя подгруппа Задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «Юрта собирает друзей» Средняя подгруппа Задачи: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Старшая подгруппа Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	Физическое воспитание Наши ручки непростые, наши ручки золотые Средняя подгруппа Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Старшая подгруппа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.	Музыка «Юрта собирает друзей» Старшая подгруппа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическое воспитание Волшебный колокольчик. Средняя подгруппа Задачи: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.

Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер,	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если бы мы его достали, Мы бы его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дети

<p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от</p>	<p>Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать</p>	<p>посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать</p>	<p>прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (Физическое воспитание)</p>	<p>стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а</p>
--	--	--	---	---

	<p>результата труда; совершенствовать трудовые умения. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>желание трудиться. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Подвижные игры «Птички раз! Птички два!».</p> <p>Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (Физическое воспитание) Казахский язык***(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Физическое воспитание) Казахский</p>
--	---	---	---	--	--

					язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (разв. речи)	Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки. (худ, лит, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (разв. речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Петушок» Г. Лагздынь (худ. лит-ра)	Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского (худ. лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Бу-бу, я рогатый» обраб. Ю. Григорьева (худ. лит-ра)
Біртіндеп көтеру,	15-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать.				

<p>сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться,Чтобпошире улыбаться.</p> <p>И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз</p> <p>3. «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».</p> <p>2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».</p> <p>3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.</p> <p>4. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Чтение потешки Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пытела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ.лит-ра)</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна</p>	<p>Средняя подгруппа: «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных</p>	<p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные</p>	<p>Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Развивать</p>	<p>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами</p>

<p>я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Д/упражнение«Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. (рисование)</p> <p>С /р игра«Зоопарк» озн.сокр-им миром)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать</p>	<p>растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. озн.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Радуга» (озн.сокр-им, развитие речи,рисование)</p> <p>Задачи:познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>Рассматривание картин на тему</p>	<p>дорожного движения, дорожных знаках. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Маша обедает» (развитие речи, худ.лит-ра) Задачи:Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему</p>	<p>координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Магазин» озн.сокр-им миром)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Мысық пен тышқан.</p> <p>Мына қолым тышқан болсын,</p> <p>Мына қолым мысық болсын,</p> <p>Саусақтарды жаттықтырып,</p>	<p>пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, Физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Животные осенью»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уход за листьями растений (удаление</p>
---	---	--	--	--	---

<p>доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Казахский язык***Секіргіштер.</p> <p>Күні бойы, күні бойы,</p> <p>Күні бойы, күні бойы,</p> <p>Біздің қыздар секірді,</p> <p>Оң аяқпен секірді,</p> <p>Сол аяқпен секірді,</p> <p>Алға қарай секірді,</p> <p>Артқа қарай секірді,</p> <p>Айналдыра секірді,</p> <p>Айналдыра секіргішті</p> <p>Биікке де секірді.</p> <p>Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын</p>	<p>«Дождь» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь.</p>	<p>живому, желание ухаживать за животными.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды.</p> <p>Мысықты алдайды,</p> <p>Құйрығымен мысықты.</p> <p>Тышқан түртіп, зып етті,</p> <p>Мысық оны күтіп отыр,</p> <p>Тышқан інде күліп отыр.</p> <p>Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>пыли кисточками и сухой тряпочкой)» озн.сокр-им миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность</p>
---	--	--	---	--

	жаттығу.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).
Серуенге дайындық Подготовка к	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в

прогулке	одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (Физическое воспитание)	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя;	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через

	<p>умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>препятствия. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки. (худ, лит, разв.речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (разв.речи)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>

Ужин	накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Д/упражнение «Моем руки аккуратно»	накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим. Методические приемы. Д/игра «Стульчик на место»	столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю. Беседа на тему «Ты уже большой!»	накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Д/упражнение «Мыли, мыли руки»	накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Методические приемы. Дидактическая игра «Повтори за мной»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Средняя подгруппа: Д/И «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.. (ознакомление с окружающим миром) Конструирование	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать у детей внимание и ловкость Средняя подгруппа: «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Средняя подгруппа: Д/И «Опиши игрушку» (основы математики) Задачи:. развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. Работа со стихотворениями. Загадывание загадок о перелетных птицах. Задачи: Развивать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Средняя подгруппа: Дидактическое упражнение «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей прикладывать плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости.

