

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.09.24 по 06.09.24

Месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>1 сентября - День знаний «Детский сад-уютный дом»</p> <p>Задачи: Экскурсия по детскому саду (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Приветствие «Эхо»</p> <p><u>Задачи:</u> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p> <p>Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (развитие речи)</p> <p>Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей.</p> <p>Исполнение гимна РК (казахский язык)</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>Приветствие «Комплимент»</p> <p><u>Задачи:</u> способствовать повышению уверенности в себе.</p> <p>Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Эхо»</p> <p><u>Задачи:</u> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.</p> <p>Сюжетная игра:</p> <p>«Покупаем подарок другу».</p> <p>Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи).</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Букет»</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать эмоциональную выразительность, внимание.</p> <p>Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.</p> <p>Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.</p> <p>Какой красивый, большой букет у нас получился.</p> <p>Кому бы вы хотели его подарить?(худ.литература)</p> <p>Совместное общение:</p> <p>проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие«Путешествие в страну звуков»</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух. Ведущий отбирает 3 таблички с буквами, которые вставляет в прорези вагонов, и 9 картинок с изображениями животных, объясняя детям: «Прибыл поезд для зверей и птиц. В нем 3 вагона, Каждое животное может ехать только в определенном вагоне. В первом вагоне поедут животные, в названии которых есть звук [т] и т. д. Задания можно менять.</p> <p>(основы грамоты).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>

	(словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!)</i>				
Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Семья. Семейный климат»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Полезные овощи в рационе детей»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «На что ребёнок имеет право»</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Беседа «Правила для дежурных» <u>Задачи:</u> напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. (основы грамоты) «Автобус» <u>Задачи:</u> Развивать</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение Т.Волгина «Куручка» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! (худ.литра). Предложить лепить овощи по желанию детей желанию детей (лепка). Д/игра «Назови</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Аппликация «Разноцветные мячи». <u>Задачи:</u> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица <u>Задачи:</u> Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. (художественная литература). Упражнение «Построим дом» <u>Задачи:</u> Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Дидактическая игра «Ворота» <u>Задачи:</u> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты). Игра-ассоциация: «Живые числа». <u>Задачи:</u> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. (основы математики) Билингвальный компонент:я-мен, моя семья-менің отбасым</p>

	<p>фонематический слух детей. (грамоты) Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>Задачи: 1.Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб.</p> <p>2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы.</p> <p>3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы</p>	<p>насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. (озн.с окруж.миром).</p>	<p>қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)(казахский язык),</p>	<p>двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.(конструирование)</p>	<p>(казахский язык).</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс(без предметов) Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба. Упражнения без предметов «Хлопок вверх» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу 1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. «Качаем головой» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п. «Наклонись вперёд» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p>				

	<p>1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п. «Маятник» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, 2- наклон влево «Приседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе 1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п. «Прыжки-звёздочки» И. П.: ноги вместе, руки вниз 1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п. III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.(художественное слово) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	<p>Утренний круг «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе.Артикуляционная гимнастика«Хоботок». <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика«Домик открывается» <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.с окруж.миром).</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто я?» <u>Задачи:</u> развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка» Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Фрукт для вас и для нас.(Художественная литература)</p>	<p>Упражнение «Вчера, сегодня, завтра» <u>Задачи:</u> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Осень» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова»</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» <u>Задачи:</u> ознакомление с</p>

	<p>рассказа.</p> <p>2.Лепка «Фрукты»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>3.Основы математики «Объединение в группы по общему с»ойству»</p> <p><u>Задачи:</u> формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p><u>Задачи:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «звук».</p> <p>2.Основы математики «Что где находится?»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>3.Казахский язык «Менің балабақшам»</p> <p><u>Задачи:</u> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Встреча с феей музыки»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>«Хромой скворец»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове»</p> <p><u>Задачи:</u> продолжение знакомства со звуками.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?»</p> <p><u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «неживая природа».</p> <p>4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»</p> <p><u>Задачи:</u> обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p><u>Задачи:</u> ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>2.Казахский язык «Балабақша бөлмері»</p> <p><u>Задачи:</u> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей музыки»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>4.Развитие речи «Я и мое имя»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>образованием чисел 1 и 2.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»</p> <p><u>Задачи:</u> формирование интереса к рассказу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p><u>Задачи:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	.Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ) Карточка 1	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5

	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени? Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто +идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев</p>	<p>Наблюдение за деревьями Задачи: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения. Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова <i>Красную ягоду мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толи это ягодка просто не дозрела, Толи рябина хитрая пошутить хотела?</i> Беседа по содержанию стихотворения. Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за цветочной клумбой Задачи: познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любуются осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают. Затем познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокие и низкие. Кто покажет</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Задачи: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет.</i> Посмотрите дети, какая сегодня прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно клен. Обратить внимание на работу дворника, который сметает листья с дорожек. Какое орудие труд труда использует дворник? Веник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения. Загадки о насекомых. <i>Этот маленький ловец Если муха попадет, Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец.</i> (Паук.) Где зимуют насекомые? На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>– Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>П/И«Стоп» - Задачи: развивать двигательную активность детей;</p> <p>«Третий лишний» - Задачи:учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Казан» («Ямка»)</p> <p>Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед-совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры.</p> <p>Самостоятельные игры</p>	<p>Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину.</p> <p>«Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Аркан ОЙЫН»</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие.Каждый раз при показе цветка дети называют его.</p> <p>Рассматривание цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p>Подвижные игры: "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы".</p>	<p>хотите помочь? Какой веничек у ребят? Какого размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе?</p> <p>Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем.</p> <p>Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке", Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«ұшты-ұшты»</p> <p>Задачи:. развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семенецветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умениепрыгать в длину.</p> <p>«Волк во рву» - прыжки в длину.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал »</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать прыжки черездлинную скакалку.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алысқа лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". Пальчиковая гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность. Игры в кулички, с мячом.</p>	чего сделано?"	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «<i>Чистота-залог здоровья</i>». Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей(художественная литература)</p>				
Подготовка ко сну	«Кюй» - Задачи:формирование	«Кюй» - Задачи:формирование	«Кюй» - Задачи:формирование	«Кюй» - Задачи:формирование	«Кюй» - Задачи:формирование

