
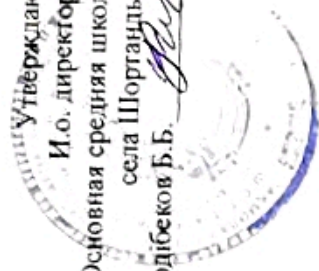


Утверждаю:  
И.о. директора  
КГУ «Основная средняя школа  
села Шортанды»  
Бердібеков Б.Б. 



План работы на летний период  
КГУ «Основная средняя школа села Шортанды»  
Мини-центр «Жұлдыз»

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, любознательности и познавательной активности.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей .
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ.

Месяц	Мероприятия	Цель мероприятия
<b>ИЮНЬ</b>	1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». 2. Выставка детских работ «Красивые цветы». 3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом» . 4. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
<b>ИЮЛЬ</b>	1. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 2. Конкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп». 3. Консультация для родителей «Сделай сам».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.
<b>АВГУСТ</b>	1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закапывающее средство». 3. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг». 4. Выставка детских работ «Воздушные змеи». 5. Консультация для родителей	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности.  Активизация педагогических знаний родителей.

	«В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».	Активизация включенности родителей в работу детского сада.
--	--	--

## Праздник

### «Красивые цветы»

для детей средней группы.

*Звучит цирковая музыка («Тико-Тико» муз.З. Абрэу), появляется клоун Цветик*

Здравствуйте, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Я – весёлый клоун Цветик

От меня вам всем приветик!

Не меня ли вы здесь ждали? *ответы детей*

Я на праздник шёл цветов

И у меня для вас сюрприз готов!!! *Показывает волшебный цветок –семицветик*

Клоун: мой цветок не простой, а волшебный. Это кусочек лета. Каждый лепесток – волшебный, с заданиями, которые нам предстоит выполнить. Но мне потребуется помощь. Мой друг ветер подсказал мне, что мне могут помочь самые добрые, дружные и веселые дети. А друг – солнце сказал, что таких детей я могу найти в детском саду «Герем-Геремок».

Клоун: ребята, вы мне можете?

Дети: да!

Клоун: а вы дружные и добрые, веселые и смелые?

Дети: да!

Клоун: ну тогда вперед - на встречу к приключениям! Давайте возьмем первый лепесток. *(клоун отрывает один лепесток и читает задание)*

Цветок предлагает нам отгадать летние загадки:

1.Яркое и доброе светит всем в окошко.

Мы попросим ласково: «Нас погрей немножко!»

(Солнце)

2.Если Солнце не смеётся,

Что с небес на землю льётся?

(Дождь)

3.На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья.

(Бабочки)

4. Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком.

(Пчела).

5. На зелёной хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар.

(Одуванчик)

Клоун: Молодцы, ребята! С первым заданием справились. Давайте возьмем другой лепесток и узнаем, какое еще задание нам приготовил цветик-семицветик. *(клоун отрывает второй лепесток и читает задание).* Игра «Кто быстрее и красивее посадит цветы на клумбу». На земле лежат обручи красный, синий, желтый и зеленый, вокруг растут цветы соответствующих цветов, дети собирают цветы и высаживают их в клумбы). *Играет музыка.*

Клоун: Очень красивые клумбы получились. Давайте выполнять следующее задание. *(клоун отрывает третий лепесток и читает задание).* Игра «Собери цветок из лепестков» *(кто быстрее и правильно соберёт)*

Клоун: Молодцы, ребята! И с третьим заданием справились. Давайте возьмем следующий лепесток и узнаем, какое еще задание нам приготовил цветик-семицветик. *(клоун отрывает четвёртый лепесток и читает задание).* Проводится подвижная игра «Пчелы и цветы». *Дети делятся на 2 группы по 5 человек – «цветы» и «пчелы», надевают шапочки-ободки. Читают хором стихи:*

Пчелки, пчелки, Поверху летают,  
К цветам припадают, Нектар собирают,  
В улей таскают, Ж-ж-ж-ж-ж-ж.

*«Цветы» убегают, «пчелки» их догоняют, пойманные «цветы» становятся «пчелками», игра продолжается.*

Клоун: Молодцы! С этим заданием тоже справились. Следующий лепесток пятый и какое же там задание. *(клоун отрывает пятый лепесток и читает задание)* Игра с мячом «Аукцион цветов». (Дети встают в круг. В центре лежит мяч. Воспитатель предлагает назвать цветы только садовые или полевые.)

Клоун: Молодцы, ребята! отрывает следующий лепесток и читаем задание. *(клоун отрывает шестой лепесток и читает задание).* Подвижная игра «Найди себе пару» дети встают в пары по цветку. *Под весёлую музыку дети начинают бегать по площадке. На сигнал ведущего "Раз – два – три! Пару себе найди!" дети собираются в пары. Ведущий проверяет правильность выполнения задания и хвалит детей. Игра повторяется 2 - 3 раза.*

Клоун: Ну и последний лепесток. Ребята, а задания то кончились. На последнем лепесточке нам предлагают потанцевать.  
(танцы под песню «Цветик – семицветик» в исполнении группы Домисолька)

Клоун: молодцы ребята! со всеми заданиями справились вам за это угощение. (клоун раздаёт сладости и прощается).