<p>Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений. Старшая подгруппа: «Один – много» Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. (основы математики) «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». (Аппликация) Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их</p>	<p>Продуктивная деятельность «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Рассматривание иллюстраций «Первый снег за окном» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания о изменениях в природе в разные сезоны (озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Музыкальная деят-ть. «Кто в домике живет?» Задачи: развитие</p>	<p>логическое мышление, воображение..(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: «Научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Волшебный квадрат» Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения,</p>	<p>детали нос, корма. (конструирование) «Веселые матрешки»(основы математики) Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Рассматривание иллюстраций «Животные нашего леса» Повторяем стихи и загадки о животных. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений и загадок. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (Физическое воспитание, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>(основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату.</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Счетная мозаика» (основы математики)</p> <p>Задачи познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное)</p>
---	--	---	--	---

	<p>работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Строительно-конструктивные игры «Мост через реку»</p> <p>Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки на участке</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p>звуковысотного слуха (музыка, Физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Колумбовое яйцо»- (Развитие речи, ООМ,рисование)</p> <p>Задачи: развития творческих и умственных способностей подходят головоломки.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» (худ. литература, ООМ)</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе</p>	<p>приводить доказательства.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи,основы математики)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p>Дидактическая игра: «Отгадай число» (основы математики)</p> <p>Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десяткаИгра-драматизация «Медвежонок и козлята» ..(разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей подбирать сходные по звучанию</p>	<p>Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование) Казахский язык***</p> <p>Сәбіз салаты» саусақ ойыны</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам</p>
--	---	---	---	---	---

				фразы, произносить их громко или шепотом. Творческая деятельность по выбору детей	(екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - - мини-центр Жұлдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

- Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.04-11.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді - Счастье склоняется к тому, кто много трудится. **Леонардо да Винчи**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күнтәртібі Прием детей	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.с окр-им)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки</p>	<p>Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным</p>	<p>Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным</p>	<p>Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие</p>	<p>Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,</p>

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Изготовление папки-передвижки «Безопасный дом»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	«Не потрудиться-хлеба не добиться»	Беседа ПДД Правила поведения в	Экологическое воспитание Экономное потребление	Беседа ПДД «Наша улица»	Беседа ПДД «Правила пешехода»

<p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Игра «Откуда хлеб пришёл»(ООМ)</p> <p>Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Расширить знания у детей о содержании труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью»</p> <p>Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование «Листья падают»</p> <p>Задачи: формировать</p>	<p>общественном транспорте</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Средняя подгруппа: «Возьми столько же»</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики)</p> <p>Музыкальное упражнение«Большие и маленькие»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма (музыка)</p> <p>«Разные машины»</p> <p>Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки,</p>	<p>энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи:.- развитие мелкой моторики (физическое воспитание). Упражнение «Заплатки» -</p> <p>Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование)</p> <p>Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)</p> <p>Біз қолмен шапалақтаймыз</p> <p>Баспен біз шайқаймыз</p> <p>Қолды жоғары көтеріміз</p> <p>Одан кейін түсіреміз</p> <p>Одан кейін ақырын</p> <p>Орнымызға жүгіреміз</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно»-</p> <p>Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, рисование,каз.яз ірімшік, сүт, айран, су).</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят»</p> <p>Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)</p> <p>Бір адым алға бас</p> <p>Кәнеки сол аяқ</p> <p>Шырағым алға бас</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Қарашы оңай-ақ</p> <p>Старшая подгруппа:</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>умение рисовать акварелью(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; -вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; -совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p> <p>Личная безопасность «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»</p>	<p>замечать их различия. (конструирование) «Геометрические фигуры из пластилина»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение</p>	<p>Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Расширять представления о жизни животных.</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи,основа математики)</p> <p>Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних углов, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p>	<p>Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи,конструирование)</p> <p>Задачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям.</p> <p>Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь.</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>	<p>работать в коллективе.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>			
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).</p>				

	<p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперёд; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперёд; и.п. (5-6 раз)</p> <p>6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).</p> <p>7. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)</p>

	настроение! (развитие речи)	тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)	родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здраваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)	взглядами катают мяч) (развитие речи)	Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Колобок, колобок. Средняя подгруппа Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Старшая подгруппа Задачи: формировать навык перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «Громче, музыка, играй» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке. Старшая подгруппа Задачи: развивать умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению	Физическое воспитание Озорные мячики укрепляют пальчики Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков игры с мячом.	Музыка «Зайку бросила хозяйка» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном	Физическое воспитание 1-2-3 – книга оживи! Средняя подгруппа Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.