Дневной сон	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Чтение потешки «Сончас» (художественная литература)	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Упражнение на релаксацию «Звуки воды». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка).	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание колыбельной песни « Спи моя радость...» (музыка)	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Чтение В. Драгунский «Друг детства» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2 - первая неделя сентября. В кроватках 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. II. Возле кроваток 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с.. Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох- присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. III. Дыхательное упражнение 7. «Лес шумит». И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румянёнький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая,				

	Моя внученька бедовая! (художественная литература)				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Игры ПДД «Собери знак» <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа. (Развитие речи). «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» <u>Задачи:</u> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (Основы грамоты) Д/игра «Встань на место» <u>Задачи:</u> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (основы математики)</p>	<p>Игры ПДД «Красный - зеленый» Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Заучивание стихотворение «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу (художественная литература) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Формы» <u>Задачи:</u> формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения (лепка)</p>	<p>Игры ПДД «Светофор» Задача: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Д/игра «Третий лишний» <u>Задачи:</u> Развивать умения услышать в слове определённый звук. (развитие речи). «Цветочки – лепесточки» <u>Задачи:</u> Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число (основы математики) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали (аппликация)</p>	<p>Игры ПДД «Автомульты» Задача учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Чтение стихотворение М.Ивенсен «Падают листья» Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают – Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. (художественная литература) Д/игра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Мастерская форм» <u>Задачи:</u> Закреплять у детей знания геометрических форм.</p>	<p>Вариативный компонент «Логика» Тема: Давайте знакомиться Задачи: Развивать эмоционально-волевой сферы ребенка в адаптационный период. Дети превращаются в маленький росточек (сворачиваются в клубочек и обхватывают колени руками) всё чаще пригревает солнышко и росточек начинает расти и тянуться к солнышку</p>

				Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Скоро дождь». Игра: «Чисто там, где не сорят».				
Прогулка	Наблюдение за кошкой <u>Задачи:</u> закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился	Наблюдение за грузовым автомобилем <u>Задачи:</u> учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик яжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! (худ.литра) Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужны грузовые автомобили? Что они перевозят? Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за пауком <u>Задачи:</u> расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе (развитие речи) Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». <u>Задачи:</u> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физическое развитие). «Собери животных из геометрических фигур» Задача: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и	Наблюдение за одуванчиком <u>Задачи:</u> продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое осветило его желтым лучиком» (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра: «Совушка» <u>Задачи:</u> учить действовать	Наблюдение за кошкой <u>Задачи:</u> закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: учить быстро действовать (физическое развитие). Рисуем на песке. Игры с песком. <u>Задачи:</u> учить видеть результат работы (рисование). Д/игра «Хватит ли?» Задача: учить детей видеть равенство и

	<p>Шубкой золотой. (развитие речи).</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием.</p> <p>Способствовать развитию речи. (физическое развитие).</p> <p>Д/игра «Услышишь — хлопни»</p> <p>Задача: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие (основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Подбери фигуру»</p> <p>Задача: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (основы математики)</p>	<p>Упражнение «Пляшущие человечки»</p> <p>Задача: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение (лепка)</p>	<p>воображаемые) из готовых форм. (аппликация).</p>	<p>по сигналу.</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p><u>Задачи:</u> закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>(физическое развитие).</p> <p>Дидактическая игра «Счастливый остров»</p> <p>Задача: Развитие воображения. Умение работать в команде.</p> <p>Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование).</p>	<p>неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера (основы математики)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота во время одевания»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Собираемся гулять.</p> <p>Завязала Катеньке</p> <p>Шарфик полосатенький.</p> <p>Наденем на ножки</p> <p>Валенки-сапожки</p> <p>И пойдем скорей гулять,</p> <p>Прыгать, бегать и скакать. (художественное слово)</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Подвижная игра «Стадо и волк».</p> <p>Задачи: Развивать умение</p>	<p>Дидактическая игра на закрепление пройденного</p>	<p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p> <p>Задачи: Развивать у детей</p>	<p>Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха.</p>	<p>Игры ПДД «Вопросы и ответы»</p> <p><i>Задача:</i> закрепить</p>

