

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
- мини-центр Жулдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»**

Организация образования –
Группа - средняя группа «_____»
Возраст детей –3 х лет
На какой период составлен план – декабрь 2024 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра</p> <p>Катание Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p>Катание на санках. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p>
---------------------	---

Развитие речи	<p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Связная речь: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Словарный запас: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p> <p>Грамматический строй языка: Обучать умению понимать словосочетания.</p>
Основы математики	<p>Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</p>

Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Нравственное воспитание. привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
Рисование	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>

	Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>