		стихотворение.			
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	«Наблюдение за березой и елью» Задачи: расширение представления детей о деревьях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Тонкая березка, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков.(худ.лит-	«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения?

	<p>Ход наблюдения</p> <p>Солнечные зайчики</p> <p>Играют по земле.</p> <p>Поманю их пальчиком —</p> <p>Пусть бегут ко мне.</p> <p>Ну, весна, как дела?</p> <p>У меня уборка.</p> <p>Для чего тебе метла?</p> <p>Снег смести с пригорка.</p> <p>Для чего тебе ручьи?</p> <p>Мусор смыть с дорожек.</p> <p>Для чего тебе лучи?</p> <p>Для уборки тоже.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы</p> <p>Кто убирает дорожки?</p> <p>Чем работает дворник?</p> <p>Чем мы будем работать, каким инвентарем?.</p> <p>(худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Наведение порядка на</p>	<p>Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.</p> <p>Меня всегда в лесу найдешь,</p> <p>Пойдешь гулять и встретишь:</p> <p>Стою колючая, как еж,</p> <p>Зимою в платье летнем..(худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.</p> <p>Задачи: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто быстрее добежит до березы?».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое</p>	<p>ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>«Ровным кругом».Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал</p> <p>Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p>	<p>несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.)</p> <p>Уж верба пушистая</p> <p>Раскинулась кругом.</p> <p>Опять весна душистая</p> <p>Повеяла крылом.</p> <p>А. Фет .(худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья».</p>	<p>Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мое любимое дерево».</p> <p>Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>участке.</p> <p>Задачи: организовывать коллективный труд;</p> <p>в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать,</p>	<p>воспитание) «По ровненькой дорожке».Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическое воспитание)</p>		<p>Задачи:учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи:учить ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.</p>	
--	--	--	--	--	--

	подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (разв.речи)	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (разв.речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение.(разв.речи)
Түскі ас Обед	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық	Чтение Л. Толстой «Сажал старик яблони» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	ЧтениеК. Ушинский «Спор деревьев» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение стихов про птиц. (худ.лит-ра)

Түскі ұйқы Дневной сон					
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>15-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз</p> <p>3. «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».</p> <p>2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».</p> <p>3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.</p> <p>4. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра)	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра)	Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем».	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ.лит-ра)	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра)

			(худ.лит-ра)		
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Игры по ПБ С/р игра Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Исследовательская деятельность «Веселые</p>	<p>Игра ПДД «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение Учить детей аккуратно работать с клеем (Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника» (Аппликация, развитие речи)</p>	<p>Игра ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Школа»</p>	<p>Игры по ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Средняя подгруппа: Театральная деят-ть</p> <p>«Король (вариант народной игры)»</p> <p>Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Уход за крупнолистными растениями (влажное</p>	<p>Игра ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деят-ть.«превращение предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность,</p>

	<p>кораблики» (плавучесть предметов) озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Учить детей аккуратно работать с клеем</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки «Спортивные игры»</p> <p>Задачи: развивать умение слушать.</p>	<p>протираание листьев)» озн.сокр-им, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p> <p>Казахский язык****</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p>	<p>воображение и фантазию. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.(основы математики) Творческая деятельность по выбору детей</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная	Худ.лит-ра Повторять наиболее интересные,	Аппликация Прививать	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно	Лепка Соблюдать технику	Музыка Слушание музыки. Учить замечать

работа с детьми	выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании	складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, растёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Подвижные игры:	«Наблюдение за березой и елью» Задачи: расширение представления детей о деревьях. Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать учить	«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи:учить внимательно слушать команды воспитателя.	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и