детей	<p>выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. (физическое воспитание).</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>(основы грамоты, развитие речи)</p> <p>Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (основы математики)</p>	<p>музыкального материала «Сладкий колпачок»</p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка (музыка).</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Упражнение «Пластические этюды»</p> <p>Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям (лепка)</p>	<p>выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. (физическое воспитание)</p> <p>Упражнение «Ловушка»</p> <p>Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук (развитие речи)</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p> <p>Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!(каз.язык)</p> <p>Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец».</p> <p>Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей (основы грамоты)</p> <p>Д/игра «На птицефабрике»</p> <p>Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают (основы математики и аппликация)</p>	<p>Игра: «Цветик-семицветик»</p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка (музыка).</p> <p>Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! (худ.литра).</p> <p>Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Разные дома»</p> <p>Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (конструирование)</p>	<p>знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. (конструирование).</p> <p>«Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») (каз.язык)</p> <p>Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</p> <p>Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук (основы грамоты).</p> <p>Д/игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу (основы математики)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку (рисование)</p>
Уход детей	Консультация «Всё о	Беседа «Возрастные	Консультация «Всё о	Консультация для	Анкетирование родителей

домой	развитии детской речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	особенности детей старшего дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	детском питании» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	родителей «Осторожно, ядовитые грибы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Какой вы родитель?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
-------	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.24 по 13.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»

Цитата недели: Еңбек –қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап(Абай)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Злые и добрые кошки» <u>Задачи:</u> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Сторож и колокольчик» <u>Задачи:</u> развивать внимание, слуховое восприятие.(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Камешки» <u>Задачи:</u> развивать внимание, умение действовать по сигналу (развитие речи) Игра: «Назови последний звук слова»	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Тишина» <u>Задачи:</u> развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознаком.с окружающим миром) «Как у нашей бабушки»	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Угадай по голосу» <u>Задачи:</u> развивать слуховое восприятие, внимание.

	<p>напряжения и агрессивности(развитие речи)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>желанию детей.</p> <p>Лепка по желанию детей.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p><u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей(основы грамоты).</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком.(худ.литра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>(основы грамоты).</p> <p>Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики).</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Утренняя беседа «Спорт и ребёнок»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Что стоит за плохим поведением»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Математические игры в домашних условиях»</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p> <p>Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Беседа с детьми «Здоровое питание»</p> <p><u>Задачи:</u> Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p> <p>Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят»</p> <p>Солнце скрылось за домами,</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p> <p>Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»</p> <p><u>Задачи:</u> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит;</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p> <p>Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Конструируем из палочек»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p> <p>Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?»</p> <p><u>Задачи:</u> Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение</p>

	<p>«правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи)</p> <p>Д/игра «Магазин овощей и фруктов» (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды (основы грамоты)</p>	<p>Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём (худ.литра).</p> <p>Упражнение «Вершки и корешки»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) (ознаком.с окруж.миром)</p>	<p>развивать мыслительные операции, фонематический слух (развитие речи)</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»).</p> <p>Қаймақ құйып сәңдейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).</p> <p>Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған.(казахский язык)</p>	<p>детей (конструирование)</p>	<p>классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память (основы грамоты).</p> <p>Д/игра «Посчитай птичек»</p> <p><u>Задачи:</u> показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. (основы математики)</p> <p>Билингвальный компонент:сегодня – бүгін, завтра – ертең, дом – үй(казахский язык).</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>2 комплекс (малым мячом)</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2. Упражнения с малым мячом</p> <p>И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение</p>				

	<p>(5–6 раз).</p> <p>И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз).</p> <p>Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины.</p> <p>Упражнение на дыхание</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>4. Речёвка</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>(физическое развитие, основы математики)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Я сегодня утром рано</p> <p>Умывался из- под крана.</p> <p>Я и сам теперь умею</p> <p>Вымыть личико и шею(художественное слово)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык)</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Утренний круг «Светофор»-развивать внимание, цветовое восприятие(основы грамоты)</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Любопытный язычок»</p> <p><u>Задачи:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.(развитие речи).</p> <p>Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</p> <p><u>Задачи:</u> Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);</p>	<p>Утренний круг «Угадай по голосу»- развивать слуховое восприятие, внимание (озн.с окруж.миром)</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Лягушка»</p> <p><u>Задачи:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.(развитие речи).</p>	<p>Дидактическая игра: «Загадки «поющих звуков»</p> <p><u>Задачи:</u> _____ Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с верхней губой»-</p> <p><u>Задачи:</u> _____отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.</p> <p>Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена. (развитие речи).</p>	<p>Упражнение «Садовник»</p> <p><u>Задача:</u> определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p>Развивать связную речь.</p> <p>Развивать слуховое внимание (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Разные дома»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра«Палочки в ряд»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить умение строить последовательный ряд по величине (основы математики)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы 				
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Мой друг» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>2.Аппликация «Дома на улице» <u>Задачи:</u> формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Моя комната» <u>Задачи:</u> развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» <u>Задачи:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» <u>Задачи:</u> ознакомление с образованием чисел 3 и 4.</p> <p>3.Казахский язык «Біздің топ» <u>Задачи:</u> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «На Мишуткиной полянке» <u>Задачи:</u> развитие умения весело исполнять песни.</p>	<p>1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и произносим?» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного матернала.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» <u>Задачи:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «гласный звук».</p> <p>2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» <u>Задачи:</u> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3.Музыка «На Мишуткиной полянке» <u>Задачи:</u> развитие чувства ритма.</p> <p>4.Развитие речи «Я умею, я могу» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу»</p>

			«Я люблю играть» <u>Задачи:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.		развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за домашними животными (кошка) <i>Задачи:</i> научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за дождем <i>Задачи:</i> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. <i>Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал, Водяная сабелька, И устал, и перестал.</i> И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как начнет	Карточка №10 Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все	Карточка №11 Наблюдение за цветником <i>Задачи:</i> формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. <i>Осень наступила, И</i>	Карточка №12 Наблюдение за осенью <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Собираясь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие

	<p>определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком)</p> <p><i>Целый день у нас работа:</i></p> <p><i>Ищем мы кота Федота. Не пришел к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?</i></p> <p>Трудовая деятельность. Собрать поломанные веточки с участка</p> <p>Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «</p>	<p>падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь моросящий, затяжной?Какое настроение он вызывает?Как природа реагирует на дождь?Что такое лужи?Как выглядят облака и небо?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p>Подвижные игры «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>«Кот и мыши» - учить</p>	<p>тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?)</p> <p><i>Жаль озябшего бедняжку —</i> <i>Всем ветрам и ветеркам</i> <i>Он последнюю рубашку</i> <i>Раздарил по лоскуткам.</i> (Лес)</p> <p>Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Белбеу тастау»</p> <p>Задачи: тренировать детей в беге</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни".</p> <p>Пальчиковая</p>	<p><i>глядят уныло</i> <i>Высохли цветы.</i> <i>Голые кусты.</i></p> <p>Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину.</p> <p>«Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость.</p> <p>«Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения.</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Кокпар»</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше» -</p>	<p>предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратить внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воеет ветер. Скучная картина, тучи без конца</p> <p>Дождик так и льется, лужи у крыльца.</p> <p>Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка".</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Тартып алу»</p> <p>Задачи: развивать у детей силовые навыки</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Байге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку".</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).</p>	<p>соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге;</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.</p>	<p>гимнастика "Лес" Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".</p>	<p>учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.</p>	<p>рисунков камешками.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять"</p> <p>Трудовая деятельность. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: <i>«Правила поведение в умывальной комнате»</i>. Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки: Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём –</p>				

	Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьет? Кто ни капли не прольет?(художественная литература)				
Подготовка ко сну Дневной сон	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыковИгра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыковУпражнение на релаксацию «Тишина». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка).	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыковСлушание колыбельной песни «Баю, баю» (музыка)	Чтение потешки «Сон поможет»(художественная литература)	Чтение «Репка»(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 5 - первая неделя сентября. В кроватках Раз и два, раз и два Имитируют лепку снежков Лепим мы снеговика. Мы покатаем снежный ком Поочередно проводят по шее справа и слева Кувыркком, кувыркком. Проводят пальцами по щекам сверху вниз Мы его слепили ловко, Растирают указательными пальцами крылья носа Вместо носа есть морковка. Вместо глазок – угольки, Прикладывают ладони ко лбу и «козырьком» и растирают Ручки – веточки нашли. Трут ладонями друг о друга. А на голову – ведро. Указательными и средними пальцами растирают точки перед ушами и за ними Посмотрите, вот оно! Кладут обе ладони на макушку и покачивают головой. II. Возле кроваток Сидя на стульчиках «согреем замерзшие ножки после прогулки по снегу»: ноги вытянуть вперед, сжимать и разжимать пальцы на ногах; ноги вытянуть вперед, тянуть ноги то носками, то пятками; ноги вытянуть вперед и соединить, «рисовать» ногами в воздухе различные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); ноги поставить всей ступней на пол, поднимать ноги на носки, максимально отрывая пятки от пола; из того же и.п. поднимать вверх пальцы ног, не отрывая ступни от пола.				

	<p>Каждое упражнение повторить шесть - восемь раз.</p> <p>Дыхательное упражнение «Снежинки». И. п.: о. с., руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</p>				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румянёный. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! (художественная литература)</p>				
самостоятельн ая деятельность детей, игры	<p>Игры ПДД «Машины» <u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. (физическое развитие) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (развитие речи) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими</p>	<p>Игры ПДД «Да, нет» <u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» Задача: развивать музыкальную память ребенка. (Музыка) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. (Художественная литература) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в</p>	<p>Игры ПДД «Отремонтируй светофор» <u>Задачи:</u> закреплять знания детей о сигналах светофора Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физическое развитие) (казахский язык) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Основы грамоты) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать</p>	<p>Игры ПДД «Это я, это я, это все мои друзья!» <u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения (худ.литра) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. (ознакомление с</p>	<p>Вариативный компонент «Логика» Тема: «Противоположности» Задачи: Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов</p>

	<p>образцами и в обобщении предметов по форме. (основы математики)</p>	<p>названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. (основы математики и аппликация)</p>	<p>окружающим миром) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).</p>	<p>Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)</p>	<p>Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Солнце не греет». Игра: «Уборка».</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за мать-и-мачехой <u>Задачи:</u> продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Дидактическая игра «Бывает-не бывает». <u>Задачи:</u> воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе (развитие речи). Подвижная игра «Быстрей к своему месту».</p>	<p>Наблюдение за березой <u>Задачи:</u> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ. За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом соорудила. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя!</p>	<p>Наблюдение за муравьем <u>Задачи:</u> расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.(ознакомление с окружающим миром). Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки». <u>Задачи:</u> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра вперёд (физическое развитие). Цветная бумага «Овощи на тарелке» Задача: Отрабатывать умение вырезать предметы</p>	<p>Наблюдение за пауком <u>Задачи:</u> расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.(ознакомление с окружающим миром). «Музыка и движения» Игра на развитие ритмического слуха, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров. Задача: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр</p>	<p>Наблюдение за крапивой <u>Задачи:</u> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (основы грамоты). «День и ночь» Задача: закреплять знания детей о частях суток.(основы математики). Рисуем на песке. Игры с песком. Задача: учить видеть</p>

