

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – мини-центр Жулдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа - старшая

Возраст детей –4-х лет

На какой период составлен план – ноябрь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2024 г.	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево).</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Равновесие.</b> Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры.</b> Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p>

	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p><b>Связная речь.</b> приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>1) чтение, рассказывание.</b> Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.</p> <p><b>2) выразительное чтение.</b> Внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p><b>3) пересказывание.</b> произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p><b>4) представление о нравственных нормах.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p>
	<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> 1. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> 2) заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> 3) Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество:</b> Формировать представление о состоящих из разного цвета, размера.</p> <p><b>Количество, счет:</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»..</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p><b>Сезонные изменения в природе:</b> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.</p> <p><b>Представления о людях разных профессий.</b> Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование.</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение.</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы.</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>