	<p>«Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание)</p>	<p>«По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическое воспитание)</p>	<p>согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физическое воспитание)</p>	<p>«Найди, спрятано». где Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание)</p>	<p>рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (разв. речи)</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (разв. речи)</p>	<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (разв. речи)</p>

Кешкі ас Ужин	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра)	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра)	Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (физическое воспитание)	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ.лит-ра)	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр»</p> <p>Задачи:учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>Средняя подгруппа: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»</p> <p>Задачи: Развивать умение детей, строить постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры(конструирование)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи:совершенствовать у детей навык бега</p> <p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Чистюли»</p> <p>Задачи:. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании .(Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p>Средняя подгруппа: Д/ игра "Игра с обручем" Задачи. различение и нахождение геометрических фигур (основы математики)</p> <p>Работа со стихотворениями.Н. Носов «Огурцы»</p> <p>Задачи:. учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Итеріспек» Задачи: развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи:. в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Қасқырды қакпанға түсіру»</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы –«Путешествие в страну цветов»- (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:.формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними.</p>

	<p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Ладонь в ладонь</p> <p>Задачи:.развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта(развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы: Задачи:.Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая</p>	<p>располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот (озн.сокр, развитие речи,рисование)</p> <p>Музыкальная деят-ть. «Колыбельная»- Задачи:.развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (разв.речи, худ.лит-ра,лепка)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.Учить детей действовать своими пальчиками,</p>	<p>тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Задачи:.Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки -матери» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о погоде за окном.</p> <p>Повторяем стихи об осени.</p> <p>Задачи:.упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть«Воробы и автомобили».</p> <p>Задачи:. учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение«Запоминай-ка»(Музыка)</p> <p>Задачи:Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти.</p>	<p>Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди"(озн.сокр, развитие речи основы математики)</p> <p>Заполнение «Волшебной пустографки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</p> <p>Задачи:.Развивать внимание, речь, реакцию (физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра«Составь оркестр».(Музыка)</p> <p>Задачи: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового</p> <p>Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>«Волшебные цвета» Задачи:.в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование) Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическое воспитание,основы математики)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери словечко»- (озн.с окр миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:Расширить словарный запас у детей,</p>	<p>передавая эмоции героя.учит приемам лепки</p> <p><u>Д/И «Угадай, что получится?»(конструирование)</u> <u>Цель:</u> Развивать воображение, фантазию, творчество</p> <p>Игра «Ручей» Задачи: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности (Музыка)</p>	<p>труда.</p> <p>Д/упражнение«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)- Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>С/р игра«Дом, семья» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких</p>	<p>умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p> <p>«Конструирование из палочек»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие логического умения детей(конструирование)</p>			<p>животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Формирование познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Организация совместной прогулки»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Во что играть с детьми»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Безопасная детская площадка»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Компьютер и телевизор: за и против»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Жұлдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.04.-18.04.2025 г.

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар - Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр- им) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі,	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе,	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» -

	қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Ребенок и домашние животные»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Ребенок в автомобиле»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Изготовление папки-передвижки «Трудовое воспитание»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС				

<p>қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Игры по экологии Цветочный магазин Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию Средняя подгруппа Наш день ". (основы математики) Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка). «Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в</p>	<p>Д/игра по безопасности Источники опасности Задачи: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги» Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p>	<p>Игры по экологии Загадай загадку,а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию Средняя подгруппа Составь предмет". (основы математики) Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). «У куклы новоселье» Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование) Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой</p>	<p>Д/игра по безопасности Знаешь ли ты? Задачи: Закрепить знания о телефонах служб спасения .Средняя подгруппа Украсим коврик". (основы математики) Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.. (физическое воспитание) Д/игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание,</p>	<p>Игры по экологии Когда это бывает? Задачи:закрепление знаний детей о временах года Средняя подгруппа "Узнай и запомни". (основы математики) Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.</p>