	<u>Задачи:</u> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя (физическое развитие).	А поели - вы свободны, И играйте как угодно (худ.литра)	круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления(конструирование).	произведения, передавая его характерным движением: марш, полька, вальс, колыбельная. (музыка). Дидактическая игра «Построим магазин для кукол» Задача: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре. (конструирование).	результат работы (рисование).
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Убери и помоги» Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается. (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей	Д/игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задача: Развивать фонематические представления, внимание. (развитие речи). Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Дидактическое упражнение «Весной, летом, осенью» Задача: Уточнить знания	Сюжетно-ролевая игра «Узнай рыбку по хвосту» Задача: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее. Самостоятельно выделять назначение частей тела и определять их словом. Развивать речь, внимание, слуховой анализатор. Воспитывать заботливое отношение к обитателям	Творческий час. Аппликация из бумаги «Веселые портреты» Задача: Учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги сложенной вдвое. Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Задача: учить выполнять коллективные поручения	Игра со строительным материалом «Зоопарк для диких животных». Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку (конструирование) Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и	Игры ПДД <i>«Ты – большой, я - маленький»</i> <u>Задачи:</u> закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер (физическое развитие)

	детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность. (основы грамоты, основы математики)	природного уголка. (ознакомление с окружающим миром).		по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе (ознакомление с окружающим миром)	Дигра «Назови картинку и найди первый звук» Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком (основы грамоты и казахский язык)
Уход детей домой	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Что надо знать о своём ребёнке»-памятка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Одежда детей в группе». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09.24 по 20.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Проект «SMART BALA» Біртұтас тәрбие

Цитата недели :Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Приветствие «Повстречались» <u>Задачи:</u> упражнять детей в умении соединять движение со словами(развитие речи) Д/упражнение «Назови последний звук слова» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» <u>Задачи:</u> создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,</p>	<p>Приветствие «Волшебный клик» <u>Задачи:</u> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.</p> <p>Игра: «Сделай столько же движений» <u>Задачи:</u> упражнять в воспроизведении определенного количества движений(основы математики).</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Настольные игры по</p>	<p>Приветствие «Чудесный колокольчик». <u>Задачи:</u> настроить детей на доброжелательный лад.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)</p>	<p>Приветствие «Весёлые лилипундики» <u>Задачи:</u> способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении». <u>Задачи:</u> Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Казахский язык***</p>

	<i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>		(словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Озорство и шалость»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как развивать любознательность»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Математические игры в домашних условиях»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Прием пищи. Мучение или что-то ещё»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что стоит за плохим поведением»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) «Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй» <u>Задачи:</u> Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (Развитие речи)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном! В. Орлов(худ.литра). Предложить слепить цифры от 1 до 5 по желанию детей (лепка) Дидактическая игра на	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Развитие речи «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» <u>Задачи:</u> Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. Пальчиковая	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) «Узнай животное по его части». <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность.	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Предметное рисование: «Следы зверей» <u>Задачи:</u> закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей(рисование). Билингвальный компонент: зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(казахский язык).

	<p>Д/игра «Живые числа» <u>Задачи:</u> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10 (основы математики)</p>	<p>развитие чувства ритма «Веселые подружки» (музыка).</p>	<p>гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты.(казахский язык)</p>	<p>Воспитывать доброе отношение к животным.(ознакомление с окруж.миром). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс утренней гимнастики 1 (без предметов) Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную; ходьба в колонне по одному. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3– выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Лейся на ладошку По-не-мно-жку Нет. Не понемножку, Посмелей! Будет умываться веселей!(художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский</p>				

	язык)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу Задачи:ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов Утренний круг «Утренний привет»-развивать дружеские отношения в детском коллективе.Артикуляционная гимнастика«Слоник». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (основы грамоты). Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях</p>	<p>Утренний круг «Кто рано встает» -воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика«Ротик закрывается» Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.с окруж.миром). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Дидактическая игра: «Где растет» Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая Да весёлая. (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно) Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках) Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках) Два Степана у сметаны обедаются. (загнуть средние пальцы) Две Дашки у кашки питаются. (загнуть безымянные пальцы) Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы) (Художественная литература)</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор Задачи:познакомить детей с основными правилами уличного движения Упражнение «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. (основы математики)</p>

ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Мои любимые занятия» развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Рисование «Деревья» формирование изобразительных умений.</p> <p>3.Основы математики «Число и цифра 5,6» ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p>2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Музыкальная лесенка» развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Повторение» закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» развитие умения называть членов семьи.</p> <p>4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p>2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка «Музыкальная лесенка» развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p>4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p>	<p>1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.</p> <p>2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" формирование интереса к народной сказке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p>4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Какое сейчас время года? Как вы догадались?</p> <p>А знаете, куда мы сейчас пойдем?Что растет в огороде?</p> <p>Как можно назвать все это одним словом?Кто из вас знает загадки про овощи?Где растут овощи?</p> <p>Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14</p> <p>Наблюдение за деревом</p> <p>Задачи: уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Ребята, отгадайте загадку:</i></p> <p><i>Рук много, а нога одна?</i></p> <p>Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук –веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде</p> <p>Задачи: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. <i>(Огурец.)</i></p> <p>Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? <i>(Лук.)</i></p> <p>Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями наогороде ?</p> <p>Что делают взрослые на огороде?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая в огороде, в саду — предложить оказать посильную</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16</p> <p>Наблюдение за пнем</p> <p>Задачи: Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Сломанной сосёнки пень в муравьиной куче.</i></p> <p><i>А над ним густая тень от пришедшей тучи.</i></p> <p>Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно выросло большое – пребольшое, но однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его лечить: весной побелили ствол известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17</p> <p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Задачи: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много-много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД.</p>
----------	---	--	---	---	--