	<p>группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра «Сравни дорожки» . (основы математики)</p> <p>Задачи: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p> <p>Д/упражнение Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать</p>	<p>Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарғабидайшаш! Бас бармақ, Балалыұйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек! (казахский язык)</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Кто где» . (основы математики)</p> <p>Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать</p>	<p>моторики, координациидвижений пальцев рук. (физическое воспитание). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p> <p>Казахский язык***Орманныңбізем шісіміз</p> <p>Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретұрады)</p> <p>Құртбіткендіжоқетеміз</p> <p>Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді)</p> <p>Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка) «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование)</p> <p>Казахский язык***Аққуболыпұшамыз (орындарынәнтұру)</p> <p>Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру)</p> <p>Көлдiң бетiн құшамыз</p>	<p>У них длинные хвосты. -приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.(р.р. +озн. с окр. миром) Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части,конструктивная деятельность. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация)</p> <p>«Собери круги»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование)</p> <p>Личная безопасность</p> <p>СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</p> <p>Задачи: ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб</p>	<p>акварелью. Развивать творчество, образные представления. Строительно-конструктивные игры «Дорожки» (Конструирование)</p> <p>Задачи:учить конструировать дороги</p> <p>Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)</p> <p>Мақсаты: Балалардыңзейіндерінд амыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>	<p>Дидактическая игра: «Бегите к цифре» . (основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание</p> <p>Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование)</p> <p>«Лепка сушек»</p> <p>Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая;</p>	<p>(екі қолдарымен көмкеру)</p> <p>Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәріздіжаю)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: «Лифт» . (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй)</p> <p>Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук,</p>	<p>Дидактическая игра: «Три шага» . (основы математики)</p> <p>Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.</p> <p>Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью.</p> <p>Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p> <p>Қаздар жайлып</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>(полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);</p> <p>показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;</p> <p>научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.</p>		<p>воспитывать самостоятельность в выполнении задания. (лепка).</p>	<p>развивать творческое воображение. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказ/Д/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр, Үстінде, астында, қасында, артында).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 16</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.</p>				

	<p>Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки».</p> <p>Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, Скачет по дорожке, вытянувши ножки.</p> <p>В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Казахский язык*** (словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее Казахский язык*** (словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку Казахский язык*** (словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Казахский язык*** (словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>
Ұйымдастыруға	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.

<p>дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)</p>	<p>«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)</p>	<p>Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить.жимают в крепком рукопожатии). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)</p>	<p>Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)</p>	<p>Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации</p>	<p>Физическое воспитание Малыши в зоопарке. Средняя подгруппа Задачи: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к</p>	<p>Физическое воспитание Зарядка для зверят. Средняя подгруппа Задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Старшая подгруппа Задачи:Выполнять танцевальные движения в парах, применять</p>	<p>Физическое воспитание Прогулка в лес. Средняя подгруппа Задачи:Упражнять в умении менять направление</p>

образования	<p>через предметы</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>инструментальной музыке.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>расставленными предметами</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.</p>	<p>игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>движения, чередовать ходьбу и бег</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками</p>
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»</p>
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. (Біртұтас</p>	<p>«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. (Біртұтас тәрбие, экологическое</p>	<p>«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы</p>

<p>кустарников. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? Какие характерные особенности у ивы вы заметили? Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила. А о чем она грустит, Никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения задания</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух?</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы ДОМОЙ На машине легковой. ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать</p>	<p>весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедem в гости к лету, В гости к солнышку пойдem. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. Ибраевознакомление с</p>
---	---	--	--	--

	<p>общими усилиями. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание)</p>	<p>настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическое воспитание)</p>	<p>(Пауки, стрекозы.) Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. .(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. . (физическое воспитание)</p>	<p>семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. . (физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. . (физическое воспитание)</p>	<p>окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. . (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. . (физическое воспитание)</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание)</p>			
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (разв.речи)</p>	<p>Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (худ, лит, , разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (разв.речи)</p>	<p>Приучить детей замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по</p>	<p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой,</p>	<p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра) Казахский</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>

	спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Казахский язык*** (словарный минимум су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті)	мере съедания, не дробить заранее. Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті).	Ели понемножку. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті).	язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті).	Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтениехудожественной литературыВ. Осеева «Волшебная иголочка»(худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила»(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	ЧтениеС. Михалков «Моя улица» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!				