	<p>Тувима «Овощи».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Орнынды тап»-</p> <p>развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>Рисование мелками на асфальте</p> <p>«Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>называется это дерево? Чем оно отличается от других деревьев?</p> <p>Подвижные игры:"1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок"</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Допқа тигіз»-</p> <p>развивать у детей меткость а силу рук</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв.{ш}.</p> <p>"Найди дерево", "Сравни".</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.</p>	<p>помощь в уборке на огороде.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ сүйек»- развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.</p> <p>С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него образовался пенёк. Посмотрите, от пенёка начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пенёка прячутся букашки, паучки от холода. Так что пенёк служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы. Они покрывают его полностью.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>"День – Ночь", "Прыг-скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек.</p> <p>Труд. Поощрять детей помогающих друг другу раздеваться.</p> <p>Пальчиковая</p>	<p><i>Листопад, листопад. Листья по ветру летят</i></p> <p>Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.)</p> <p>На рябине? (Красные.)</p> <p>У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада?(У березы.)</p> <p>Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.)</p> <p>Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает</p>
--	--	---	---	--	---

				<p>гимнастика "Пенек".</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p> <p>"Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это...", "Направо – налево".</p>	<p>жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Тапқыш»- развивать у детей сообразительность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p> <p>Рисование на асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру</p>
--	--	--	--	---	---

					мелом на асфальте, раскрасить рисунок. Самостоятельная деятельность детей с в/м
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок : «Алгоритм одевание по сезонам». Беседа по ним.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. (художественная литература)				
Подготовка ко сну Дневной сон	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Игра на расслабление «Замедленное движение» (музыка).	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Упражнение на релаксацию «Звук тишины». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка).	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Мышечная релаксация перед сном Проводится в сочетании с воздушными ваннами. Каждое упражнение повторяется 3 раза. (музыка)	Чтение потешки «Тишина у пруда» (художественная литература)	Чтение «Снегурочка» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Комплекс № 1 -. Гимнастика в постели.				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить.</p> <p>2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза.</p> <p>3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!»</p> <p>Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! (художественная литература)</p>				
<p>самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (физкультура). Сюжетно-ролевая игра: ««Рыбы, звери, птицы»»</p>	<p>Игры ПДД Наша улица- расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Творческая мастерская «Несуществующее животное» Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики (лепка) Д/игра «Чей след?»</p>	<p>Игры ПДД Поставь дорожный знак- <u>учить</u> детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» Дидактическая игра «Найди общий звук» задача: Развивать фонематический слух детей. (основы грамоты).</p>	<p>Музыка «Цветик-семицветик» Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Задачи: развивать музыкальную память ребенка. Чтение «Золотой дождь» Листья солнцем наливались. Листья солнцем пропитались.</p>	<p>Вариативный компонент «Логика» Тема: Сравнение множества» Задачи: Закреплять умение сравнивать множества. Упражнять в различении цветов и оттенков</p>

	<p><u>Задачи:</u> Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». (развитие речи, основы грамоты)</p> <p>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Задача: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь. (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Предложить пластилин для лепки разных предметов. Закреплять технические навыки лепки Цветная бумага. Обрывание по контуру «Что за животное»</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение. (аппликация).</p>	<p>Налились, отяжелели, Потекли и полетели, Зашуршали по кустам, Поскакали по сучкам. Ветер золото кружит, Золотым дождем шумит!</p> <p>М. Лесовая (худ.литра)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).</p>	<p>Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).</p>	<p>Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)</p>	<p>Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Времена года».</p> <p>Игра: «Порядок уборки в шкафу».</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за пауком</p> <p><u>Задачи:</u> расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p><u>Задачи:</u> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за муравьем</p> <p><u>Задачи:</u> расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая кабачков на огороде.</p>	<p>Наблюдение за мать-и-мачехой</p> <p><u>Задачи:</u> продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за крапивой</p> <p><u>Задачи:</u> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь</p>

	<p>Сбор семян. <u>Задачи:</u> закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». <u>Задачи:</u> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину (физкультура)</p>	<p>Сбор урожая овощей. <u>Задачи:</u> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». <u>Задачи:</u> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил (музыка).</p>	<p><u>Задачи:</u> воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям (основы грамоты, аппликация) Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». <u>Задачи:</u> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). (физкультура)</p>	<p>окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <u>Задачи:</u> пополнить фитобар детского сада. Подвижная игра «Каких листьев больше?». <u>Задачи:</u> развивать быстроту бега, мышление, ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <u>Задачи:</u> учить прыгать в длину с разбега. (музыка)</p>	<p>и защищать природу. (основы грамоты) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема (основы математики, рисование) <u>Задачи:</u> приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Индивидуальная работа Развитие движений. <u>Задачи:</u> улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Каждой одежде свое место» Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (художественное слово)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Передай – встань». <u>Задачи:</u> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины(физкультура и развития речи). Дидактическое упражнение«Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного)</p>	<p>Речные рыбы Задача: Выявить знания детей о рыбах, их настроении, об особенностях среды обитания. Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, каким образом окраска речных рыб помогает им прятаться или защищаться</p>	<p>Развитие речи: «Лови да бросай - цвета называй» Задача: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» <u>Задачи:</u> Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем</p>	<p>Д/игра «Музыка и движении» Игра на развитие ритмического слуха, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров. <u>Задачи:</u> развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения, передавая его характерным</p>	<p>Игра малой подвижности «Запрещенное движение». <u>Задачи:</u> развитие зрительного внимания (физкультура) «Путешествие в оранжерею» <u>Задачи:</u> познакомить детей с образованием числа (2-10), упражнять в счете в пределах (3-10)</p>

	звука» <u>Задачи:</u> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты и основы математики)	от других обитателей рек. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы.(ознакомление с окружающим миром). Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. (худ.литра).	скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания (аппликация)	движением: марш, полька, вальс, колыбельная.(музыка). «Посчитай и сконструируй» <u>Задачи:</u> Развитие логического мышления дошкольников.(конструирование)	(основы математики)
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Памятка для родителей «Чаще говорите детям».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Приветствие «Здравствуй, солнце золотое» <u>Задачи:</u> Развивать эмоциональную	Приветствие «Привет тебе, мой друг» <u>Задачи:</u> способствовать повышению уверенности в себе(ознакомление с	Приветствие «Скажи доброе слово другу» <u>Задачи:</u> продолжать создавать обстановку доверия в группе,	Приветствие «Акция добра». <u>Задачи:</u> развивать стремление к дружелюбию по	Приветствие «Комплимент» <u>Задачи:</u> способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).

	<p>выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>окужающим миром) Лепка по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Добрые поступки». <u>Задачи:</u> развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>отношению к другим. (ознакомление с окужающим миром). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Дидактическая игра: «Где мы были». <u>Задачи:</u> упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (казахский язык). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Спорт и ребёнок»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Совместный труд ребёнка и взрослого»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «На что ребёнок имеет право»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»</p>
Самостоятельная деятельность	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор</p>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Этическая беседа «Вежливая просьба» <u>Задачи:</u> помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (Развитие речи) Дигра «Чиним одеяло» <u>Задачи:</u> продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей (основы математики) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать</p>	<p>Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение Н. Носов. «Живая шляпа». <u>Задачи:</u> Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. (худ.литра). Упражнение «Змейка» <u>Задачи:</u> развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания (лепка). Дупражнение «Угадайка». <u>Задачи:</u> учить детей различать длительность звуков. (музыка)</p>	<p>Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Основы грамоты «Автобус» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей. Пальчиковая гимнастика: «Үкі» Орманда қараңғы 1. (Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман)) Бәрі-бәрі ұйқыда 2. (Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты 3. (Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды. (үкінің көздері)) Маңғазданып отыр қатты 4. (Қолдарын артқа жинап, кеуделеіне көтереді). Әрі-бері отырды да 5. (Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты (казахский язык)</p>	<p>Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение стихотворения Н. Некрасов «Белый день недолог» <u>Задачи:</u> Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).</p>	<p>Задачи: познакомить детей с основными правилами уличного движения «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Подвижная игра: «Передай – встань». <u>Задачи:</u> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. (физкультура). «Путешествие по комнате» <u>Задачи:</u> учить находить предметы разной формы. (основы математики)</p>
--	---	---	---	--	---

	развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях				
Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>1 комплекс (без предметов) 1. Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба в колонне по одному. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3– выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.(художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык)</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Утренний круг «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу. Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с</p>	<p>Утренний круг «У меня, у тебя»-развивать умение согласовывать движения с текстом. Артикуляционная гимнастика«Язык здоровается с верхней губой»</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто я?»-развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Прятки» (чередование</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Овощи» У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Дети делают ладошки «корзинкой». Вот пузатый кабачок Положила на бочок,</p>	<p>Дидактическая игра «Назови звук» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей (основы грамоты)</p>

	подбородком». <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения (основы грамоты).	<u>Задачи:</u> развитие умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознакомление с окружающим миром).	«Обезьянка» - «Бульдог») <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения (развитие речи).	Перец и морковь Уложила ловко. (худ. литра)	
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Мальчики и девочки» развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Конструирование «Самолет» формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p> <p>3. Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p>2. Основы математики «Число 10» ознакомление с числом 10.</p> <p>3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Волшебный асатаяк» ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p>4. Физическая культура «Я такой, мы такие» развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>2. Казахский язык «Алтын күз» игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка «Волшебный асатаяк» развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4. Развитие речи «Мои увлечения» развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>1. Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p>4. Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за паутиной <i>Задачи:</i> показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно мотыльки, Нити-паутинки серебром горят, Льется на тропинку желтый листопад.</i> Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №19 Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦Какую работу выполняет дворник осенью? ♦Для чего нужна работа дворника?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i> конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Неизвестно, где живет, Прилетит, деревья гнет. Засвистит по речке дрожь Озорник, а не уймешь!?</i> Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №21 Наблюдение за легковым автомобилем <i>Задачи:</i> научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. <i>(Машина.)</i> Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? <i>(Людей.)</i> Как эта машина называется?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №22 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку: <i>Снится ночью пауку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла Прилетит-плохи дела.</i> (птица) Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка?