	<p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). 				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п.</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>	<p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>Средняя подгруппа Д/упражнение «Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. (рисование) Игровое упражнение «Цыплята на лугу» (аппликация) Задачи: Учить составлять композицию из готовых</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, худ. лит-ра) Старшая подгруппа Конструирование: «Как ая постройка</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. озн. сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра «Фотоателье»</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации. Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у</p>	<p>Средняя подгруппа «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).</p>

<p>другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>предметов, свободно располагая их на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (физическая культура+развитие речи) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p>Творческая</p>	<p>рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) С/ролевая игра «Бьюти салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Следы зверей».</p> <p>Трудовая деятельность «Учимся заправлять</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>деятельность</p> <p>(музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>				<p>свои постели». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. Творческая деятельность по выбору детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Казахский язык Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p>	<p>Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p>	<p>физическое воспитание Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p>

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами,	«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. . (физическое воспитание)	«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. . (физическое воспитание)	«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге враспынную. «По ровненькой

	действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненатянутыми мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание)	перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание)			дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. .(физическое воспитание)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (, разв.речи)	Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других.(худ, лит, разв.речи)	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (разв.речи)	Приучить детей замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (разв.речи)	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба,	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее	Каша вкусная дымит, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.

	по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п.				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>Средняя подгруппа Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Коммуникативная деятельность «Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи) Старшая подгруппа Творческая мастерская Рисование в технике</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи: совершенствовать у детей навык бега Средняя подгруппа «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память. (рисование) Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование) «Пластилиновые буквы» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание); закреплять изученные буквы; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; учить не выходить за контур; воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка) Разучивание</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера (ознакомление</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қақпаңа түсіру» Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Средняя подгруппа Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно . (аппликация) Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) . . (озн.сокр, развитие речи)</p>

	<p>«монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)</p>	<p>(озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Лепка «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.</p>	<p>стихотворения стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. ЗадачиПознакомить детей со стихотворениями, приобщать их к высокой поэзии. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представленияАппликация«Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки,</p>	<p>с окруж.миром, худ.лит-ра) Д/И «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» . (рисование) Задачи: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения Старшая подгруппа Д/И «Нарисуй теплую картинку» .(рисование) Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму Аппликация«Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать</p>	<p>Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним. «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация) Д/И «Витражи» . (рисование)</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Познавательная – исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) . (озн.сокр, развитие речи) Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». (физическое воспитание) Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p>	<p>Задачи: Развивать воображение, чувство цвета и формы.</p> <p>Старшая подгруппа «Пригласительная открытка» (аппликация) Задачи: содействовать обобщению, закреплению и практическому использованию знаний ребят о средствах выразительности сюжетной аппликации. Развивать творческое проявление детей в выборе способа построения композиции и подборе цветовой гаммы.</p> <p>Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». . (озн.сокр, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение.</p>
--	--	--	--	--	--

					Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Детское любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Беседа «Как наказывать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Патриотическое воспитание детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - - мини-центр Жұлдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.04-25.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер - Умелый превратит свои знания в дело и добьётся

Процветания

«Будешь книжки читать, будешь все знать» -устроить встречу с местными детскими писателями

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күнтәртібі Прием детей	<p>Утреннее приветствие</p> <p>Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Упражнение</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое</p> <p>Здравствуй, матушка-земля!</p> <p>Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p> <p>(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй»</p>	<p>Игровой прием</p> <p>Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p> <p>(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке,</p>	<p>Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.</p> <p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</p>	<p>Утреннее приветствие</p> <p>Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p> <p>(озн.сокр-им, развитие</p>

	<p><i>минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</i></p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).(ознаком.с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</i></p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</i></p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Детские страхи»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Гимнастика для глаз»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Признаки и причины аллергии»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Как научить ребенка любить природу»</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи:познакомить детей с состоянием воды Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи:. Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) «Раз, два, три - ищи!» Задачи: научить детей</p>	<p>Игра ПБ</p> <p>От слова к слову</p> <p>Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Я и друзья» Задачи:.. формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Грузовики»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений,</p> <p>согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи:.. развитие мелкой моторики (физическое воспитание). Упражнение «Пирожочек» Задачи:..совершенствование навыков раскатывания</p>	<p>Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Мой день- Задачи:. обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Концерт «Веселая</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Трамваи»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений,</p> <p>согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Пальчиковая игра «Овощи» Задачи:.. развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи:.. развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось</p>

	<p>строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики, аппликация) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи:. формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Дидактическая игра: «Читаем и считаем» (основы</p>	<p>развитие речи) Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Игра с блоками Дьенеша Задачи:. формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Старшая подгруппа: Д/игра «Отгадай число» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным</p>	<p>комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Три цветка» - Задачи:. определение характера музыки. (музыка) Старшая подгруппа: Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой</p>	<p>прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи:. формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать и склеивать геометрические фигуры и предметы по условиям (аппликация) Творческая деятельность . (музыка) Игра для развития</p>	<p>(физическая культура) Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Похож – не похож» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>математики,конструирование)</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум:</p>	<p>математическим действиям сложения и вычитания</p> <p>Музыкальное упражнение</p> <p>«Придумай имя и животное»</p> <p>Задачи:развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(музыка)</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>стихов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); -показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; -научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы 				
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 16</p>				

	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).			ірімшік, сүт).	бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, пожелаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание От улыбки станет всем теплей. Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока Старшая подгруппа Задачи: перебрасывать мячи двумя руками и	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику,	Физическое воспитание 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи: Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади Старшая подгруппа Задачи: формироватьнавыков	Музыка «День рождения у Чебурашки» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять	Физическое воспитание Ловкие мышата Средняя подгруппа Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м Старшая подгруппа

	одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	регистр). Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой	сохранения равновесья, координации движений.	соответствующие движения	Задачи: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики -курносики»	«Одевание –раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на	«Весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает	«Наблюдение за тополем весной» Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются	«Наблюдение за елочкой» Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. (Біртұтас	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и

	<p>улице тепло. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.</p> <p>Смотрит солнышко в окошко,</p> <p>Смотрит в нашу комнату.</p> <p>Мы захлопаем в ладошки,</p> <p>Очень рады солнышку.</p> <p>Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.</p> <p>Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести</p>	<p>жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как медведица проводит зиму?</p> <p>Кто рождается в берлоге?</p> <p>Чем питаются медведи весной?</p> <p>Как медведи забавляются?</p> <p>Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге.</p> <p>Спал всю зиму до весны И,наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый, Слышит: каплет – вот беда! В темноте пошарил</p>	<p>почки, распускаются листочки. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лошадки». Задачи:</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.</p> <p>Ели на опушке - до небес макушки Слышат, молчат, смотрят на внучат.</p> <p>А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод.</p> <p><i>И. Токмакова</i> (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Зайцы и волк».</p>	<p>кустарник - живое существо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (<i>Отмирают ветви по краям кроны.</i>) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическое воспитание)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>луч на стену.</p> <p>Солнечные зайчики играют на стене.</p> <p>Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.</p> <p>Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.</p> <p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. .(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с</p>	<p>лапой</p> <p>И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наружу Заливает - не до сна!</p> <p>Вылез он и видит лужи</p> <p>Тает снег ... Пришла весна</p> <p><i>Г. Ладоницков</i> (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p>Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. . (физическое воспитание)</p>	<p>упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. .(физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность.</p> <p>«У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. . (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. . (физическое воспитание)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;</p> <p>развивать глазомер, ловкость. .(физическое воспитание)</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами. . (физическое воспитание)</p>			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (разв.речи)</p>	<p>Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Я сама» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)</p>	<p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.</p>	<p>Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша!</p>	<p>Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед.</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи.</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.</p>

	<p>Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки»(худ.литра)</p>	<p>Чтение Б. Пастернак «Герань». (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>ЧтениеЗ. Александрова «Дозор»(худ.лит-ра)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру</p>	<p>16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками,</p>				

процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.</p> <p>1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.</p> <p>2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.</p> <p>4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.</p> <p>Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша,	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет?	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра)	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот.