<p>летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик</p> <p>Паутину смыл. Выглянуло солнце стало припекать</p> <p>Пау-паучина трудится опять.</p> <p>А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетает. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто</p>	<p>♦Как мы можем помочь дворнику?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры;</p> <p>«Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Сақина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Постройка из песка</p> <p>«Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган</p> <p>Что же такое ветер.</p> <p>Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по- другому можно сказать?</p> <p>Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет)</p> <p>Подвижные игры: "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием</p>	<p>(Легковая.) А кто ведет ее?</p> <p>У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя;</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке и прыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p> <p>С/р игра «Троллейбус выезжает по маршруту» - учить детей договариваться о</p>	<p>Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими , как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе. Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>"Летает – не летает". " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".</p>
---	---	--	---	--

	<p>плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.)</p> <p>Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веноч", Прыжки на двух ногах с продвижением.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Поиск красивых цветков. Игры с песком.</p> <p>Индивидуальная работа Дидактические игры. "Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок со стола".</p>		<p>коленей, "Самолеты"</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра</p> <p>Трудовая деятельность Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ветер дует".</p>	<p>сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Соқыртеке»- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом</p> <p>Трудовая деятельность . Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Птички".</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: <i>«Правильно вытираем руки»</i>. Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят,</p>				

	<p>Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература)</p>				
Подготовка ко сну Дневной сон	<p>Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись (музыка).</p>	<p>Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Упражнение на релаксацию «Звуки дождя» (музыка).</p>	<p>Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя радость...» (музыка)</p>	Чтение потешки «Укладываемся» (художественная литература)	Чтение «» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 1 - первая неделя сентября. Гимнастика в постели. 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. 2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом).</p>				

	<p>Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</p>				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.(художественная литература)</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: Развивать у детей наблюдательность, ловкость (физкультура). Д/игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» <u>Задачи:</u> учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги (основы математики)</p>	<p>Упражнение «Прогулка» Задача: различать спокойный и бодрый характер музыкальных произведений. (музыка). Пальчиковая гимнастика «По грибы» (потешка) Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)(худ.литра). Дидактическая игра «Несуществующее животное» <u>Задачи:</u> развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/игра «Эхо» <u>Задачи:</u> Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память (развитие речи). Предложить бумагу для аппликации разных предметов(аппликация). Д/игра «Цветочки – лепесточки» <u>Задачи:</u> Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты, рисование)</p>	<p>Конструирование «Скамейки во дворе». <u>Задачи:</u> Воспитание аккуратности при работе с конструктором. Упражнение «Море и ручеек» <u>Задачи:</u> учить детей различать темп музыки.(музыка) Саусақ жаттығуы «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау).(казахский язык)</p>	<p>Вариативный компонент «Логика» Тема: «Ориентировка в пространстве» Задачи: Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой</p>

		Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). (лепка)			
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (имена детей) .	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (имена детей) .	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что такое настроение?». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта <u>Задачи:</u> расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». <u>Задачи:</u> воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе (развитие речи) . Игра малой подвижности с мячом «Съедобное — несъедобное». <u>Задачи:</u> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро	Наблюдение за сезонными изменениями <u>Задачи:</u> закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. (ознакомление с окружающим миром) . Игры с пластилином <u>Задачи:</u> воспитание умения доводить дело до конца (лепка) .	Наблюдение за пауком <u>Задачи:</u> расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе (развитие речи) . Д/игра «Сломанная лестница» <u>Задачи:</u> учить замечать нарушения в равномерности нарастания величин (основы математики)	Наблюдение за кошкой <u>Задачи:</u> закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек (ознакомление с окружающим миром) . Д/игра «Какая постройка рассыпалась?» <u>Задачи:</u> Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование) Дидактическая игра Три медведя. <u>Задачи:</u> учить детей	Наблюдение за одуванчиком <u>Задачи:</u> продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. (ознакомление с окружающим миром) . Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. Подвижная игра «Лохматый пёс». <u>Задачи:</u> учить быстро действовать (физическое развитие) . Рисуем на песке. Игры с

	действовать по сигналу воспитателя (физическое развитие) .			различать высоту звуков. (музыка)	песком. <u>Задачи:</u> учить видеть результат работы (рисование) .
Влзвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Помощь взрослым» Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! (художественное слово)				
Самостоятельн ая деятельность детей	Игра малой подвижности «Четыре стихии». <u>Задачи:</u> Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. (физкультур а) . Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание) Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» <u>Задачи:</u> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты, развитие речи)	Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) <u>Задачи:</u> Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения (худ.литра) . Труд в уголке природы. <u>Задачи:</u> воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром) . (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)	Основы грамоты«Лодочка и пароход» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Д/игра «Сестрички идут по грибы» <u>Задачи:</u> закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда. (основы математики и аппликация)	«Мастерская форм» <u>Задачи:</u> Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирован ие) . Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. <u>Задачи:</u> формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка) .	Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» <u>Задачи:</u> Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (основы грамоты) . Дидактическая игра «Кто внимательнее?». <u>Задачи:</u> развитие слухового внимания. (рисование) .
Уход детей домой	Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских	Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». Казахский язык***	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» Казахский язык***	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Казахский язык***	Памятка для родителей «Как измерить талант?». Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i>

	праздников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сауболыңыз!	Сауболыңыз!
--	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------