	(худ.лит-ра)	нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра)	Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра)		Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Игры ПДД</p> <p>«Машины»</p> <p><u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей</p> <p>геометрического конструктора-мозаики</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Зоопарк» Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи:. расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>(Біртұтас</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Да, нет»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа:Игровая ситуация«Баный день» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p>Задачи:. Развивать у детей способность к целостному</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Отремонтируй светофор»</p> <p><u>Задачи:</u> закреплять знания детей о сигналах светофора</p> <p>Средняя подгруппа:«Подбери фигуру»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики)</p> <p>Игровая ситуация «Большая стирка»</p> <p>Задачи:. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Познавательнo-</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа:Театральная деят-ть</p> <p>««Игра с пальчиками»</p> <p>Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Ты – большой, я - маленький»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге;</p> <p>прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи:. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с</p>

	<p>тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деятельность. «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»</p> <p>Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поездка в лес за грибами» аппликация , ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение</p> <p>(Аппликация, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева»</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). (аппликация, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>исследовательская деятельность «Потребность растений в воде»</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>(Біртұтастәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровая драматизация «Теремок»</p> <p>Задачи: : Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность</p>	<p>знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическое воспитание)</p> <p>Лепка По замыслу</p> <p>Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация, лепка-поделки с рябиной.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Рыхление почвы у комнатных растений»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>по выбору детей</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Д/упражнение «Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация)</p>		<p>ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p>Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>Художественная литература Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в</p>	<p>Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p>

				календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражн ение «Правила гигиены»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики -курносики»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Подвижные игры	«Весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются	«Наблюдение за тополем весной» Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Подвижные игры	«Наблюдение за елочкой» Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Подвижные игры

	<p>«Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;</p> <p>развивать глазомер, ловкость. .(физическое воспитание)</p>	<p>животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами. . (физическое воспитание)</p>	<p>«Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. . (физическое воспитание)</p>	<p>прыжках; - развивать двигательную активность.</p> <p>«У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. . (физическое воспитание)</p>	<p>«Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. .(физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p>	<p>Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит,разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)</p>	<p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)</p>

	(разв.речи)				
Кешкі ас Ужин	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра)	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра)	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра)	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра)	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Средняя подгруппа: Д/И «Где спрятался зайчик!»» Задачи: .описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Мой день Задачи: . расширение кругозора детей, слушание и понимание	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Средняя подгруппа: Дидактическое упражнение«Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс»- развивать у детей силу Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о времени года Весна». Рисование,ознакомление с окружающим миром Повторяем стихи о весне.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Средняя подгруппа: «Двух этажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение

<p>книг и другое)</p>	<p>отгадывать загадки о растениях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: протирать листья цветов-</p> <p>Задачи: формировать умение бережно относиться к комнатным растениям. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Упражнение «День рождения» Задачи: определение характера музыки (музыка, физическое воспитание)</p> <p>Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка)</p>	<p>пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование)</p> <p>Работа со стихотворениями. Заучивание А. Плещеев «Весна наступила».</p> <p>Задачи: Формирование любви к природе через художественное слово (развитие речи, Художественная литература)</p> <p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по места.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Зоопарк» (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в</p>	<p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений, учить передать в рисунке красоту природы</p> <p>Лепка «Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина. (лепка)</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>«Птичка и кошка»</p> <p>Задачи: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическое воспитание, Художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать</p>	<p>самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование)</p> <p>Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно . (аппликация)</p> <p>«Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование)</p> <p>Труд в уголке природы – протереть пыль- Задачи: формировать умение</p>
-----------------------	---	--	--	--	--

	<p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Д/игра Счетная мозаика</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой(основы математики,конструирование)</p> <p>Игра «Коза»</p> <p>Задачи:_ продолжать закреплять представления о домашних животных, особенностях их питания ознакомление с окружающим миром, развитие речи,лепка)</p>	<p>общественных местах(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p> <p>Дидактическая игра «Возьми столько же»</p> <p>(основы математики,конструирование)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>	<p>наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений»</p> <p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. (Біртұтас</p>	<p>детей убирать с помощью взрослого. ознакомление с окружающим миром</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Наседка и цыплята</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструирование «Архитектор»</p> <p>Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд.</p>
--	---	--	---	---	--

				тәрбие,экологическое воспитание)	<p>Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов.</p>
Үйге қайту Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития</p>

		<i>минимум:</i> Сауболыңыз!		Сауболыңыз!	ребенка» Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сауболыңыз!
--	--	--------------------------------	--	-------------	--